

VYHODNOTENIE ČINNOSTI MZ 1. a 2. ROČNÍKA ZŠ

ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

Metodické združenie 1. a 2. ročníka ZŠ pracovalo v školskom roku 2019/2020 v tomto zložení:

	Meno a priezvisko	vyučujúca
zástupkyňa riaditeľky školy	PaedDr. Monika Abelovská	ANJ, VYV
vedúca MZ	Mgr. Iveta Fábryová	1.ročník ZŠ
členka MZ a vedúca 1.roč.	Mgr. Beata Máčajová	1.ročník ZŠ
členka MZ	Mgr. Andrea Nováková PhD.	1.ročník ZŠ
členka MZ	Mgr. Alexandra Holodová	1.ročník ZŠ
členka MZ a vedúca 2.roč.	Mgr. Natália Trestová	2.ročník ZŠ
členka MZ	Mgr. Silvia Šovčíková	2.ročník ZŠ
členka MZ	Mgr. Simona Hazuchová	2.ročník ZŠ

MZ 1. a 2.ročníka ZŠ zabezpečilo plnenie výchovno-vzdelávacích úloh v predmetoch SJL, ANJ, MAT, PVO, HUV, VYV, TSV, ETV, NBV na 1.stupni ZŠ.

Činnosť MZ prebiehala podľa plánu schváleného na zasadnutí MZ. Metodické združenie zasadalo v školskom roku 5-krát (viď zápisnice zo zasadnutí). Dve zasadnutia sa uskutočnili online v priebehu mesiacov apríl a máj (viď zápisnice zo zasadnutí).

Priebežne sme plnili úlohy z Plánu práce školy, Plánu práce MZ, Plánu mesačných úloh, koordinátorov školy, POP MŠ SR, ŠkVP. Pri hodnotení sme postupovali podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov a Systému hodnotenia žiakov ako dokumentu školy. V čase mimoriadneho prerušenia vyučovania sme sa riadili Dodatkom č.1 k hodnoteniu žiakov v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania, Usmernením MŠ na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie a Usmernením MŠ k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách.

V čase riadneho vyučovania i počas mimoriadneho prerušenia vyučovania sme využívali prvky progresívnych a inovačných metód vo výchove a vzdelávaní, prepájali sme učenie so životom a rozvíjali sme kompetencie žiaka (spôsobilosť žiaka preukázať vedomosti, zručnosti, schopnosti v praktickej činnosti).

I. Realizácia ŠkVP ISCED 1 v 1. a 2. ročníku

1. **Výchova a vzdelávanie žiakov v 1.- 2. ročníku uskutočnené podľa inovovaného ŠVP a ŠKVP.**
V čase mimoriadneho prerušenia vyučovania vzdelávanie žiakov uskutočnené podľa usmernení ministerstva školstva, smerníc, usmernení a dodatkov k usmerneniam ZŠ Moskovská.
2. V čase riadneho vyučovania dodržaný povinný obsah vzdelávania v jednotlivých predmetoch. V čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania vymedzené hlavné vzdelávacie oblasti. Komplementárne vzdelávacie oblasti integrované do obsahu hlavných vzdelávacích oblastí.
3. V poznámkach TVVP podľa potrieb triedy zaznamenané prípadné zmeny v časovej dotácii. V čase prerušeného vyučovania TVVP upravené.

