

## VYHODNOTENIE ČINNOSTI MZ 1. – 4. ROČNÍKA ZŠ

ŠKOLSKÝ ROK 2017 / 2018

Metodické združenie 1.– 4.ročníka ZŠ pracovalo v školskom roku 2017/2018 v tomto zložení:

	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>vyučujúca</b>
zrš	PaedDr. Monika Abelovská	VLA, ANJ
vedúca MZ	Mgr. Beata Máčajová	3.ročník ZŠ
člen MZ a vedúca 1.roč.	Mgr. Lucia Teremová PhD.	1.ročník ZŠ
člen MZ	Mgr. Dana Cabanová	1.ročník ZŠ
člen MZ	Mgr. Andrea Maříková	1.ročník ZŠ
člen MZ a vedúca 2.roč.	Mgr. Simona Hazuchová	2.ročník ZŠ
člen MZ	Mgr. Natália Trestová	2.ročník ZŠ
člen MZ	Mgr. Marianna Náterová	2.ročník ZŠ
člen MZ a vedúca 3.roč.	Mgr. Iveta Fábryová	3.ročník ZŠ
člen MZ	Mgr. Iveta Hyriaková	3.ročník ZŠ
člen MZ a vedúca 4.roč.	Mgr. Ivana Babinská	4.ročník ZŠ
člen MZ	Mgr. Silvia Šovčíková	4.ročník ZŠ
člen MZ	Mgr. Anna Petrovičová	4.ročník ZŠ
člen MZ	Mgr. Martina Pašková	4.ročník ZŠ

MZ 1.-4.ročníka ZŠ zabezpečilo plnenie výchovno-vzdelávacích úloh v predmetoch SJL, CIR, ANJ, MAT, IFV, INV, PVO, PDA, VLA, HUV, VYV, PVC, TEV, TSV, ETV, NBV na 1.stupni ZŠ.

Činnosť MZ prebiehala podľa plánu schváleného na zasadnutí MZ. Metodické združenie zasadalo v školskom roku 7-krát (viď zápisnice zo zasadnutí).

### **1.HLAVNÝ CIEĽ, ŠPECIFICKÉ CIELE, ÚLOHY – PLNENIE, ZÁVERY**

Priebežne sme plnili úlohy z Plánu práce školy, Plánu práce MZ, Plánu mesačných úloh, koordinátorov školy, POP MŠ SR, ŠKVP. Pri hodnotení sme postupovali podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov a Systému hodnotenia žiakov ako dokumentu školy. Priebežne počas celého školského roka sme využívali prvky progresívnych a inovačných metód vo výchove a vzdelávaní, prepájali sme učenie so životom, rozvíjali sme kompetencie žiaka (spôsobilosť žiaka preukázať vedomosti, zručnosti, schopnosti v praktickej činnosti).

**Cieľ:** Zvyšovali sme úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu rozširovaním a zdokonaľovaním kompetencií žiakov a profesijných kompetencií učiteľov prostredníctvom špecifických cieľov a úloh.

### **Špecifické ciele, úlohy a ich plnenie:**

#### **I. Realizácia ŠKVP ISCED 1**

##### **Úlohy:**

1. Výchova a vzdelávanie žiakov v 1.- 3. ročníku uskutočňuje podľa inovovaného ŠVP a ŠKVP.
2. Výchova a vzdelávanie žiakov v 4. ročníku uskutočňuje podľa ŠVP a ŠKVP.

3. Upravené písomné práce v jednotlivých predmetoch a ročníkoch. /viď zápisnice zasadnutia MZ/
  4. Uskutočnené interné testovanie žiakov 3. -4. ročníka ZŠ prostredníctvom písomných prác s exemplifikačnými úlohami v predmetoch SJL, MAT, PDA, VLA (+ANJ 4.roč.) s následným percentuálnym vyhodnotením a návrhmi na odstránenie zistených nedostatkov v práci žiakov /viď príloha 1/.
- Dodržaný povinný obsah vzdelávania v jednotlivých predmetoch.
  - Podľa podmienok triedy do jednotlivých predmetov zaradené aj rozširujúce učivo.
  - V poznámkach TVVP podľa potrieb triedy zaznamenané prípadné zmeny v časovej dotácii (dôslednejšie precvičenie preberaných javov, obdobie väčšej chorobnosti žiakov, neodučené hodiny z dôvodu uskutočnených aktivít na škole, ...) /viď zápisnice zasadnutia MZ/

