

PLÁN PRÁCE MZ 3. – 4. ROČNÍKA ZŠ

Školský rok 2019/2020

ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Metodické združenie 3.– 4.ročníka ZŠ pracuje v školskom roku 2019/2020 v tomto zložení:

	Meno a priezvisko	vyučujúca
zrš	PaedDr. Monika Abelovská	VYV, ANJ
vedúca MZ	Mgr. Lucia Teremová, PhD.	3.ročník ZŠ
člen MZ a vedúca 3.roč.	Mgr. Dana Cabanová	3.ročník ZŠ
člen MZ	Mgr. Andrea Maříková	3.ročník ZŠ
člen MZ a vedúca 4.roč.	Mgr. Martina Pašková	4.ročník ZŠ
člen MZ	Mgr. Marianna Náterová	4.ročník ZŠ
člen MZ	Mgr. Ivana Babinská	4.ročník ZŠ

MZ 3.- 4.ročníka ZŠ zabezpečí plnenie výchovno-vzdelávacích úloh v predmetoch SJL, ANJ, MAT, INF, PDA, VLA, HUV, VYV, PVC, TSV, ETV, NBV na 1.stupni ZŠ.

Hodnotenie žiakov z jednotlivých predmetov v školskom roku 2019/2020

- predmety ETV a NBV - hodnotenie slovom absolvoval/a,
- ostatné predmety v 3.- 4.ročníku - klasifikácia známkou.

1. ANALÝZA STAVU A ÚROVNE ČINNOSTI MZ V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

Metodické združenie 3.- 4. ročníka ZŠ zabezpečilo plnenie výchovno-vzdelávacích úloh v predmetoch SJL, ANJ, MAT, IFV, PDA, VLA, HUV, VYV, PVC, TSV, ETV, NBV. V školskom roku 2018/2019 boli plnené úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy, Školského vzdelávacieho programu, Plánu práce MZ, koordinátorov ŠPZ a POP MŠ SR. Priebežne počas celého školského roka boli využívané prvky progresívnych a inovačných metód vo výchove a vzdelávaní, prepájali sme učenie so životom, rozvíjali sme kompetencie žiaka (spôsobilosť žiaka preukázať vedomosti, zručnosti, schopnosti v praktickej činnosti) i kompetencie učiteľov.

- Dodržaný bol povinný obsah vzdelávania v jednotlivých predmetoch.
- Podľa podmienok triedy do jednotlivých predmetov bolo zaradené do vyučovania rozširujúce učivo.
- V 3. a 4. ročníku ZŠ bolo na konci školského roka uskutočnené interné testovanie žiakov prostredníctvom písomných prác s exemplifikačnými úlohami v predmetoch SJL, MAT, PDA, VLA (+ANJ 4.roč.) s následným percentuálnym vyhodnotením a návrhmi na odstránenie zistených nedostatkov v práci žiakov.
- v 4. ročníku boli uskutočnené cvičné testy na rozvoj čítania s porozumením prostredníctvom pracovných listov „Príprava na testovanie 5“ z vydavateľstva TAKTIK.
- Postupne v rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti boli zavedené u žiakov 3. aj 4. ročníka čitateľské denníky, s cieľom zdokonaľovania komunikačných a prezentačných zručností, ale aj motivácie žiakov k čítaniu kníh.
- Intenzívne sme rozvíjali čitateľskú gramotnosť žiakov vo všetkých vzdelávacích oblastiach osvojovaním a zdokonaľovaním techniky písania a čítania, tvorivým písaním, tvorbou príspevkov do časopisu Tvorivček, rozvíjaním procesov porozumenia čítania, tvorbou pojmových máp, prípravou a účasťou na literárnych súťažiach, vzdelávacími aktivitami v školskej a mestskej knižnici, nácvikom divadelných predstavení, triednych besiedok a motiváciou k sústavnému čítaniu mimočítankovej literatúry vo voľnom čase prostredníctvom súťaže Knihomol' triedy.
- Diktáty pre 3. a 4. ročník ZŠ zo SJL sme vypracovali podľa pokynov inovovaného ŠVP, zrealizovali, vyhodnotili a následne upravili.