II. Rozvoj bazálnej a funkčnej gramotnosti žiakov

1. Technika čítania v 1. a 2. ročníku osvojená a zdokonaľovaná prostredníctvom didaktických a metodických materiálov, dostupných učebníc a inovačných metód a foriem práce. V čase prerušeného vyučovania technika čítania zdokonaľovaná prostredníctvom online vyučovania, podrobných návodov na prípravu žiakov pre rodičov, vzdelávacích videí na YouTube.
2. Čitateľská gramotnosť u žiakov rozvíjaná prostredníctvom pracovných listov, ktorých úlohy rozvíjali predovšetkým prvú a druhú úroveň porozumenia textu. Veľmi jednoduchý čitateľský denník vypracovávali už žiaci prvého ročníka, v druhom ročníku zavedený čitateľský denník s cieľom zdokonaľovania komunikačných a prezentačných zručností, ale aj zvýšenia motivácie žiakov k čítaniu.
3. Žiaci 1. a 2. ročníka navštívili školskú knižnicu, nakoľko podujatia vo Verejnej knižnici Mikuláša Kováča boli naplánované na čas prerušenia vyučovania. Podujatia v školskej knižnici boli venované Medzinárodnému dňu knižníc 1.-2. ročník, Projekt Fuggerovská cesta – po stopách bystrickej medi – 2. ročník, Advent a čaro Vianoc – 1.-2. ročník, Batoh plný rozprávok – 1. ročník, Poézia a próza slovenských autorov – 2. ročník.
4. V rámci rozvíjania čitateľskej gramotnosti sa 10 žiakov 2.C zapojilo do literárno – výtvarnej súťaže Čitateľský oriešok.
5. Technika písania bola v 1. – 2. ročníku osvojená a zdokonaľovaná prostredníctvom rôznych typov pravopisných cvičení a nácvichných diktátov.
6. Zvýšená pozornosť bola venovaná spätnej sebakontrolu žiakov pri písaní. V čase prerušeného vyučovania vyučujúce kontrolovali písomný prejav žiakov prostredníctvom fotodokumentácie posielanej rodičmi.
7. Tvorivé písanie predovšetkým žiakov 2. ročníka uskutočnené vo vyučovaní integráciou predmetov, tvorbou príbehov zo života detí, básní z akcií školy, z významných sviatkov a dní.
8. Žiaci zapojení do troch literárnych súťaží. /viď príloha 1/

III. Rozvoj environmentálnej výchovy

1. Separácia odpadu v škole uskutočnená triedením odpadu prostredníctvom vytvorených triednych kútikov Separáčikov a dôslednou starostlivosťou o nich.
2. Ročníkové aktivity na náučnom chodníku uskutočnené v jesennom období. Žiaci prvého ročníka – oboznámenie sa s náučným chodníkom a bylinkovým záhonom.
3. Deň dobrovoľníctva – žiaci oboch ročníkov v rámci Týždňa dobrovoľníctva čistenie priestorov v okolí školy.
4. Projekt Vtáky – vypracovanie pracovných listov v jednotlivých ročníkoch.
5. Realizácia projektu Fuggerovská cesta – po stopách bystrickej medi:
 - ✓ Tvorivé dielne v spolupráci so SCVČ Relaxáčik
 - ✓ Tvorivé dielne v spolupráci s Okresným osvetovým strediskom

IV. Rozvoj finančnej gramotnosti

1. Aktualizovaný Národný štandard finančnej gramotnosti bol implementovaný v 1. ročníku prostredníctvom rôznych motivačných úloh v učebniciach a pracovných zošitoch. V 2. ročníku bol aplikovaný NŠFG vo výchovno-vzdelávacom procese podľa Dodatku č.1 – Implementácia

NŠFG do ŠkVP využívaním rôznych metód a foriem práce ako zážitkové učenie, praktické cvičenia, didaktické hry, brainstorming, prezentácie, kooperatívne učenie, projektové učenie, motivačné úlohy v učebniciach a pracovných zošitoch.

- Zapojenie žiakov do cyklickej matematickej súťaže Maksík, Všetkovedko a súťaže Matematický klokan.

V. Zvyšovanie profesijných kompetencií učiteľov

- Pani učiteľka Mgr. Máčajová počas školského roka plnila úlohy uvádzajúceho učiteľa začínajúcej p. učiteľke Mgr. A. Holodovej.
- Uskutočnené aktualizčné vzdelávanie LEAF – mentoring s D. Králikom.
- Interné vzdelávanie pre pedagógov – CLIL a praktické aktivity na vyučovaní.
- Aktualizačné vzdelávanie – Získanie nových vedomostí a zručností v oblasti IKT – TOGlic.
- Webinár Office 365 MS Teams.
- Uskutočnená vzájomná výmena poznatkov a skúseností z využívania prvkov progresívnych a inovačných metód vo výchove a vzdelávaní medzi učiteľmi 1.- 2. ročníka priebežne počas celého roka.
- Využitie informačno- komunikačné technológie na vyučovacích hodinách rôznych predmetov v kmeňových triedach, multimediálnych učebniciach, v odborných učebniciach a v knižnici.
Na vyvodenie, precvičenie, upevnenie učiva využili učitelia dostupné prostriedky a materiály:
 - ✓ multimediálny disk k SJL, MAT, ANJ
 - ✓ iTools k učebniciam ANJ
 - ✓ tvorbu vlastných PowerPoint prezentácií
 - ✓ internetovú knižnicu AITEC - metodické materiály, učebnice, pracovné zošity
 - ✓ interaktívny program ALF – tvorba vlastných testov, využitie hotových testov
 - ✓ program na tvorbu myšlienkových máp a tvorbu obrázkov wordart
- Vzdelávanie členov MZ uskutočnené podľa individuálneho výberu z akreditovaných vzdelávaní so súhlasom vedenia školy (viď tabuľka), webinárov a individuálnym štúdiom dostupnej pedagogickej a odbornej literatúry.

