

Prírodovedný náučný chodník

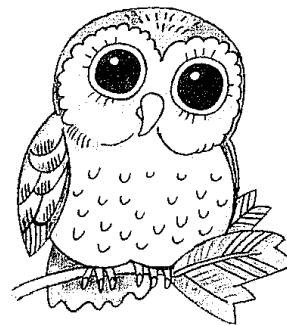
3.ročník

Ahoj kamarát, vitaj na našom náučnom chodníku!
Som sova obyčajná a dovoľ mi sprevádzať ťa našou
náučnou cestou o vtákoch.

Počas tejto prechádzky sa dozvieš nielen o vtákoch
žijúcich v blízkosti ľudských obydlií, parkov, ale aj o tom,
prečo je dobré vyvesovať pre nás vtáacie búbky a na čo nám
slúži krmidlo.

Preto po náučnom chodníku prechádzaj pozorne, prečítaj si
informačné tabule, všímaj si vtáacie búbky.

Prajem ti príjemný zážitok. ☺



Na záver si prever svoje vedomosti v pripravených otázkach.

1. Vyfarbi stále druhy vtákov.

škorec obyčajný

sýkorka belasá

žltouchvost domový



sova obyčajná

sýkorka veľká

dážďovník obyčajný

/3b.

2. Urč, pre ktorého vtáka platí:

Živí sa hmyzom, ktorý loví výlučne v povetrí.

- a) žltouchvost domový
- b) dážďovník obyčajný
- c) sýkorka veľká

/1b.

3. Napíš, prečo sa používajú pri výrobe vtáčích búdok ako materiál neohobľované dosky.



/1b.

4. Veľkosťou a sfarbením sa podobám drozdovi, ale telo mám kratšie. Živím sa hmyzom, drobnými živočíchmi, na jeseň ovocím. Som sťahovavý, v novembri odlietam do teplých krajín a vo februári sa vraciam na Slovensko.

Volám sa _____

/1b.

5. K opísanému predmetu prirad' správny názov.

Zariadenie, pomocou ktorého vtáky prikrmujeme zväčša v zimnom období. Neslúži na hniezdenie, či ako úkryt pre vtáky.

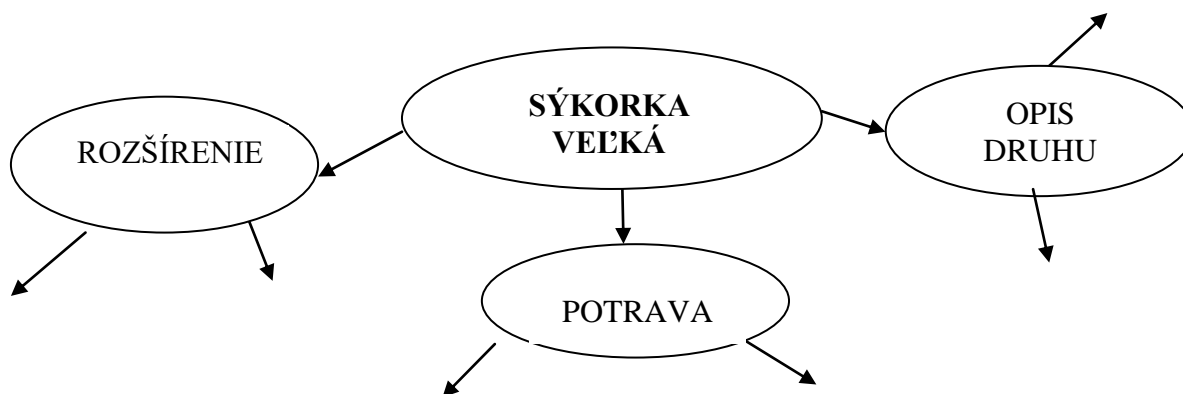
**VTÁČIA
BÚDKA**

Človekom vyrobená náhrada za prirodzené stromové dutiny, skalnaté pukliny alebo iné prirodzené úkryty pre tie druhy vtákov, ktoré v nich hniezdia. Slúži ako pomoc pre zlepšenie možností hniezdenia.