- Rozvíjali sme environmentálnu výchovu separovaním odpadu v škole prostredníctvom vytvorených triednych kútikov Separáčikov a dôslednou starostlivosťou o nich, uskutočnením ročníkových aktivít na náučnom chodníku na jeseň, v zime, na jar v rámci hodín PDA, TEV, VYV, SJL a zrealizovaním projektu „Trieda pod oblohou“.
- Rozvíjali sme gramotnosť žiakov v oblasti cudzích jazykov rozvíjaním lingvistickej, muzikálnej, interpersonálnej aj pohybovej inteligencie (TPR, dramatizácia, tvorivá dramatika, rolové hry, CLIL), využívaním digitálnych vzdelávacích materiálov EnglishOne na výučbu angličtiny.
- Rozvíjali sme finančnú gramotnosť žiakov vo vyučovacom procese aplikovaním NŠFG podľa Dodatku č.1 – Implementácia NŠFG do ŠkVP využívaním rôznych metód a foriem práce ako zážitkové učenie, praktické cvičenia, didaktické hry, brainstorming, prezentácie, kooperatívne učenie, projektové učenie, motivačné úlohy v učebniciach a pracovných zošitoch.
- Podporovali sme vzdelávanie pedagógov vo všetkých oblastiach, zvyšovali sme úroveň profesijných a osobných kompetencií učiteľov účasťou na akreditovaných vzdelávaniach, vzájomnou výmenou poznatkov a skúseností z využívania prvkov progresívnych a inovačných metód vo výchove a vzdelávaní, interným vzdelávaním so zameraním na čitateľskú, finančnú gramotnosť a IKT zručnosti, individuálnym štúdiom odbornej literatúry, sledovaním aktualít a noviniek na portáloch pre pedagógov a ich následným využívaním v školskej praxi. Ako najvýznamnejšie v školskom roku 2018-2019 hodnotíme školenie „Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese“.
- Priebežne počas celého školského roka bola uskutočnená vzájomná výmena poznatkov a skúseností z využívania prvkov progresívnych a inovačných metód vo výchove a vzdelávaní medzi učiteľmi 3.- 4. ročníka priebežne počas celého roka.
- Využitie informačno-komunikačné technológie na vyučovacích hodinách rôznych predmetov v kmeňových triedach, multimediálnych učebniciach, v odborných učebniciach a v knižnici.

2. HLAVNÉ CIELE A ÚLOHY MZ 3.- 4. ROČNÍKA ZŠ NA ŠKOLSKÝ ROK 2019-2020

- Plniť úlohy z Plánu práce školy, Plánu práce MZ, koordinátorov školy, POP MŠ SR, ŠkVP.
- Pri hodnotení postupovať podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov a Systému hodnotenia žiakov ako dokumentu školy.
- Využívať prvky progresívnych a inovačných metód vo výchove a vzdelávaní.
- Prepájať učenie sa so životom, rozvíjať všetky kľúčové kompetencie žiakov (spôsobilosť žiaka preukázať vedomosti, zručnosti, schopnosti v praktickej činnosti) - priebežne počas celého školského roka.

Cieľ:

Zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu rozširovaním a zdokonaľovaním kompetencií žiakov a profesijných kompetencií učiteľov

Špecifické ciele

I. Realizácia ŠkVP ISCED 1

Úlohy:

1. Výchovu a vzdelávanie žiakov v 3.- 4. ročníku uskutočňovať podľa inovovaného ŠVP a ŠkVP – dodržiavať povinný obsah vzdelávania, prípadné zmeny zaznamenávať do TVVP
T: priebežne
Z: všetci členovia MZ
2. Prehodnotiť a podľa potreby upraviť písomné práce v jednotlivých predmetoch
T: priebežne
Z: vedúci ročníkov a učelia 3.- 4.ročníka
3. Uskutočniť interné testovanie žiakov v 3.- 4. ročníku prostredníctvom výstupných písomných prác v predmetoch SJL, MAT, PDA, VLA, ANJ
 - prehodnotiť a podľa potreby prepracovať výstupné písomné práce v 4. ročníku v predmetoch SJL, MAT, PDA, VLA
 - vyhodnotiť výstupné práce percentuálne, navrhnúť možnosti odstránenia zistených nedostatkov v práci žiakov
T: jún 2019
Z: vedúci ročníkov a učelia 3.- 4.ročníka

II. Rozvoj čitateľskej a pisateľskej gramotnosti žiakov

Úlohy:

- 1. Osvojiť si a zdokonaľovať techniku a gramatickú správnosť písania** (správne tvary písmen, čitateľnosť, úhľadnosť, primerané tempo, spätná sebakontrola)
 - uskutočniť rôzne typy nácvichných diktátov (po zrakovej a sluchovej príprave, autodiktát, komentovaný, tvorivý, výberový, obrázkový, prípravný)
 - pri osvojovaní a rozvíjaní správneho písania využívať rôzne didaktické hry
 - venovať zvýšenú pozornosť spätnej sebakontrolu žiakov pri písaní, využívať korektorské značky
 - robiť výstavy najkrajších pisateľských prác
T: priebežne Z: všetci členovia MZ
- 2. Prostredníctvom kontrolných diktátov kontrolovať úroveň pravopisných zručností žiakov**
 - dodržať predpísaný rozsah a zameranie diktátov
 - vyhodnotiť chybovosť pri písaní a navrhnúť možnosť ich odstránenia
 - vyhodnotiť vhodnosť zostavených diktátov po ich uskutočnení s následnou korektúrou
T: priebežne Z: vedúca MZ, ročníkové vedúce
- 3. Zavádzať vo vyučovaní tvorivé písanie žiakov integráciou predmetov**
 - tvoriť príbehy, básne, zážitky, príspevky do časopisu Tvorivček, do literárnych súťaží
T: priebežne Z: vedúci súťaží, všetci členovia MZ
- 4. Zdokonaľovať techniku čítania, posilňovať čitateľskú gramotnosť**
 - viesť žiakov k správnej artikulácii, prirodzenej intonácii a plynulému čítaniu s porozumením
 - tvoriť a využívať zásobník úloh a otázok k jednotlivým textom
 - rozvoj čítania s porozumením využívať aj na ostatných vyučovacích predmetoch
 - v 3.- 4.ročníku zdokonaľovať prvú a druhú úroveň porozumenia a postupne rozvíjať aj tretiu a štvrtú úroveň porozumenia
 - 1.Schopnosť identifikovať informácie explicitne (doslovne) formulované v texte
 - 2.Schopnosť dedukovať z textu informácie uvedené implicitne (nie doslovne)
 - 3.Schopnosť interpretovať a integrovať myšlienky a informácie z textu
 - 4.Schopnosť kriticky analyzovať a hodnotiť text
 - využívať didaktické a metodické materiály na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v 3.-4. ročníku zverejnené na www.nucem.sk
 - prostredníctvom cvičných testov postupne rozvíjať jednotlivé úrovne porozumenia textu, hodnotiť percentuálne a navrhnúť možnosti odstránenia zistených nedostatkov
T: priebežne Z: ročníkové vedúce, učitelia 3.- 4.ročníka
- 5. Realizovať vzdelávacie aktivity v školskej knižnici**
 - vypracovať plán využívania priestorov školskej knižnice a knižničného fondu v rámci vyučovacích hodín v 3.- 4.ročníku ZŠ
T: september 2019 Z: vedúca MZ, ročníkové vedúce
 - zaznamenávať uskutočnené aktivity v školskej knižnici
T: priebežne Z: ročníkové vedúce, učitelia 3.- 4. ročníka
- 6. Navštíviť verejnú knižnicu Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici**
 - T: podľa ponuky knižnice priebežne počas roka Z: triedne učiteľky 3.-4.ročníka
 - zaznamenávať uskutočnené aktivity v knižnici
T: priebežne Z: ročníkové vedúce, učitelia 3.- 4. ročníka
- 7. Zapojiť žiakov do čitateľskej súťaže Čitateľský oriešok 6**
 - T: október 2019 – január 2020 Z: triedne učiteľky 3. ročníka

III. Rozvoj kompetencií žiakov v oblasti environmentálnej výchovy

Úlohy:

- 1. Viesť žiakov k separácii odpadu v škole**
 - vytvoriť v triedach kútik Separáčik a dôsledne viesť žiakov k separácii odpadu a starostlivosti o kútik separácie.
T: priebežne Z: všetci členovia MZ

2. Využívať náučný chodník na jeseň, v zime a na jar

- uskutočniť ročníkové aktivity na náučnom chodníku počas roka
- vypracovať a vyhodnotiť záverečný kvíz
- vypracovať fotodokumentáciu a podklady na www stránku školy

T: október 2019, február 2020, apríl 2020

Z: Mgr. Teremová, PhD.

všetci členovia MZ

IV. Rozvoj finančnej gramotnosti a logického myslenia

Úlohy:

- v 3. a 4.ročníku aplikovať Národný štandard finančnej gramotnosti vo výchovno-vzdelávacom procese podľa Dodatku č.1 – Implementácia NŠFG do ŠkVP
- využívať rôzne metódy a formy práce (zážitkové učenie, praktické cvičenia, didaktické hry, brainstorming, pracovné listy, prezentácie, kooperatívne učenie, projektové učenie, motivačné úlohy v učebniciach a pracovných zošitoch, Hejného metódu)
- zapojiť sa do matematickej súťaže Maksík, Matematický klokan, všeobecno-vedomostnej súťaže Všetkovedko a informatickej súťaže i-Bobor

T: priebežne

Z: zodpovedný učiteľia súťaží

V. Podpora zdravého životného štýlu

Úlohy:

- Zvyšovať uvedomelosť žiakov v oblasti zdravého stravovania v nadväznosti na školský projekt realizovaný v školskom roku 2018-2019 „Zdravie na tanieri“ zavedením zdravých štvrtkov, oslavou Dňa mlieka, Dňa jablka, dňa zdravej výživy... , využívaním školskej kuchynky na prípravu zdravých jedál, šalátov.
- V rámci hodín slovenského jazyka a prírodovedy pracovať s informáciami o výživovej hodnote potravín, tvorbou referátov a posterov učiť žiakov vidieť súvislosti medzi zdravím a zdravými potravinami.
- Rozvíjať pohybové zručnosti žiakov v rámci hodín telesnej výchovy a zapájaním žiakov do rôznych športových súťaží, zvyšovať vytrvalosť a obratnosť žiakov.