NÁZOV VZDELÁVANIA	AKÉ	KEDY	ORGANIZÁTOR	KDE	PEDAGÓG
Slovenský Červený kríž - Prvá pomoc	kurz s praktickým i ukážkami	30.08.2019	Slovenský Červený kríž	ZŠ Moskovská BB	Mgr. Fábryová Mgr. Novákova,PhD. Mgr. Máčajová Mgr. Holodová Mgr. Hazuchová Mgr. Šovčíková Mgr. Trestová
LEAF - mentoring	aktualizačné vzdelávanie	18.10.2019	Dávid Králik	ZŠ Moskovská, BB	Mgr. Fábryová Mgr. Máčajová Mgr. Holodová Mgr. Novákova,PhD. Mgr. Trestová Mgr. Hazuchová Mgr. Šovčíková
Nebojte sa projektov II.	webinár	11.12.2019	Ing. Gabriela Krížovská	eTwinning online	Mgr. Trestová Mgr. Holodová
CLIL a praktické aktivity na vyučovaní	interné vzdelávanie pre pedagógov	07.01.2020	PaedDr. Abelovská Mgr. Šovčíková Mgr. Fábryová	ZŠ Moskovská, BB	Mgr. Fábryová Mgr. Novákova,PhD. Mgr. Máčajová Mgr. Holodová Mgr. Hazuchová Mgr. Šovčíková Mgr. Trestová
Získanie nových vedomostí a zručností v oblasti IKT - TOGlic	aktualizačné	16.01.2020	Mgr. Iveta Polkorábová	ZŠ Moskovská, BB	Mgr. Fábryová Mgr. Máčajová Mgr. Holodová Mgr. Hazuchová Mgr. Šovčíková

Ako riešiť problémy prostredníctvom Design Thinking	webinár	22.01.2020	p. Lohyňová	eTwinning online	Mgr. Šovčíková
Emocionálna inteligencia ako dôležitý prvok v projektovom vyučovaní	webinár	28.01.2020	PaedDr. Katarína Hvizdová	eTwinning online	Mgr. Trestová Mgr. Hazuchová Mgr. Holodová Mgr. Šovčíková
Využitie prvkov Hejného metódy na hodinách matematiky	interné vzdelávanie pre pedagógov	03.02.2020	Mgr. Fábryová Mgr. Maříková	ZŠ Moskovská, BB	Mgr. Máčajová Mgr. Fábryová Mgr. Nováková, PhD. Mgr. Holodová Mgr. Maříková Mgr. Satmárová
Ako využiť sociálne médiá vo vzdelávaní?	webinár	17.02.2020	Ing. Kornélia Lohyňová	eTwinning online	Mgr. Trestová Mgr. Hazuchová Mgr. Šovčíková
Nebojte sa projektov III	webinár	19.02.2020	Gabriela Križovská	eTwinning online	Mgr. Holodová
Indikátory kvality E - Twinningového projektu	webinár	19.02.2020	p. Meszarošová	eTwinning online	Mgr. Holodová Mgr. Šovčíková
Pridelovanie materiálov žiakom	webinár	23.03.2020	EduPage	EduPage online	Mgr. Máčajová Mgr. Trestová
Učenie online s Dávidom Králikom	webinár	01.04.2020	Dávid Králik	Leaf online	Mgr. Fábryová Mgr. Nováková, PhD.
Vzdelávanie pomocou MS Teams - začiatočníci	webinár	01.04.2020	Martin Kameniar	Microsoft Teams online	Mgr. Máčajová Mgr. Hazuchová Mgr. Holodová
Teach Meat	webinár	06.04.2020	eTwinning	eTwinning online	Mgr. Máčajová
Konferenčný systém Cisco Webex Meeting	webinár	11.04.2020	Marek Hurban	Cisco Webex online	Mgr. Fábryová
Ako vzdelávať na diaľku 2	webinár	16.04.2020	eTwinning	eTwinning online	Mgr. Máčajová
Webinár Office 365 MS Teams	webinár	17.04.2020	Martin Kameniar	Microsoft Teams online	Mgr. Fábryová Mgr. Nováková, PhD. Mgr. Máčajová Mgr. Holodová Mgr. Hazuchová Mgr. Šovčíková Mgr. Trestová
Aby deti nielen čítali, ale aj porozumeli	webinár	29.04.2020	Raabe	Raabe online	Mgr. Máčajová
Teach Meat 2	webinár	05.05.2020	eTwinning	eTwinning online	Mgr. Máčajová
Ako si poradiť s výučbou prvouky a prírodovedy	webinár	05.05.2020	Raabe	Raabe online	Mgr. Máčajová
Aktivity na spestrenie projektového vyučovania pre MŠ a 1.ročník ZŠ	webinár	25.05.2020	eTwinning	eTwinning online	Mgr. Máčajová Mgr. Hazuchová
Ako (nám všetkým) uľahčiť návrat do školy	webinár	28.05.2020	Ľubica Noščáková	Leaf online	Mgr. Fábryová Mgr. Nováková, PhD.
Ako osláviť v škole MDD	dištančné vzdelávanie	29.05.2020	Jaroslava Koníčková	Eduworld.sk	Mgr. Nováková, PhD.

