

VYHODNOTENIE ČINNOSTI MZ 3. a 4. ROČNÍKA ZŠ

ŠKOLSKÝ ROK 2018/ 2019

Metodické združenie 3. a 4.ročníka ZŠ pracovalo v školskom roku 2018/2019 v tomto zložení:

	Meno a priezvisko	vyučujúca
zrš	PaedDr. Monika Abelovská	VLA, ANJ
vedúca MZ	Mgr. Martina Pašková	3.ročník ZŠ
člen MZ a vedúca 3.roč.	Mgr. Marianna Náterová	3.ročník ZŠ
člen MZ	Mgr. Ivana Babinská	3.ročník ZŠ
člen MZ a vedúca 4.roč.	Mgr. Beata Máčajová	4.ročník ZŠ
člen MZ	Mgr. Iveta Hyriaková	4.ročník ZŠ
člen MZ	Mgr. Iveta Fábryová	4.ročník ZŠ

MZ 3.a 4.ročníka ZŠ zabezpečilo plnenie výchovno-vzdelávacích úloh v predmetoch SJL, ANJ, MAT, INF, PDA, VLA, HUV, VYV, PVC, TSV, ETV, NBV na 1.stupni ZŠ.

Činnosť MZ prebiehala podľa plánu schváleného na zasadnutí MZ. Metodické združenie zasadalo v školskom roku 6-krát (viď zápisnice zo zasadnutí).

1. HLAVNÝ CIEĽ, ŠPECIFICKÉ CIELE, ÚLOHY – PLNENIE, ZÁVERY

Priebežne sme plnili úlohy z Plánu práce školy, Plánu práce MZ, Plánu mesačných úloh, koordinátorov školy, POP MŠ SR, ŠkVP. Pri hodnotení sme postupovali podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov a Systému hodnotenia žiakov ako dokumentu školy. Priebežne počas celého školského roka sme využívali prvky progresívnych a inovačných metód vo výchove a vzdelávaní, prepájali sme učenie so životom, rozvíjali sme kompetencie žiaka (spôsobilosť žiaka preukázať vedomosti, zručnosti, schopnosti v praktickej činnosti).

Cieľ: Zvyšovali sme úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu rozširovaním a zdokonaľovaním kompetencií žiakov a profesijných kompetencií učiteľov prostredníctvom špecifických cieľov a úloh.

Špecifické ciele, úlohy a ich plnenie:

I. Realizácia ŠkVP ISCED 1

Úlohy:

1. Výchova a vzdelávanie žiakov v 3.- 4. ročníku uskutočnené podľa inovovaného ŠVP a ŠkVP.
2. Upravené písomné práce v jednotlivých predmetoch a ročníkoch. /viď zápisnice zasadnutia MZ/
3. Uskutočnené interné testovanie žiakov 3. - 4. ročníka ZŠ prostredníctvom písomných prác s exemplifikačnými úlohami v predmetoch SJL, MAT, PDA, VLA (+ANJ 4.roč.) s následným percentuálnym vyhodnotením a návrhmi na odstránenie zistených nedostatkov v práci žiakov. /viď príloha 1/

- Dodržaný povinný obsah vzdelávania v jednotlivých predmetoch.
- Podľa podmienok triedy do jednotlivých predmetov zaradené aj rozširujúce učivo.

- V poznámkach TVVP podľa potrieb triedy zaznamenané prípadné zmeny v časovej dotácii (dôslednejšie precvičenie preberaných javov, obdobie väčšej chorobnosti žiakov, neodúčené hodiny z dôvodu uskutočnených aktivít na škole, ...). /viď zápisnice zasadnutia MZ/

II. Rozvoj bazálnej a funkčnej gramotnosti žiakov

Úlohy:

1. Technika písania osvojená a zdokonaľovaná v 3. - 4.ročníku prostredníctvom rôznych typov nácvichných diktátov. Venovaná zvýšená pozornosť spätnej sebakontrolu žiakov pri písaní. Kontrolná činnosť vedúcej MZ zameraná na priebežnú kontrolu písania diktátov a následným odstránením zistených nedostatkov. Zaznamenaná mierne zhoršená estetika a gramatická správnosť písomného prejavu žiakov. Príčinu vidíme aj vo využívaní IKT v bežnom živote žiaka, kde nedodržiavajú diakritiku písomného prejavu.
2. Diktáty pre 4.ročník ZŠ zo SJL vypracované podľa pokynov inovovaného ŠVP zrealizované, vyhodnotené a následne upravené.
3. Tvorivé písanie žiakov uskutočnené vo vyučovaní integráciou predmetov, tvorbou príbehov zo života detí, básní z akcií školy, z významných sviatkov a dní, tvorbou príspevkov do časopisu Tvorivček.
4. Technika čítania osvojená a zdokonaľovaná v 3. - 4.ročníku prostredníctvom didaktických a metodických materiálov, dostupných učebníc všetkých predmetov a inovačných metód a foriem práce. Rozvoj čitateľskej gramotnosti uskutočnený prostredníctvom dostupných pracovných listov jednotlivých predmetov, ktoré poskytujú dostatočné množstvo úloh na rozvoj všetkých štyroch úrovní porozumenia textu. V 4.ročníku uskutočnené cvičné testy na rozvoj čítania s porozumením prostredníctvom pracovných listov „Príprava na testovanie 5“ z vydavateľstva TAKTIK. V rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti zavádzané čitateľské denníky žiakov s cieľom zdokonaľovania komunikačných a prezentačných zručností ale aj motivácie žiakov k čítaniu kníh.
5. Niektoré naplánované vzdelávacie aktivity v školskej knižnici neboli zrealizované. Učitelia 3. - 4.ročníka ZŠ využívali podľa potreby výpožičku z knižničného fondu ŠK v rámci vyučovacích hodín predmetov SJL, PDA, VLA. Školská knižnica sa využívala aj po vyučovaní v rámci doučovania slabších žiakov prostredníctvom knižničného fondu.
6. Uskutočnené štyri kultúrno – výchovné podujatia verejnej knižnice Mikuláša Kováča na Jilenníckeho ulici v Banskej Bystrici:
 - ✓ Veľká noc,
 - ✓ Batoh plný rozprávok – H. CH. Andersen,
 - ✓ Rozprávková truhlica Pavla Dobšinského – Deň ľudovej rozprávky (2 triedy).
7. Žiaci zapojení do siedmych literárnych súťaží. /viď príloha 2/

III. Rozvoj environmentálnej výchovy

Úlohy:

1. Separácia odpadu v škole uskutočnená triedením odpadu prostredníctvom vytvorených triednych kútikov Separáčikov a dôslednou starostlivosťou o nich. Ako pozitívum hodnotíme menej odpadu v smetnom koši v triedach.
2. Ročníkové aktivity na náučnom chodníku uskutočnené priebežne v rámci hodín PDA, TSV, VYV, SJL. Fotodokumentácia spracovaná len z niektorých aktivít na náučnom chodníku. Žiaci spoznávali meniacu sa prírodu počas ročných období, trávili čas na čerstvom vzduchu. Skúmali bylinky v bylinkovom záhone, vyhľadávali informácie o ich využití a následne vypracovali vzdelávacie postery. Štvrtáci predstavili náučný chodník pútavou formou škôlkarom. Zapojili sme sa do súťaže základných škôl v okrese Banská Bystrica o najlepší školský ekologický projekt pod názvom Krok pre prírodu, ktorú vyhlásila Štátna ochrana prírody SR a projekt „Náučný chodník pre každého“ bol ocenený.

3. Projekt žiakov 2.stupňa Ekoalarm pre žiakov 3.- 4. ročníka zrealizovaný s pozitívnou odozvou nielen u žiakov ale aj učiteľov 1. stupňa.