## **II. Rozvoj bazálnej a funkčnej gramotnosti žiakov**

### **Úlohy:**

1. Technika písania osvojená a zdokonaľovaná v 1.-4.ročníku prostredníctvom rôznych typov nácvichných diktátov. Uskutočnené výstavy najkrajších pisateľských prác s cieľom motivácie ostatných žiakov. Vo vyšších ročníkoch venovaná zvýšená pozornosť spätnej seba kontrole žiakov pri písaní. Kontrolná činnosť vedúcej MZ zameraná na priebežnú kontrolu písania diktátov a následným odstránením zistených nedostatkov. Zaznamenaná mierne zhoršená estetika a gramatická správnosť písomného prejavu žiakov vyšších ročníkov. Príčinu vidíme aj vo využívaní IKT v bežnom živote žiaka, kde nadodržávajú diakritiku písomného prejavu.
2. Diktáty pre 3.ročník ZŠ zo SJL vypracované podľa pokynov inovovaného ŠVP zrealizované, vyhodnotené a následne upravené.
3. Tvorivé písanie žiakov uskutočnené vo vyučovaní integráciou predmetov, tvorbou príbehov, básní z akcií školy, z vlastných zážitkov, z významných sviatkov a dní, tvorbou príspevkov do časopisu Tvorivček.
4. Technika čítania osvojená a zdokonaľovaná v 1.-4.ročníku prostredníctvom didaktických a metodických materiálov, dostupných učebníc všetkých predmetov a inovačných metód a foriem práce. Rozvoj čitateľskej gramotnosti uskutočnený prostredníctvom dostupných pracovných listov jednotlivých predmetov, ktoré poskytujú dostatočné množstvo úloh na rozvoj všetkých štyroch úrovní porozumenia textu. V 4.ročníku uskutočnené cvičné testy na rozvoj čítania s porozumením prostredníctvom pracovných listov „Príprava na testovanie 5“ z vydavateľstva TAKTIK. Postupne v rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti zavádzané čitateľské denníky žiakov, s cieľom zdokonaľovania komunikačných a prezentačných zručností ale aj motivácie žiakov k čítaniu kníh.
5. Vzdelávacie aktivity v školskej knižnici neboli podľa plánu zrealizované všetky. Učitelia 1.-4.ročníka ZŠ viac využili podľa potreby výpožičku z knižničného fondu ŠK v rámci vyučovacích hodín predmetov SJL, PDA, VLA.
6. Uskutočnených šesť kultúrno – výchovných podujatí verejnej knižnice Mikuláša Kováča na Jilenmického ulici v Banskej Bystrici:
  - ✓ Som prvák a čitateľ,
  - ✓ Vianočná knižnica,
  - ✓ Deň plný smiechu “Prvý apríl“,
  - ✓ Humorne, hravo, tvorivo o spisovateľoch a ich dielach,
  - ✓ Rozprávková truhlica Pavla Dobšinského – Deň ľudovej rozprávky,
  - ✓ Ľudová slovesnosť.
7. Žiaci zapojení do štyroch literárnych súťaží /viď príloha 2/. Nezapojili sme ich do súťaže Európa v škole z dôvodu zmenenej organizácie len cez eTwinning (v ANJ).