2. ZÁVERY PLNENIA CIEĽOV

Ciele a úlohy navrhnuté v pláne MZ 1.- 2. ročníka ZŠ boli dobre zvolené. Vzhľadom na mimoriadnu situáciu sa všetky ciele nepodarilo splniť, niektoré z nich navrhujeme presunúť do budúceho školského roka -

1. Ukončenie projektu Fuggerovská cesta – po stopách bystrickej medi
2. Dôsledne využívať zakúpené pracovné zošity jednotlivých predmetov, ktoré sú plné cvičení na aplikáciu osvojených javov, dedukciu vedomostí, problémových úloh, súvislých i nesúvislých textov, úloh s otvorenými a uzavretými otázkami.
3. Zo strany pedagógov venovať zvýšenú pozornosť estetike i gramatickej správnosti písomného prejavu žiakov.
4. Venovať sa pravidelnému dôslednému štúdiu dostupných metodických príručiek s metodickými komentármi k pracovným zošitom k vyučovaniu jednotlivých predmetov, ktoré sú dôležitou prípravou na vyučovanie učiteľov.

3.ĎALŠIE AKTIVITY MZ 1.- 2. ROČNÍKA ZŠ, ICH PLNENIE

- ✓ zapojenie žiakov do množstva ďalších aktivít a podujatí podľa harmonogramu plánu práce MZ, mesačných plánov školy, plánov triednych učiteľov ale aj aktivít koordinátorov školy /viď mesačné plány školy/
- ✓ uskutočnené dva výcviky: korčuľarsky výcvik v 1. a 2. ročníku, plavecký výcvik v 2.ročníku
- ✓ uskutočnené Testovanie telesných predpokladov žiakov 1. ročníka, aktivity v rámci Európskeho týždňa športu
- ✓ zapojenie sa do česko – slovenského projektu Záložka do knihy spája školy
- ✓ otvorené hodiny pre predškolákov z MŠ Tulsá ulica
- ✓ realizácia triednych besiedok

Progresívne a inovačné trendy

- ✓ práca podľa vlastných plánov triedneho učiteľa: Mravčekovo, Permoníkovo, Mudrákovo, Vitamínkovo, Dalton a Lienkovo
- ✓ využitie dostupných didaktických pomôcok v škole
- ✓ uplatňovanie nových foriem a metód práce vo vyučovaní získaných zo vzdelávaní, z dostupnej literatúry, časopisov, z internetu a zo vzájomnej výmeny poznatkov
- ✓ vytváranie triednych spoločenstiev založených na vzájomnej úcte, rešpekte a dodržiavaní pravidiel triedy a školy
- ✓ dôsledná, jasná a obojstranná komunikácia medzi učiteľom a rodičom, vedenie záznamov z pohovorov
- ✓ spolupráca s rodičmi pri organizovaní rôznych podujatí, získavaní sponzoringu, materiálnej pomoci.

Žiaci so ŠVVP

- ✓ vedenie pedagogickej dokumentácie o žiakoch so ŠVVP, monitorovanie zmeny v správaní žiakov,
- ✓ dôsledná spolupráca so školským psychológom a špeciálnym školským pedagógom, s CŠPP alebo CPPP - prípadné vzniknuté problémy riešené bezodkladne.