VI. Zvyšovanie profesijných kompetencií učiteľov

Úlohy:

1. Uskutočniť „Burzu dobrých nápadov“

- vzájomná výmena poznatkov a skúseností z využívania prvkov progresívnych a inovačných metód vo výchove a vzdelávaní

T:priebežne

Z: učiteľia 3.- 4.ročníka

2. Využívať informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese v rôznych predmetov (notebook, dataprojektor, vizualizér, e-beam systém, výukové programy, Virtuálna knižnica, Datakabinet, Naucteviac, Digiškola, Planéta vedomostí, EnglishOne a iné)

- vyvodenie, precvičenie a upevnenie učiva prostredníctvom PowerPoint prezentácií, video ukážok, interaktívnych cvičení, výukových programov

T: priebežne

Z: všetci členovia MZ

3. Využiť možnosti virtuálnej knižnice v práci učiteľa aj v práci žiaka

- umožniť žiakom registráciu na bezplatnú digitálnu učebnicu prostredníctvom prístupového mena a hesla
- využiť interaktívne cvičenia, prezentácie na vyuč. hodinách i na domácu prípravu žiakov

T: priebežne

Z: všetci členovia MZ

4. Využívať interaktívne didaktické testy vo vyučovaní

- Vytvárať a využívať interaktívne didaktické testy v programe Alf

5. Realizovať interné vzdelávanie členov MZ

- vzdelávanie učiteľov podľa individuálneho výberu z akreditovaných vzdelávaní so súhlasom vedenia školy
- odovzdávanie skúseností a vedomostí zo zahraničných mobilit Erasmus+
- individuálne štúdium pedagogickej a odbornej literatúry

T: priebežne

Z: všetci členovia MZ

Progressívne a inovačné trendy

- počas celého školského roka pracovať podľa vlastných motivačných plánov triedy
- vo vyučovacom procese využívať v čo najväčšej miere dostupné pomôcky na škole
- uplatňovať inovatívne formy a metódy práce vo vyučovaní získané z dostupnej literatúry, časopisov, internetu a vzájomnou výmenou poznatkov medzi členmi MZ(tvorba myšlienkových máp, projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL), hru ako motivačnú didaktickú metódu, tvorivé zážitkové metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh, rozvoj kritického myslenia žiakov, ...)
- uskutočňovať povíkendové ranné stretnutia (podľa plánu triedneho učiteľa) s cieľom vytvárania harmonického triedneho spoločenstva, dodržiavania určitých pravidiel a rozvoja komunikačných zručností
- úspešnú spoluprácu učiteľa a rodiča dosahovať dôslednou, jasnou a obojstrannou komunikáciou, vedenie záznamov z pohovorov (využiť možnosť prizvať si na pohovor ďalšieho člena MZ)
- prehľbovať spoluprácu s rodičmi – pomoc pri organizovaní rôznych podujatí, sponzoring, materiálna pomoc, zapojenie do vyučovacieho procesu so súhlasom vedenia školy
- umožniť otvorené hodiny pre rodičov, individuálne konzultácie pre rodičov podľa potreby učiteľa i rodiča

Žiaci so ŠVVP

- v 3. a 4. ročníku tvoriť portfóliá žiakov, podchytiť žiakov so ŠVVP, monitorovať zmeny v ich správaní
- dôsledne spolupracovať s internou špeciálnou pedagogičkou a školskou psychologičkou, taktiež s ČŠPP a CPPP - prípadné vzniknuté problémy riešiť bezodkladne
- nadaných, talentovaných i ostatných žiakov zapájať do súťaží odporúčaných v POP, iných súťaží

3. Rozdelenie súťaží a čiastkových úloh členom MZ 3.-4.ročníka ZŠ v školskom roku 2019/2020:

	Meno a priezvisko	Súťaže	Úlohy
zrš	PaedDr.Monika Abelovská		Koordinátor zápisu do 1.roč. Traumatológ Plán spolupráce s MŠ Stravovacia komisia
4.A	Mgr. Ivana Babinská	Informatická súťaž iBobor, Výtvarné súťaže 3.-4.ročník ZŠ	Výzdoba estetickej miestnosti Výzdoba chodby B3 Dopravné ihrisko Turč.Teplice Návšteva knižnice M.Kováča 4.A
4.B	Mgr. Martina Pašková	Pytagoriáda 3.- 4.ročník ZŠ Čítanie u Tajovských pre 3.-4.ročník ZŠ Vybíjaná o pohár RŠ pre 4. ročník ZŠ	Ročníková vedúca pre 4.roč. Didaktické hry v prírode 4.roč. Evidencia úrazov C 306 AJ Výzdoba chodby C3 Návšteva knižnice M.Kováča 4.B
4.C	Mgr. Marianna Náterová	Šaliansky Maľko – povesť 3.-4.roč. ZŠ Športové súťaže 3.- 4.ročník ZŠ	Učebňa C 301 ANJ Koordinácia aktivít „Náučný chodník 4“ Kabinet 3.-4.roč. Návšteva knižnice M.Kováča 4.c Banská Štiavnica