### **III. Rozvoj environmentálnej výchovy**

#### **Úlohy:**

1. Separácia odpadu v škole uskutočnená triedením odpadu prostredníctvom vytvorených triednych kútikov Separáčikov a dôslednou starostlivosťou o nich. Ako pozitívum hodnotíme menej odpadu v bežnom smetnom koši triedy.
2. Ročníkové aktivity na náučnom chodníku uskutočnené na jeseň, v zime, na jar v rámci hodín PDA, TEV, VYV, SJL. Žiaci spoznávali meniacu sa prírodu počas ročných období ale aj trávili čas na čerstvom vzduchu. Skúmali bylinky v bylinkovom záhone, vyhľadávali informácie o ich využití v každodennom živote a následne vypracovali vzdelávacie postery. Náučný chodník pútavou formou predstavili škôlkarom. Pre hladné vtáčiky v zime vyrobili krmidlá, rozvešali ich po stromoch a nasypali do nich semená. V mesiaci máj a jún si žiaci opäť prešli náučný chodník, pozorne prečítali informačné tabule a následne vypracovali prírodovedný kvíz podľa ročníkov. Fotodokumentácia zo všetkých aktivít na náučnom chodníku nespracovaná.
3. Projekt environmentálnej výchovy pre žiakov 3.-4.ročníka Misia modrá planéta zrealizovaný s pozitívnou odozvou nielen u žiakov ale aj u rodičov. Priebeh a výsledky projektu zverejnené na web stránke školy.

### **IV. Rozvoj finančnej gramotnosti**

#### **Úlohy:**

1. Aktualizovaný Národný štandard finančnej gramotnosti implementovaný v 1.ročníku prostredníctvom motivačných úloh v učebniciach a pracovných zošitoch. V 2.-4.ročníku aplikovaný NŠFG vo výchovno-vzdelávacom procese podľa Dodatku č.1 – Implementácia NŠFG do ŠkVP využívaním rôznych metód a foriem práce ako zážitkové učenie, praktické cvičenia, didaktické hry, brainstorming, prezentácie, kooperatívne učenie, projektové učenie, motivačné úlohy v učebniciach a pracovných zošitoch

### **V. Zvyšovanie profesijných kompetencií učiteľov = Príklady dobrej praxe v práci učiteľa**

#### **Úlohy:**

1. Prostredníctvom interného vzdelávania sprostredkované informácie zo vzdelávania Rabbe „Rozumejú vaši žiaci tomu čo čítajú?“.
2. Uskutočnená vzájomná výmena poznatkov a skúseností z využívania prvkov progresívnych a inovačných metód vo výchove a vzdelávaní medzi učiteľmi 1.-4.ročníka priebežne počas celého roka.
3. Využitie informačno- komunikačné technológie na vyučovacích hodinách rôznych predmetov v kmeňových triedach, multimedialných učebniciach, v odborných učebniciach a v knižnici. Na vyvodenie, precvičenie, upevnenie učiva využili učitelia dostupné prostriedky a materiály:
  - ✓ multimedialný disk k Šlabikáru, MAT, ANJ, PDA
  - ✓ virtuálnu knižnicu pre učiteľov Zborovňa-- učebné materiály, prezentácie, pracovné listy
  - ✓ tvorbu vlastných PowerPoint prezentácií
  - ✓ ebeam systém – kartičkový program
  - ✓ vzdelávací portál Planéta vedomostí – animácie a cvičenia k PDA, ANJ
  - ✓ internetovú knižnicu AITEC - metodické materiály, učebnice, pracovné zošity
  - ✓ vzdelávací portál Kozmix - všetky predmety
  - ✓ vzdelávací portál Datakabinet – vzdelávacie materiály
  - ✓ interaktívny program ALF – tvorba vlastných testov, využitie hotových testov
4. Žiaci zaregistrovaní na bezplatnú digitálnu učebnicu prostredníctvom nového prístupového mena a hesla. Žiaci využili interaktívne cvičenia a prezentácie na domácu prípravu a precvičenie učiva.
5. Vzdelávanie členov MZ uskutočnené podľa individuálneho výberu z akreditovaných vzdelávaní so súhlasom vedenia školy (viď tabuľka) a individuálnym štúdiom dostupnej pedagogickej a odbornej literatúry.

