

# **VYHODNOTENIE ČINNOSTI PK SJL-DEJ-OBN**

**Školský rok: 2018/2019**

**Vypracovala: Mgr. Miroslava Knothová**

## **OBSAH:**

1. Zloženie PK
2. Plnenie hlavných cieľov a úloh PK
3. Diagnostikovanie
4. Práca s talentovanými žiakmi
5. Exkurzie, besedy a iné aktivity
6. Vzdelávanie učiteľov
7. Záver
8. Prílohy

### **1. ZLOŽENIE PREDMETOVEJ KOMISIE**

Predmetová komisia SJL - DEJ - OBN pracovala v školskom roku 2018/ 2019 v zložení:

**Vedúca PK:** Mgr. Miroslava Knothová, SJL-DEJ

**Členovia PK:** Mgr. Ján Bušovský , DEJ- GEO .....  
PaedDr. Lenka Matejková, ANJ – OBN.....  
Mgr. Eva Snopková , SJL – ANJ.....  
Mgr. Lucia Ridzoňová, DEJ- NEJ.....  
Mgr. Lucia Belková, SJL- VYV.....  
Mgr. Alica Fortiaková SJL – VYV.....  
Mgr. Lenka Vargová, SJL- OBN, do apríla 2019 - MD  
Mgr. Katarína Uhríková SJL- TSV, od apríla 2019.....

Činnosť PK prebiehala podľa Plánu práce schválenom na prvom zasadnutí PK v mesiaci august 2018. Plán bol počas školského roku dopĺňaný podľa aktuálnych potrieb a ponuky. Ciele a úlohy boli v súlade s Plánom práce školy, s POP MŠ SR a v súlade s platnými učebnými osnovami a inovovaným šk. vzdelávacím programom platným pre šk. rok 2018/2019.

## **2. PLNENIE HLAVNÝCH ÚLOH A CIEĽOV PK**

**Hlavný cieľ:** Viest' žiakov k uvedomeniu si kultúrnej a jazykovej pestrosti nielen v rámci Európy a sveta, ale aj v rámci jednotlivých sociálnych prostredí, rozvíjať kritické myslenie a posilňovať komunikačné, poznávacie, sociálne a osobnostné kompetencie žiakov.

### **ŠC 1. Zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu**

- výchovu a vzdelávanie sme uskutočňovali podľa Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu (základný dokument školy pre výchovu a vzdelávanie) a v 5. – 8. ročníku podľa inovovaného ŠVP
- na hodinách sme používali rôzne metódy a formy práce, využili sme zážitkové učenie formou mimoškolského vyučovania
- podporovali sme žiakov v tvorivých úlohách a podporovali ich individualitu zapájaním do rôznych súťaží (pozri prílohy)
- na hodine bolo uplatňované hodnotenie a sebahodnotenie žiakov, kontrola ktorého bola aj cieľom hospitácií
- príležitostne sme prezentovali žiacke talenty, ktoré sa prezentovali v rámci moderovania, prednesu či dramatizácie pri rôznych príležitostiach v škole
- na zasadnutiach PK sme si odovzdávali skúsenosti cez komentované hodiny

### **ŠC 2. Rozvíjať čitateľskú gramotnosť vo všetkých predmetoch, analyzovať texty a diskutovať o nich**

- podľa plánu sa nám v spolupráci so školskou knižnicou podarilo zorganizovať besedu so spisovateľom a hudobníkom Braňom Jobusom, ktorá mala u žiakov veľký ohlas
- pre žiakov sme zorganizovali celoročnú súťaž O najlepšieho čitateľa, v rámci ktorej sme vyhodnotili aj najaktívnejšieho čitateľa školskej knižnice. Môžeme skonštatovať, že do súťaže sa zapojilo 92 žiakov a prečítali spolu 417 kníh. Najviac kníh, 133, prečítal L. Kapusta zo 6.B, za ním nasledovali P. Považanová z 8.A (70 kníh) a I. Považanová zo 6.C (66 kníh). O prečítaných knihách museli odovzdať písomný záznam, kde prezentovali aj svoje názory na knihy. Najaktívnejší čitateľ školskej knižnice bol L. Kapusta zo 6.B a požičal si a prečítal 15 kníh.
- žiakov sme zapojili aj do súťaže zameranej na techniku čítania a čitateľskú gramotnosť Čítanie u Tajovských, kde žiačky Sirotiaková, Smolková a Troiaková obsadili 1. miesta
- p. Fortiaková posilňovala čitateľské zručnosti a vzájomnú motiváciu k čítaniu žiakov 8.B pod názvom Prečítané leto, interaktívne vyučovanie v ŠVK Šport a literatúra a pracovala s doplnkovou literatúrou v rámci projektového vyučovania
- na rozvoj čitateľskej gramotnosti sme využívali aj priestory školskej knižnice