3.A	Mgr. Dana Cabanová	Klokan – mat. súťaž pre 3.-4.ročník ZŠ Čitateľský oriešok pre 3.-4.ročník ZŠ	Ročníková vedúca 3.roč.ZŠ B 212 knižnica Škola v prírode 3.ročník Plavecký výcvik 3.ročník Inventarizácia Výzdoba chodby B2 Návšteva knižnice M.Kováča 3.A Špania dolina
	Mgr. Andrea Maříková	Športové súťaže 3.- 4.ročník ZŠ Spevácke súťaže 3.-4.ročník ZŠ OFDM - športová olympiáda	Didaktické hry v prírode 3.roč. Výzdoba B2 Vedúca zborovne 1.stupeň Exkurzia do historickej časti mesta BB Návšteva knižnice M.Kováča 3.B
3.C	Mgr. Lucia Teremová, PhD.	Prednes poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín 3.-4.ročník ZŠ	Vedúca MZ 3.-4. ročníka Koordinácia aktivít „Náučný chodník 3“ Exkurzia Tihányiovský kaštieľ Časopis Tvorivček Návšteva knižnice M.Kováča 3.c
2.A	Mgr. Simona Hazuchová	Maksík – mat. súťaž pre 3.-4.roč. ZŠ Všetkovedko – pre 3.- 4.roč. ZŠ	

4. PLÁN ČINNOSTI MZ 3.- 4. ROČNÍKA ZŠ

4.1. Harmonogram zasadnutí MZ 3. – 4. ročníka ZŠ

V školskom roku 2019/2020 okrem harmonogramu zasadnutí uskutočníme priebežne aj niekoľko ročníkových zasadnutí zameraných na návrh, prípravu, hodnotenie písomných prác v jednotlivých predmetoch, riešenie metodických problémov vo vyučovacích predmetoch a iných potrieb a požiadaviek členov metodického združenia.

August

Program zasadnutia MZ:

1. Otvorenie, kontrola uznesenia.
2. Rozdelenie súťaží a úloh členom MZ.
3. Návrh plánu výletov a exkurzií.
4. Návrh plánu výučby v školskej knižnici a verejnej knižnici Mikuláša Kováča.
5. TVVP – elektronická triedna kniha – prehodnotenie zápisu.
6. Projekty triedneho učiteľa (výchovné/motivačné).
7. Hodnotenie žiakov.
8. Rôzne.
9. Diskusia.
10. Uznesenie.
11. Záver.

Z : vedúca MZ , všetci členovia MZ

September

Program zasadnutia MZ:

1. Otvorenie, kontrola uznesenia
2. Diktáty, písomné práce a ich oprava v 3. a 4. ročníku
3. Elektronická triedna kniha
4. Škola v prírode v 3. ročníku
5. Rôzne, Diskusia
6. Uznesenie
7. Záver

Z : vedúca MZ , všetci členovia MZ

November

Program zasadnutia MZ :

1. Otvorenie, kontrola uznesenia
2. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za I.štvrtrok školského roku 2019/2020
3. Burza nápadov
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Uznesene
7. Záver

Z : vedúca MZ, všetci členovia MZ

Február

Program zasadnutia MZ :

1. Otvorenie, kontrola uznesenia
2. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok školského roku 2019/2020
3. Rôzne
4. Diskusia
5. Uznesenie
6. Záver

Z : vedúca MZ , všetci členovia MZ

Apríl

Program zasadnutia MZ :

1. Otvorenie, kontrola uznesenia
2. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za III. štvrtrok školského roku 2019/2020
3. Rôzne
4. Diskusia
5. Uznesenie
6. Záver

Z : vedúca MZ , všetci členovia MZ

Jún

Program zasadnutia MZ :

1. Otvorenie, kontrola uznesenia
2. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za II. polrok školského roku 2019/2020
3. Vyhodnotenie činnosti MZ 3.- 4.ročníka ZŠ v školskom roku 2019/2020
4. Návrhy na prácu MZ v budúcom školskom roku
5. Diskusia
6. Uznesenie
7. Záver

Z: vedúca MZ , všetci členovia MZ

4.2.Harmonogram ďalších úloh, podujatí, aktivít MZ 3. – 4. ročníka ZŠ

SEPTEMBER - aktivity, úlohy, podujatia	Termín	Zodpovední
SEPARÁČIK – založenie kútika na separovanie odpadu v triede	september 2019	triedne učiteľky
Zasadnutie MZ 3.-4.roč.	17.09.2019	vedúca MZ 3.-4.roč.
Didaktické hry v prírode	04.09.2019	triedne učiteľky
Plán výletov, výcvikov a exkurzií	13.09.2019	vedúce ročníkov 3.-4. vedúca MZ 3.-4.roč.
Kontrola ASC agendy – aktualizácia údajov	06.09.2019	učiteľky zodpovedné za jednotlivé predmety vo svojom ročníku vedúca MZ 3.-4.roč.
Plavecký výcvik v 3. ročníku	09.09.-13.09.2019	Mgr. Cabanová
Výchovné/ motivačné plány triedneho učiteľa	30.9.2019	triedne učiteľky
Plán práce MZ 3.-4.roč. - odovzdať, zverejniť na stránke školy	30.09.2019	vedúca MZ 3.-4.roč.
Plán výučby v školskej knižnici	13.09.2019	vedúca MZ 3.-4.roč..