NÁZOV VZDELÁVANIA	AKÉ	KEDY	ORGANIZÁTOR	KDE	PEDAGÓG
Vyučovanie matematiky podľa Hejného	školenie	22.8 -23.8.2017 14.06.2018	INDÍCIA	ZŠ Moskovská	Mgr. Máčajová Mgr. Fábryová Mgr. Hazuchová Mgr. Trestová Mgr. Náterová Mgr. Babinská Mgr. Šovčíková Mgr. Pašková Mgr. Hyriaková Mgr. Cabanová Mgr. Maříková Mgr. Teremová
Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh-ALF	Inovačné	13.01.2018	Interaktívna škola, s.r.o	ZŠ Moskovská	Mgr. Máčajová Mgr. Fábryová Mgr. Hazuchová Mgr. Trestová Mgr. Babinská Mgr. Šovčíková Mgr. Pašková Mgr. Hyriaková Mgr. Cabanová Mgr. Maříková Mgr. Teremová
Elektronická triedna kniha + TVVP	školenie	15.05.2018	aSc	ZŠ Moskovská	Mgr. Máčajová Mgr. Fábryová Mgr. Hazuchová Mgr. Trestová Mgr. Náterová Mgr. Babinská Mgr. Šovčíková Mgr. Petrovičová Mgr. Pašková Mgr. Hyriaková Mgr. Cabanová Mgr. Maříková
Portfólio ako prostriedok sebahodnotenia a rozvoja pedagogického zamestnanca	aktualizačné	apríl 2018 - august 2018	MPC BB	ZŠ Moskovská	Mgr. Náterová Mgr. Šovčíková Mgr. Cabanová Mgr. Maříková Mgr. Teremová
HOOR OF CODE – výučba programovania	seminár	23.03.2018	ACCENTURE	ZŠ Moskovská	Mgr. Máčajová Mgr. Babinská
Informácie a dezinformácie na internete	seminár	30.04.2018	MPC BB	MPC BB	Mgr. Máčajová Mgr. Babinská
Vyučovanie VLA, PDA podľa iŠVP	seminár	16.11.2018	AITEC	MPC BB	Mgr. Máčajová
2. atestácia		sept. .2017 – jún 2018	PF KU Ružomberok	PF KU Ružomberok	Mgr. Fábryová
Prípravné atestačné vzdelávanie pred prvou atestáciou pre pedagogických zamestnancov	aktualizačné - prípravné atestačné	jún 2017 – decem. 2017	MPC	MPC BB	Mgr. Hazuchová
Rozumejú vaši žiaci tomu, čo čítajú?	seminár	31.08.2018	RAABE	OU BB	Mgr. Máčajová
ANJ pre učiteľov primárneho a predprimárneho vzdelávania	seminár	27.8. 2018	Jazyková škola Nitra	Nitra	Mgr. Šovčíková
Podpora efektívnej prípravy na vyučovanie so sériou HUPSOV šlabikár	seminár	05.09.2017	AITEC	ZŠ SSV BB	Mgr. Cabanová
Profesijný rast a sebarozvoj	inovačné	24.3.17- 6.12.17	MPC BB	ZŠ Moskovská	Mgr. Cabanová Mgr. Babinská Mgr. Hazuchová

## **2.ZÁVERY PLNENIA CIEĽOV**

Ciele a úlohy navrhnuté v pláne MZ 1.-4. ročníka ZŠ boli dobre zvolené. Navrhujeme v nich aj naďalej pokračovať a pre školský rok 2018/2019 uskutočniť nasledovné úpravy:

1. Zmena časovej dotácie a úprava TVVP:
  - TVVP z TSV pre 1.- 2.roč. – časová dotácia z 3 hodín na 2 hodiny týždenne
  - TVVP z ANJ pre 1.- 2.roč. – časová dotácia z 1 hodiny na 2 hodiny týždenne
  - TVVP z VLA pre 3.ročník - časová dotácia z 2 hodín na 1 hodinu týždenne – AITEC
  - TVVP z MAT pre 3.ročník - časová dotácia zo 4 hodín na 5 hodín týždenne – AITEC
  - TVVP z MAT pre 4.ročník - časová dotácia zo 4 hodín na 5 hodín týždenne – AITEC
  - TVVP z CIR pre 4.ročník - časová dotácia zrušenáUpraviť podľa potreby všetky TVVP pre 4.ročník podľa schválenej dotácie v ŠkVP a inovovaného ŠVP pre školský rok 2018/2019.
2. Upraviť písomné práce jednotlivých predmetov pre 4.ročník ZŠ podľa inovovaného ŠVP a ŠkVP pre školský rok 2018/2019. Vypracovať diktáty pre 4.ročník ZŠ zo SJL podľa pokynov inovovaného ŠVP.
3. V 4.ročníku ZŠ opäť využiť pracovné listy „Príprava na testovanie 5“ z vydavateľstva TAKTIK na rozvoj čítania s porozumením.
4. Prehodnotiť plán využívanie školskej knižnice - zredukovať množstvo navrhnutých aktivít v priestoroch knižnice, ponechať navrhované využitie knižničného fondu v rámci vyučovacích hodín jednotlivých predmetov.
5. Postupne zavádzať písanie jednoduchých čitateľských denníkov žiakov vo vyšších ročníkoch, následne ich prezentovať. Podporovať vzájomnú výmenu kníh medzi žiakmi, zvyšovať záujem o čítanie umeleckej a náučnej literatúry.
6. Dôsledne využívať zakúpené pracovné zošity jednotlivých predmetov, ktoré sú plné cvičení na aplikáciu osvojených javov, dedukciu vedomostí, problémových úloh, súvislých i nesúvislých textov, úloh s otvorenými a uzavretými otázkami.
7. Zo strany pedagógov dôsledne venovať zvýšenú pozornosť estetike i gramatickej správnosti písomného prejavu žiakov hlavne vo vyšších ročníkoch.
8. Prepracovať otázky v prírodovedných kvízoch náučného chodníka, tak aby obsahovali len informácie z náučných tabulí a splňali požiadavky obsahového štandardu PVO, PDA.
9. Za vypracovanie jednotlivých navrhovaných úprav určiť zodpovedného pedagóga a termín vypracovania.
10. Pravidelné dôsledné štúdium dostupných metodických príručiek s metodickými komentármi k pracovným zošitom k vyučovaniu jednotlivých predmetov, ktoré sú dôležitou prípravou na vyučovanie učiteľov.

## **3.ĎALŠIE AKTIVITY MZ 1.- 4. ROČNÍKA ZŠ, ICH PLNENIE**

- ✓ zapojenie žiakov do množstva ďalších aktivít a podujatí podľa harmonogramu plánu práce MZ, mesačných plánov školy, plánov triednych učiteľov ale aj aktivít koordinátorov školy /viď mesačné plány školy/
- ✓ integrácia aktivít podľa potreby aj v rámci vyučovacích hodín jednotlivých predmetov
- ✓ uskutočnené štyri výcviky:
  - Korčuliarsky výcvik v 1.ročníku
  - Plavecký výcvik v 2.ročníku
  - Plavecký výcvik v 3.ročníku
  - Dopravný výcvik v 4.ročníku
- ✓ realizácia koncoročných školských výletov: prváci navštívili interaktívny areál Donovalkovo – mestečko detí, druháci sa vybrali poznávať krásy prírody do Vydrova na Čierny Balog a štvrtáci spoznali kultúrne dedičstvo návštevou Vlkolínca. Tretiaci navštívili Zuberec, kde prežili týždeň školy v prírode plný zážitkov

## **Progresívne a inovačné trendy**

- ✓ práca podľa vlastných plánov triedneho učiteľa: Vitamínkovo, Lienkovo, Šmolkovo, Včielkovo, Trollkovia, Čarovný les, Poznajkovo, Sovičkovo, Daltonský plán, Vlastivedkovo, Po stopách Malého princa,

- ✓ využitie dostupných didaktických pomôcok na škole,
- ✓ uplatňovanie nových foriem a metód práce vo vyučovaní získaných zo vzdelávaní, z dostupnej literatúry, časopisov, z internetu a zo vzájomnej výmeny poznatkov,
- ✓ vytváranie triednych spoločenstiev založených na vzajomnej úcte, rešpekte a dodržiavaní pravidiel triedy a školy,
- ✓ vedenie dôslednej, jasnej a obojstrannej komunikácii medzi učiteľom a rodičom, vedenie záznamov z pohovorov,
- ✓ spolupráca s rodičmi pri organizovaní rôznych podujatí, získavaní sponzoringu, materiálnej pomoci,
- ✓ uskutočnené otvorené hodiny pre rodičov