KRÍMIDLO

/2b.

6. Dopíš do pojmovej mapy informácie, ktoré si sa o sýkorke veľkej dozvedel/a.



/6b.

7. Ktorý z vtákov je pre uhl'ovočiernu farbu samčeka prezývaný *kominárik*?

- a) škorec obyčajný
- b) žltouchvost domový
- c) dážd'ovník obyčajný

/1b.

8. Zakrúžkuj správnu odpoveď:

- a. Mohli by sme sýkorku veľkú vidieť na lipe koncom marca? Áno - nie
- b. Mohli by sme nájsť v hniezde škorca obyčajného 10 mlád'at? Áno – nie
- c. Mohli by sme vidieť ako škorec kŕmi svoje mlád'atá v septembri muchami? Áno – nie
- d. Mohla by sýkorka belasá odohnať od kŕmidla holuba? Áno – nie

/4b.

Hodnotenie: **Získal/a si:.....bodov.**

Body: Prečítaj si moje hodnotenie.

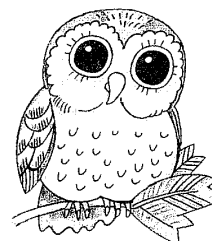
19 – 17 b. = **Si ozajstný znalec vtákov!**

16 – 14 b. = **Si náš kamarát!**

13 – 10 b. = **Chceli by sme sa s tebou viac skamarátiť!**

9 – 5 b. = **Buď náš kamarát!**

4 – 0 b. = **Pozývame ťa za nami do prírody!**



Prírodovedný náučný chodník

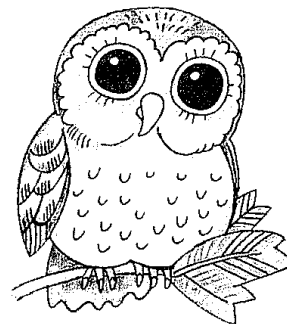
3.ročník **ODPOVEDE**

Ahoj kamarát, vitaj na našom náučnom chodníku!
Som sova obyčajná a dovoľ mi sprevádzať ťa našou
náučnou cestou o vtákoch.

Počas tejto prechádzky sa dozvieš nielen o vtákoch
žijúcich v blízkosti ľudských obydlí, parkov, ale aj o tom,
prečo je dobré vyvesovať pre nás vtáčie búbky a na čo nám
slúži krmidlo.

Preto po náučnom chodníku prechádzaj pozorne, prečítaj si
informačné tabule, všimaj si vtáčie búbky.

Prajem ti príjemný zážitok. ☺



Na záver si prever svoje vedomosti v pripravených otázkach.

1. Vyfarbi stále druhy vtákov.

škorec obyčajný

sýkorka belasá

žltouchvost domový



sova obyčajná

sýkorka veľká

dážďovník obyčajný

/3b.

2. Urč, pre ktorého vtáka platí:

Živí sa hmyzom, ktorý loví výlučne v povetří.

a) žltouchvost domový

b) dážďovník obyčajný

c) sýkorka veľká

/1b.

3. Napíš, prečo sa používajú pri výrobe vtáčích búbok



ako materiál neohobľované dosky.

aby mláďatá mohli k otvoru vyliezť a z búbky vyletieť

/1b.

4. Veľkosťou a sfarbením sa podobám drozdovi, ale telo mám kratšie. Živím sa hmyzom, drobnými živočíchmi, na jeseň ovocím. Som sťahovavý, v novembri odlietam do teplých krajín a vo februári sa vraciam na Slovensko.

Volám sa škorec obyčajný

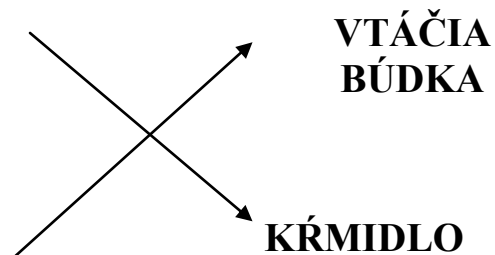
/1b.