Spolupráca s ŠKD

- ✓ spolupráca s vychovávateľmi ŠKD týkajúca sa vzájomnej výmeny poznatkov o žiakoch, ich príprave na vyučovanie, spolupráce s rodičmi v čase popoludňajších hodín a triednych združení, prípravy besiedok, spolupráce pri triednych aktivitách, skrášľovania tried, chodieb a dodržiavania spoločných pravidiel triedy

4.Správa o priebehu vyučovania počas mimoriadnej situácie za obdobie od 12.03. – 30.06.2020

1. Vymedzenie hlavných a komplementárnych vzdelávacích oblastí -

V čase mimoriadnej situácie pôsobenej prerušovaním vyučovania vymedzené hlavné vzdelávacie oblasti Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda. V uvedených oblastiach dodržané kľúčové učivo v jednotlivých ročníkoch. Komplementárne vzdelávacie oblasti integrované do obsahu hlavných vzdelávacích oblastí.

Určeni kľúčového učiva v jednotlivých ročníkoch venované online MZ cez Microsoft Teams dňa 5. 5. 2020 / vid' zápisnica/

2. Metódy a formy vyučovania –

- ✓ Online vyučovanie v programe Microsoft Teams, Zoom, Skype, WhatsApp, Hangout
- ✓ Zadávanie učiva a domácich úloh prostredníctvom EduPage.sk
- ✓ Vytváranie videí na vyvodenie nového učiva - youtube.sk
- ✓ Zadávanie testov prostredníctvom interaktívneho programu Alf a portálu pre žiakov a rodičov Bezkriedy
- ✓ Vytváranie pracovných listov a materiálov
- ✓ Vyhľadávanie online cvičení, bonusových úloh, hier na domáce precvičenie preberaného učiva
- ✓ Telefonické, mailové konzultácie s rodičmi žiakov

3. Priebeh vyučovania –

Vyučovanie prebiehalo podľa náhradného rozvrhu, v ktorom boli posilnené predmety SJL a MAT. Prostredníctvom stránky EduPage prebiehala komunikácia so žiakmi a rodičmi, posielanie domácich úloh na kontrolu a následná spätná väzba. Prostredníctvom portálov Microsoft Teams, Zoom, Skype, WhatsApp, Hangout prebiehalo vyučovanie online dištančnou formou. Po otvorení škôl sa žiaci vyučovali v skupinách, vyučovanie prebiehalo v blokoch. Žiakom, ktorí nenastúpili do školy bolo naďalej zadávané učivo prostredníctvom stránky EduPage.

4. Spôsob hodnotenia –

Na základe Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 a Dodatku č. 1 – hodnotenie žiakov v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania

5. Špecifická podpora počas mimoriadnej situácie –

Žiačka 1.C, ktorá nemala pripojenie na internet bola vzdelávaná triednou učiteľkou v priestoroch školy raz týždenne. Nakoľko sa rodičom dvoch žiakov z 1.A nebolo možné telefonicky dovolať a nemali pripojenie na internet, kontaktovala škola Odbor sociálnych vecí a rodiny mesta Banská Bystrica, ktorý zabezpečil vzdelávanie týchto žiakov prostredníctvom pracovníčky Komunitného centra na Internátnej ulici.

Pozitívne hodnotíme:

- ✓ spoluprácu členov MZ, spoluprácu s vedením školy, so školským psychológom, špeciálnym školským pedagógom a učiteľmi 2.stupňa
- ✓ spoluprácu so SCVČ Relaxáčik – tvorivé dielne
- ✓ možnosť zlepšenia digitálnych zručností učiteľov – webináre, MS Teams, odborné vzdelávania

- ✓
- ✓
- ✓

- ✓ dôraz na environmentálnu výchovu a triedenie odpadu na škole,
- ✓ nákup didaktických pomôcok,
- ✓ zveľaďovanie priestorov školy,
- ✓ a mnohé ďalšie aktivity na škole.

Negatívne hodnotíme:

- v 2. polroku nebola dostatočne zabezpečená spolupráca so školským psychológom, čo pedagógom komplikovalo prácu so žiakmi so ŠVVP,
- od marca nefungoval v 4.C dataprojektor - z toho dôvodu nebolo možné využívať internet, vzdelávacie portály, iTools a výukové programy na vyučovaní.

Námety, návrhy na zlepšenie:

-
-

Ďakujeme za spoluprácu celému pedagogickému zboru aj nepedagogickým zamestnancom školy.

V Banskej Bystrici dňa 28.06.2020

vypracovala: Mgr. Iveta Fábryová
vedúca MZ 1. a 2. ročníka ZŠ

Prílohy:

1. Vyhodnotenie súťaží v 1.a 2.ročníku ZŠ 2019/2020