#### **Žiaci so ŠVVP**

- ✓ vedenie pedagogických denníkov o žiakoch 1.ročníkov s cieľom podchytiť žiakov so ŠVVP, monitorovať zmeny v správaní žiakov,
- ✓ dôsledná spolupráca so školským psychológom na škole, s CŠPP alebo CPPP - prípadné vzniknuté problémy riešené bezodkladne

#### **Talentovaní žiaci**

- ✓ nadaní, talentovaní ale aj ostatní žiaci zapojení do 27 súťaží odporúčaných v POP, súťaží organizovaných školou, mestom a iných organizácií (4 literárne, 6 matematických, 1 hudobná, 8 športových, 6 výtvarných, 2 iné) /viď príloha 2/

#### **Spolupráca s ŠKD**

- ✓ spolupráca s vychovávateľmi ŠKD pri vzájomnej výmene poznatkov o žiakoch, ich príprave na vyučovanie, spoluprácou s rodičmi v čase popoludňajších hodín a triednych združení, prípravou besiedok, spoluprácou pri triednych aktivitách, zveľaďovaním tried, chodieb, dodržiavaní spoločných pravidiel triedy

### **4.ZÁVERY, NÁMETY, NÁVRHY**

#### **Pozitívne hodnotíme:**

- spoluprácu členov MZ, spoluprácu s vedením školy, so školským psychológom a učiteľmi 2.stupňa,
- školenie Alf, školenie Hejného metódy k výučbe matematiky,
- možnosť výučby na náučnom chodníku, využitie bylinkovej záhrady, relaxačnej zóny pre žiakov,
- možnosť využívania IKT vo výchovno-vzdelávacom procese, prístup do vzdelávacích portálov,
- projekt žiakov 2. stupňa Ekoalarm a jeho prezentácia na 1.stupni,
- dôraz na environmentálnu výchovu a triedenie odpadu na škole,
- hodinu s anglickým lektorom Harrym a anglické divadlo A bold rabbit,
- nákup didaktických pomôcok,
- zveľaďovanie priestorov školy,
- a mnohé ďalšie aktivity na škole.

#### **Námety, návrhy na zlepšenie:**

- zlepšiť prístup na internet a starostlivosť o fungovanie techniky (počítače, tlačiareň),
- možnosť tlačiť dokumenty aj farebne,
- inštalácia aSc Agendy na všetky počítače,
- pokračovať v nákupe didaktických pomôcok,
- zakúpenie ďalšej odbornej literatúry do učiteľskej knižnice napr. z vydavateľstva Rabbe,
- oorganizovanie anglického divadla na škole, aby žiaci nemuseli cestovať, presúvať sa,
- viac ukázkových hodín s anglickým lektorom,
- možnosť výmeny zastupovania v školskom klube vlastnej triedy aj podľa potrieb triedneho učiteľa nie len podľa hotovosti, napríklad v čase nácviku triednych programov,
- po vzájomnej dohode s vedením školy, členmi MZ, zväžiť poverenie triednictva pre 1.-4.ročník

Ďakujeme za spoluprácu celému pedagogickému zboru ale aj nepedagogickým zamestnancom školy. Želáme si veľa osobného oddychu a relaxu, aby sme sa mohli v nasledujúcom školskom roku plne venovať vyučovaciemu procesu a tak sa pričiniť o hladký priebeh realizácie jednotlivých procesov prebiehajúcich na škole.

V Banskej Bystrici dňa 30.06.2018

vypracovala: Mgr. Beata Máčajová  
vedúca MZ 1.- 4. ročníka ZŠ

#### **Prílohy:**

1. Vyhodnotenie písomných prác s exemplifikačnými úlohami v 3.-4.ročník ZŠ 2017/1018
2. Vyhodnotenie súťaží 1.- 4.ročník ZŠ 2017/1018