5. K opísanému predmetu priradi správny názov.

Zariadenie, pomocou ktorého vtáky prikrmujeme zväčša v zimnom období. Neslúži na hniezdenie, či ako úkryt pre vtáky.

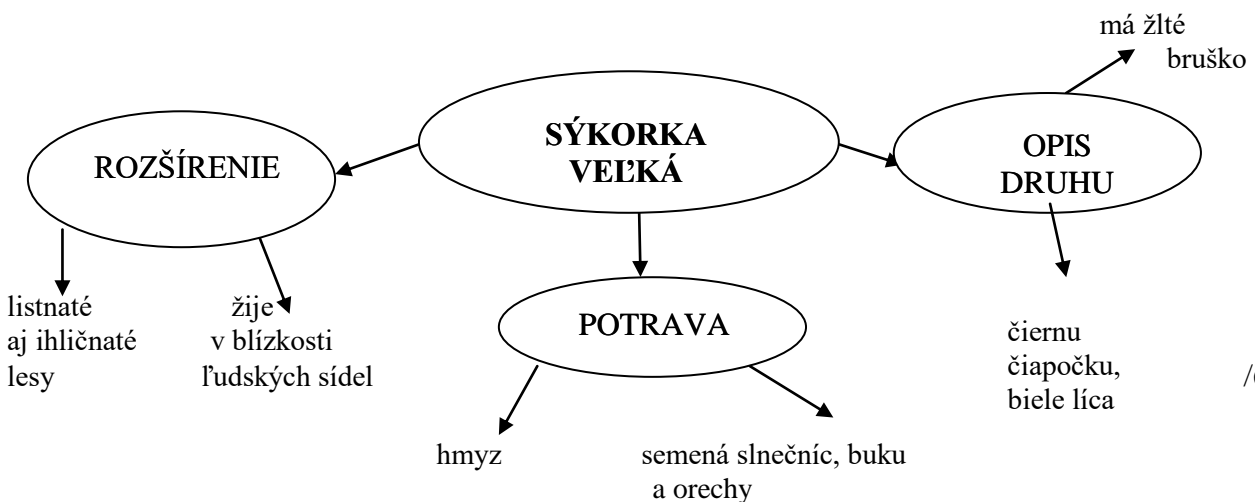
Človekom vyrobená náhrada za prirodzené stromové dutiny, skalnaté pukliny alebo iné prirodzené úkryty pre tie druhy vtákov, ktoré v nich hniezdia.

Slúži ako pomoc pre zlepšenie možnosti hniezdenia.



/2b.

6. Dopíš do pojmovej mapy informácie, ktoré si sa o sýkorke veľkej dozvedel/a.



/6b.

7. Ktorý z vtákov je pre uhl'ovočiernu farbu samčeka prezývaný *kominárik*?

- a) škorec obyčajný
- b) žltouchvost domový**
- c) dážd'ovník obyčajný

/1b.

8. Zakrúžkuj správnu odpoveď:

- a. Mohli by sme sýkorku veľkú vidieť na lipe koncom marca? **Áno** - nie
- b. Mohli by sme nájsť v hniezde škorca obyčajného 10 mlád'at? **Áno** - **nie**
- c. Mohli by sme vidieť ako škorec kŕmi svoje mlád'atá v septembri muchami? **Áno** - **nie**
- d. Mohla by sýkorka belasá odohnať od kŕmidla holuba? **Áno** - nie

/4b.

Hodnotenie: **Získal/a si:.....bodov.**

Body: Prečítaj si moje hodnotenie.

19 – 17 b. = **Si ozajstný znalec vtákov!**

16 – 14 b. = **Si náš kamarát!**

13 – 10 b. = **Chceli by sme sa s tebou viac skamarátiť!**

9 – 5 b. = **Buď náš kamarát!**

4 – 0 b. = **Pozývame ťa za nami do prírody!**