Svetový deň mlieka v školách - mliečna desiata, aktivity v triedach	26.09.2019	triedne učiteľky
Triedne aktivity	18.09.2019	triedne učiteľky
Európsky týždeň športu - ročníkové aktivity na hodinách TSV	23. – 27.9.2019	Triedne učiteľky

OKTÓBER - aktivity, úlohy, podujatia	Termín	Zodpovední
Zdravý životný štýl „Zdravé stravovanie“- výtvarná súťaž	Tr. kolá do 19.10. 2019 Šk. kolo do 25.10.2019	Mgr. Babinská vyuč. VYV 3.- 4.roč.
Informatická súťaž „iBobor“ 3.- 4.roč. (registrácia)	do 31.10.2019	Mgr. Babinská vyuč. INF
Matematická súťaž „Maksík“ (registrácia)	do 01.10.2019	Mgr. Hazuchová
Čitateľsko-výtvarná súťaž „Čitateľský oriešok 6“ (registrácia) 3. a 4.ročník	do 31.10.2019	Mgr. Cabanová
<u>Náučný chodník na jeseň</u> – ročníkové aktivity 3.roč. „Bylinky v bylinkovom záhone“(poster, leporelo) 4.roč. „S predškolákmi na náučnom chodníku“	október 2019	Mgr. Teremová, PhD. Mgr. Náterová
Ekodeň – žiaci 4.ročníka	04.10.2019	triedne učiteľky 4. ročníka
Prednáška o spisovateľke M. Ďuríčkovej	08.10.2019	Mgr. Abelovská
Divadlo v anglickom jazyku „Bold rabbit in Africa“	14.10.2019	Mgr. Pašková
VII. ročník týždňa Hovoríme o jedle	14.-18.10.2019	triedne učiteľky 3.- 4. ročníka
Remeselné dielne v rámci školského projektu Fuggerovská cesta: žiaci 3.ročníka – mydlári (výroba mydiel) žiaci 4.ročníka – drotári (výroba šperkov)	október 2019	triedne učiteľky 3.- 4.ročníka
<u>Medzinárodné dni – motivačné aktivity na vyučovacích hodinách:</u> Svetový deň ochrany zvierat - 4.10. Deň starých rodičov – 14.10. Svetový deň zdravej výživy – 16.10. Medzinárodný deň stromov - 20.10. Deň jablka – 22.10. Svetový deň sporenia - FIG 31.10.	október 2019	vyučujúce 3.- 4.roč.
Mesiac úcty k starším "Píšeme starým rodičom ďakovný list" pisateľská dielňa – príspevky do časopisu Tvorivček 3.A, 3.B, 3.C	október 2019	triedne učiteľky 3.ročníka
Medzinárodný deň školských knižníc - 24.10. „Ako vybrať vhodnú knihu na čítanie“ 3.A, 3.B, 3.C	21.10. - 25.10. 2019	triedne učiteľky 3.ročníka
Deň strašidiel a Halloween na ANJ	29.10. - 30.10. 2019	triedne učiteľky 4.ročníka vyučujúce ANJ

Týždeň dobrovoľníctva	30.09.- 06.10.2019	triedne učiteľky 3.- 4.ročníka
-----------------------	--------------------	-----------------------------------

NOVEMBER - aktivity, úlohy, podujatia	Termín	Zodpovední
Informatická súťaž iBobor Drobcí – 3.roč. ZŠ Bobříci – 4.roč. ZŠ	november 2019	Mgr. Babinská vyučujúci INF
Prednes povesti „Šaliensky Matko“ - triedne kolá výber textov, príprava žiakov (letáčik s pokynmi)	november 2019	Mgr. Náterová triedne učiteľky 3.- 4.ročníka
„Ľudová slovesnosť - povest“ 4.roč.	november 2019	Triedne uč.
Prednes poézie a prózy - výber vhodných textov a príprava žiakov	do 30.11.2019	triedne učiteľky 3.- 4.ročníka
Svetový deň behu – Behajme pre zdravie - aktivity na hodinách TSV		vyučujúce TSV
Všetkovedko – vedomostná súťaž	november 2019	Mgr. Hazuchová
Výtvarná súťaž - „Ochranárík čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany“... téma „Veď aj ja som záchranár“.	do 15.11.2019	Mgr. Babinská, vyuč. VYV 3.- 4.roč.
Aktivity podľa plánu triedneho učiteľa	november 2019	triedne učiteľky 3.- 4.ročníka