### **ŠC 3. Využívať IKT na prácu s informáciami, tvorbu a prezentáciu predmetov**

- podľa dostupnosti techniky sme na hodinách využívali IKT pri prezentáciách v jednotlivých predmetoch, žiaci sa učili samostatne pracovať, triediť informácie a prezentovať sa
- IKT sme využívali pri vyhľadávaní a spracovávaní informácií, ktoré poslúžili na projektovú prácu vytvorenia 3D modelov stredovekých hradov, ktoré boli vystavené vo vestibule školy

- na prípravu žiakov na T9 vyučujúce využili stránku edupage na precvičovanie testov
- IKT sme využívali aj na zasadnutiach PK, kde vyučujúce prezentovali zaujímavé formy vyučovania, ktoré využívajú na hodine
- IKT sme využili na dejepise aj pri písaní exemplifikačných testov v programe ALF
- v komunikácii so žiakmi a rodičmi sme využívali stránky edupage a zborovňa

#### **ŠC 4. Monitorovať úroveň výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov, analýzou previerok, kontrolou skvalitňovať činnosť učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese**

- podľa ŠVP sme na SJL písali predpísané slohové práce a diktáty vo všetkých ročníkoch
- uplatňovali sme individuálny prístup k žiakom so ŠVVP, umožnili sme im používanie kompenzačných pomôcok a zohľadňovali odporúčania z CPPPaP, využívali sme najmä pozitívnu motiváciu a konzultovali problémy s rodičmi, využívali sme pomoc školského psychológa
- písali sme exemplifikačné testy zo SJL (okrem 9. ročníka) a z DEJ vo všetkých ročníkoch, ich hodnotenie tvorí prílohu tohto dokumentu

#### **ŠC 5. Eliminovať prejavy extrémizmu, zvyšovať povedomie o ľudských právach, rozvíjať národnú hrdosť**

- do TVVP sme najmä v 9. ročníku zaradili hodiny o holokauste, radikalizácii, extrémizme
- žiaci 8. ročníka absolvovali besedu s odborníkom o násilnom extrémizme a terorizme v CVČ Havranské
- zorganizovali sme exkurziu do Múzea holokaustu v Sereďi v 9. ročníku a následne diskutovali o holokauste, o poučení pre dnešok
- pracovali sme s úryvkami z knihy Mengeleho dievča a analyzovali texty z historického a ľudského hľadiska
- zapojili sme sa do Olympiády ľudských práv, kde žiaci preukázali teoretické vedomosti o základných dokumentoch na ochranu ľudských práv v Európe i vo svete, o rozdelení práv do jednotlivých generácií či o orgánoch, ktoré u nás i vo svete garantujú dodržiavanie ľudských práv
- na hodine OBN sme sa zapojili do Maratónu písania listov, kde sa žiaci zoznámili s príbehmi žien, ktoré boli vo svete nespravodlivo odsúdené za činy, ktorými ochraňovali ľudské práva, napísali listy, vyjadrili názor a podporu odsúdenej

### **3. DIAGNOSTIKOVANIE**

- počas roka sme monitorovali vedomosti žiakov rôznymi spôsobmi - tematické previerky, diktáty, slohové a kontrolné práce ako aj ústne skúšanie vedomostí a prezentácie projektov
- odstraňovali sme nedostatky vyplývajúce zo zistených nedostatkov z minulého roka
- v máji a júni sme uskutočnili výstupné previerky s exemplifikačnými úlohami, vypracovali sme analýzu, z ktorej budeme vychádzať v budúcom školskom roku
- žiaci 5. ročníka boli celoplošne testovaní v rámci T5 a žiaci 9. ročníka boli celoplošne testovaní v rámci T9 (pozri prílohu)

#### 4. PRÁCA S TALENTOVANÝMI ŽIAKMI

- každý rok sa snažíme odhaliť nové talenty, čo sa nám darí najmä v literárnych súťažiach
- podporujeme a oceňujeme záujem každého žiaka
- všetky súťaže, angažovanosť a úspechy žiakov v nich sú uvedené v nasledujúcej tabuľke