DECEMBER - aktivity, úlohy, podujatia	Termín	Zodpovední
Červený Mikulášsky deň – triedne aktivity	05.12.2019	triedne učiteľky 3.- 4.ročníka
Prednes povesti "Šaliensky Matko" - školské kolo	do 22.12.2019	Mgr. Náterová vyučujúci 3.-4.roč
Prednes poézie a prózy - triedne kolá	december 2019	Mgr. Teremová,PhD. učitelia SJL
Vybíjaná o pohár RŠ pre 4. ročník ZŠ	december 2019	Mgr. Pašková
Vianočné besiedky, tvorivé dielne - podľa plánu triedneho učiteľa	do 20.12.2019	triedne učiteľky 3.- 4.ročníka
Pytagoriáda P3, P4 - príprava žiakov na matematickú súťaž - (školské kolo)	december 2019	Mgr. Pašková vyuč. MAT 3.- 4.roč.
Čitateľsko-výtvarná súťaž „Čitateľský oriešok 6“	december 2019	Mgr. Cabanová
Vzdelávacie aktivity v školskej knižnici „Poézia a próza slovenských autorov“	december 2019	triedne učiteľky 4.ročníka
Aktivity podľa plánu triedneho učiteľa	december 2019	triedne učiteľky 3.- 4.ročníka

JANUÁR - aktivity, úlohy, podujatia	Termín	Zodpovední
Biely snehuliacky deň – triedne aktivity	január 2020	triedne učiteľky 3.- 4.ročníka
Vzdelávacie aktivity v školskej knižnici „Ľudské telo“ „Ľudová rozprávka“	január 2020	triedne učiteľky 3.- 4.ročníka

Polročné písomné práce zo SJL, MAT, PDA, VLA	do 23.1.2020	ročníkové vedúce vyučujúci 3.- 4.roč.
Prednes poézie a prózy- školské kolo	do 24.1.2020	Mgr.Teremová, PhD. vyučujúci SJL
Čitateľsko-výtvarná súťaž „Čitateľský oriešok 6“	do 31.1.2020	Mgr. Cabanová
Aktivity podľa plánu triedneho učiteľa	január 2020	triedne učiteľky 3.- 4.ročníka

FEBRUÁR - aktivity, úlohy, podujatia	Termín	Zodpovední
Náučný chodník v zime – ročníkové aktivity	do 14.02.2020	Mgr. Teremová, PhD. Mgr. Náterová vyučujúce 3.- 4.roč.
Svetový deň bez mobilu – „TU NEMÁME WIFI – komunikujte medzi sebou!“	05.02.2020	triedne učiteľky 3.- 4.ročníka
Valentínsky deň - Deň lásky a priateľstva	14.02.2020	triedne učiteľky 3.- 4.ročníka
Aktivity podľa plánu triedneho učiteľa	február 2020	triedne učiteľky 3.- 4.ročníka

MAREC - aktivity, úlohy, podujatia	Termín	Zodpovední
Marec mesiac knihy - vzdelávacie aktivity vo Verejnej knižnici M. Kováča	marec 2020	triedne učiteľky 3.- 4.ročníka
Pytagoriáda P3, P4 - obvodné kolo	marec 2020	Mgr. Pašková vyuč. MAT 3.- 4.roč.
Príprava dňa otvorených dverí pre rodičov budúcich prvákov, príprava zápisu do 1. ročníka	marec 2020	Mgr. Abelovská všetci členovia MZ
22. marec - Svetový deň vody - triedne aktivity	22.03. 2020	triedne učiteľky 3.- 4.ročníka
Spevácka súťaž "Slávik Slovenska" triedne kolá	marec 2020	Mgr. Maříková vyučujúci HUV
Aktivity podľa plánu triedneho učiteľa	marec 2020	triedne učiteľky 3.- 4.ročníka

APRÍL - aktivity, úlohy, podujatia	Termín	Zodpovední
Apríl mesiac lesov - besedy, kvízy, triedne aktivity	apríl 2020	triedne učiteľky 3.- 4.ročník
Náučný chodník na jar – ročníkové aktivity	apríl 2020	Mgr. Teremová, PhD. Mgr. Náterová
Svetový deň zdravia – triedne aktivity	07.04.2020	triedne učiteľky 3.- 4.ročník
Spevácka súťaž "Slávik Slovenska" školské kolo (prípraviť letáček s pokynmi)	apríl 2020	Mgr. Maříková vyučujúci HUV
Triedne aktívy	apríl 2020	triedne učiteľky 3.- 4.ročník
Zápis prvákov	apríl 2020	Mgr. Abelovská všetci členovia MZ
Návšteva historickej časti mesta Banská Bystrica,	marec 2020	Mgr. Maříková

prehliadka Turzovho domu		
Tihányiovský kaštieľ – exkurzia podľa plánu	apríl 2020	Mgr. Teremová,PhD. triedne učiteľky 3.a 4. ročníka
Deň Zeme – besedy, triedne aktivity / PDA, VLA, SJL, VYV, PVC/	24.04.2020	Mgr. Teremová,PhD. Mgr. Náterová
Aktivity podľa plánu triedneho učiteľa	apríl 2020	triedne učiteľky 3.- 4.ročník