SÚŤAŽ	ZAPOJENÍ ŽIACI	ÚSPEŠNÍ V ŠKOLSKOM KOLE	ÚSPEŠNÍ V OBVODNOM KOLE	ÚSPEŠNÍ V KRAJSKOM KOLE	ÚSPEŠNÍ V CELOSLOVENSKOM KOLE
Olympiáda SJL	4	1	1	0	0
Šaliansky Matko	137	6	1	0	0
Hviezdoslavov Kubín	okrem 8.B všetci	25	1	0	0
Kováčova Bystrica literárna časť	4	4	----	----	2
Kováčova Bystrica recitačná časť	2	2	----	----	0
Dejiny angažovanosť a sebavedomia	1	1	----	----	0
Banskobystrické pierko	5	5	2	----	----
Dejepisná olympiáda	42	42	4	1	----
Olympiáda ľudských práv	1	1	1	0	0
Medzníky 2. svetovej vojny	8	3	0	0	0
Čítanie u Tajovských	3	3	3	----	---

## ÚSPECHY ŽIAKOV V ŠK. ROKU 2018/ 2019

Priezvisko	Meno	Trieda	Názov súťaže	Výsledky		
				Obvodné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
K.	Barbora	9.B	Olympiáda zo slovenského jazyka	3. miesto		
J.	Andrea	6.A	Šaliansky Mat'ko	1. miesto		
K.	Natália	5.A	Šaliansky Mat'ko	2. miesto		
J.	Andrea	6.A	Hviezdoslavov Kubín	postup do regionálneho kola		
F.	Matúš	8.A	Kováčova Bystrica			1. miesto
T.	Lenka	8.B	Kováčova Bystrica			2. miesto
S.	Sofia	5.A	Čítanie u Tajovských	1. miesto		
S.	Natália	6.C	Čítanie u Tajovských	1. miesto		
T.	Lenka	8.B	Čítanie u Tajovských	1. miesto		
H.	Lukáš	7.A	Dejepisná olympiáda	2. miesto	10. miesto	
P.	Ivana	6.C	Dejepisná olympiáda	5. miesto		
K.	Valéria	8.B	Dejepisná olympiáda	úspešná		
R.	Matúš	8.B	Dejepisná olympiáda	úspešný		
M.	Michal	9.B	Olympiáda ľudských práv	4.-6. miesto		
Š.	Emma	8.A	Banskobystrické pierko	2. miesto		
S.	Ela	8.B	Banskobystrické pierko	čestné uznanie		

## **5. EXKURZIE, BESEDY A INÉ AKTIVITY**

- v tomto školskom roku sme naplánovali pre žiakov niekoľko exkurzií, v spolupráci so školskou knižnicou sme zorganizovali besedu so spisovateľom, aby sme podporili zážitkové učenie a aj iné formy vyučovania

1. 5. ročník - historická prehliadka mesta, prechádzka s permonikom

2. 5. a 6. ročník - beseda so spisovateľom Braňom Jobusom

3. 8. ročník – exkurzia Horná Lehota – Slovenská Ľupča

4. 9. ročník - exkurzia Sereď – Múzeum holokaustu

- v rámci triedneho výletu žiaci 9.A a 9.B navštívili hrad Devín a žiaci 8.A, 8.B a 8.C si pozreli Oravu, konkrétne Oravský hrad, Slanický ostrov, Námestovo a sochu Ježiša Krista v dedinke Klin
- okrem plánovaných aktivít sa uskutočnilo aj niekoľko neplánovaných, návšteva divadelného predstavenia Kocúr v čižmách v Štátnej opere pre 6. a 7. ročník sa neuskutočnila z dôvodu riaditeľského voľna počas T5

- prehľad aktivít, napĺňanie cieľov a ich vyhodnotenie je spracované v tabuľke

## **6. KONTROLNÁ ČINNOSŤ**

- kontrolná činnosť bola tento rok zameraná na organizáciu vyučovacej hodiny, sebahodnotenie žiakov
- vedúca PK vykonala 3 hospitácie – u p. Bušovského a p. Ridžoňovej na dejepise, u p. Belkovej na slovenčine
- podľa plánu práce si vyučujúce chodili na hodiny, s cieľom vykonať pedagogické pozorovanie a odovzdať si skúsenosti
- p. Belková a p. Snopková boli na hodine u p. Knothovej a p. Knothová bola na hodine u p. Vargovej

## **7. VZDELÁVANIE UČITEĽOV**

- členovia PK rozširujú svoje vedomosti a zručnosti prostredníctvom vzdelávaní, workshopov, webinárov
- nadobudnuté zručnosti sa snažia preniesť do vyučovacieho procesu

## **8. ZÁVER**

Na záver ďakujem kolegom za ich snahu, spoluprácu, profesionalitu a ochotu pri napĺňaní cieľov.

Vyhodnocovacia správa je upravená a skrátená pre potreby web stránky. V plnom znení sa nachádza u RŠ a vedúcej PK.