MÁJ - aktivity, úlohy, podujatia	Termín	Zodpovední
Príprava a výber príspevkov do časopisu Tvorivček	máj 2020	Mgr.Teremová,PhD.
Triedne besiedky ku Dňu matiek a otcov - podľa plánu triedneho učiteľa	máj 2020	triedne učiteľky 3.ročníka
Príprava Olympijského festivalu detí a mládeže	máj 2020	Mgr. Maříková vyučujúci TSV
Čítanie u Tajovských	máj 2020	Mgr. Pašková vyučujúci SJL
Vzdelávacie aktivity v školskej knižnici „Živočíchy – náučný text“ 3.A, 3.B, 3.C	máj 2020	triedne učiteľky 3.ročníka
Dopravné ihrisko – Turčianske Teplice praktický výcvik a teoretické vyučovanie	máj 2020	Mgr. Babinská
Škola v prírode 3.ročník + školský výlet	máj 2020	Mgr.Cabanová
Vyhodnotenie súťaží a návrh žiakov na Oskariádu	máj 2020	Mgr.Teremová,PhD. ročníkové vedúce
Svetový deň mlieka - mliečna desiata počas celého týždňa, alebo vyrobme si mliečnu pochúťku	03.05.2020	triedne učiteľky 3.- 4.ročník
Aktivity podľa plánu triedneho učiteľa	máj 2020	triedne učiteľky 3.- 4.ročník

JÚN - aktivity, úlohy, podujatia	Termín	Zodpovední
Medzinárodný deň detí	01.06.2020	triedne učiteľky 3.a 4. ročníka
Vydanie časopisu Tvorivček	do 09.06.2020	Mgr.Teremová, PhD.
Špania dolina	jún 2020	Mgr. Cabanová
Banská Štiavnica	jún 2020	Mgr. Náterová
Olympijský festival detí a mládeže	jún 2020	Mgr. Maříková vyučujúci TSV
Výstupné písomné práce v 3.- 4.ročníku	jún 2020	Mgr.Teremová, PhD. ročníkové vedúce
Školské výlety 4.ročník – Oravský hrad	jún 2020	Mgr. Náterová
Vzdelávacie aktivity v školskej knižnici „Mimočítankové čítanie – čítame počas letných prázdnin“	jún 2020	triedne učiteľky 4.ročníka
Besiedky – slávnostné ukončenie 1. stupňa ZŠ (podľa plánu triedneho učiteľa)	jún 2020	triedne učiteľky 4.ročníka
Aktivity podľa plánu triedneho učiteľa	jún 2020	triedne učiteľky 3.-4.ročníka

Aktivity úlohy a podujatia v práci MZ budú aktualizované a dopĺňané podľa požiadaviek vedenia školy, pedagogických zamestnancov školy alebo rodičov, ktorí sa budú podieľať na zlepšení úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu.

Vypracovala : Mgr. Lucia Teremová, PhD.
vedúca MZ 3. – 4.ročníka ZŠ

Plán prerokovaný :
vedúci MZ

Plán schválený riaditeľom školy dňa
riaditeľ školy

Prílohy :

PLÁN EXKURZIÍ, VÝCVIKOV A VÝLETOV

Ročník	Miesto exkurzie	Zodpovední	Termín
3. ročník	Návšteva knižnice M. Kováča, BB	Mgr. Dana Cabanová Mgr. Andrea Maříková Mgr. Lucia Teremová, PhD.	Podľa aktuálnej ponuky knižnice
3. ročník	Návšteva Tihányiovského kaštieľa	Mgr. Lucia Teremová, PhD.	Apríl 2020
3.ročník	Exkurzia do historickej časti mesta Banská Bystrica	Mgr. Maříková	Máj 2020
3.ročník	Návšteva remeselnej dielne v Španej doline	Mgr. Cabanová	Jún 2020
4. ročník	Návšteva knižnice M. Kováča, BB	Mgr. Ivana Babinská Mgr. Martina Pašková Mgr. Marianna Náterová	Podľa aktuálnej ponuky knižnice
4. ročník	Návšteva Tihányiovského kaštieľa	Mgr. Ivana Babinská Mgr. Martina Pašková Mgr. Marianna Náterová	Apríl 2020
4.ročník	Banská Štiavnica	Mgr. Náterová	Jún 2020
Ročník	Výcvik, ŠVP	Zodpovední	Termín
3. ročník	Plavecký výcvik	Mgr. Dana Cabanová	September 2019
3.ročník	Škola v prírode	Mgr. Dana Cabanová	Máj 2020
4. ročník	Dopravné ihrisko – Turčianske Teplice praktický výcvik a teoretické vyučovanie	Mgr. Ivana Babinská	Máj 2020
Ročník	Miesto výletu	Zodpovední	Termín
3. ročník	Škola v prírode, Oravský hrad	Mgr. Dana Cabanová	máj 2020
4. ročník	Oravský hrad	Mgr. Martina Pašková	jún 2020