IV. Rozvoj finančnej gramotnosti

Úlohy:

1. V 3.- 4.ročníku aplikovaný NŠFG vo výchovno-vzdelávacom procese podľa Dodatku č.1 – Implementácia NŠFG do ŠkVP využívaním rôznych metód a foriem práce ako zážitkové učenie, praktické cvičenia, didaktické hry, brainstorming, prezentácie, kooperatívne učenie, projektové učenie, motivačné úlohy v učebniciach a pracovných zošitoch.

V. Zvyšovanie profesijných kompetencií učiteľov

Úlohy:

1. Uskutočnené inovačné vzdelávanie „Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese“.
2. Uskutočnená vzájomná výmena poznatkov a skúseností z využívania prvkov progresívnych a inovačných metód vo výchove a vzdelávaní medzi učiteľmi 3.- 4. ročníka priebežne počas celého roka.
3. Využitie informačno- komunikačné technológie na vyučovacích hodinách rôznych predmetov v kmeňových triedach, multimediálnych učebniciach, v odborných učebniciach a v knižnici. Na vyvodenie, precvičenie, upevnenie učiva využili učitelia dostupné prostriedky a materiály:
 - ✓ multimediálny disk k MAT, ANJ, PDA
 - ✓ iTools k učebniciam ANJ
 - ✓ virtuálnu knižnicu pre učiteľov Zborovňa – učebné materiály, prezentácie, pracovné listy
 - ✓ tvorbu vlastných PowerPoint prezentácií
 - ✓ eBeam systém – kartičkový program
 - ✓ internetovú knižnicu AITEC - metodické materiály, učebnice, pracovné zošity
 - ✓ vzdelávací portál Kozmix - všetky predmety
 - ✓ interaktívny program ALF – tvorba vlastných testov, využitie hotových testov
 - ✓ program na tvorbu myšlienkových máp a tvorbu obrázkov wordart
4. Žiaci zaregistrovaní na bezplatnú digitálnu učebnicu prostredníctvom nového prístupového mena a hesla. Žiaci využili interaktívne cvičenia a prezentácie na domácu prípravu a precvičenie učiva.
5. Vzdelávanie členov MZ uskutočnené podľa individuálneho výberu z akreditovaných vzdelávaní so súhlasom vedenia školy a individuálnym štúdiom dostupnej pedagogickej a odbornej literatúry.

2. ZÁVERY PLNENIA CIEĽOV

Ciele a úlohy navrhnuté v pláne MZ 3.- 4. ročníka ZŠ boli dobre zvolené. Navrhujeme v nich aj naďalej pokračovať a pre školský rok 2019/2020 uskutočniť nasledovné úpravy:

1. Prehodnotiť a podľa potreby upraviť písomné práce jednotlivých predmetov pre 3. - 4.ročník ZŠ. Za vypracovanie jednotlivých navrhovaných úprav určiť zodpovedného pedagóga a termín vypracovania.
2. V 4.ročníku ZŠ opäť využiť pracovné listy „Príprava na testovanie 5“ z vydavateľstva TAKTIK na rozvoj čítania s porozumením.
3. Prehodnotiť plán využívanie školskej knižnice, ponechať navrhované využitie knižničného fondu v rámci vyučovacích hodín jednotlivých predmetov a v rámci doučovania slabších žiakov po vyučovaní.
4. Zavádzať písanie jednoduchých čitateľských denníkov žiakov a prezentáciu prečítaných kníh. V prípade záujmu zo strany rodičov zakúpiť a využiť pracovný zošit „Môj čitateľský denník pre 1.stupeň ZŠ“ z vydavateľstva TAKTIK. Podporovať vzájomnú výmenu kníh medzi žiakmi, zvyšovať záujem o čítanie umeleckej a náučnej literatúry.
5. Dôsledne využívať zakúpené pracovné zošity jednotlivých predmetov, ktoré sú plné cvičení na aplikáciu osvojených javov, dedukciu vedomostí, problémových úlohy, súvislých i nesúvislých textov, úloh s otvorenými a uzavretými otázkami.
6. Zo strany pedagógov venovať zvýšenú pozornosť estetike i gramatickej správnosti písomného prejavu žiakov.

7. Venovať sa pravidelnému dôslednému štúdiu dostupných metodických príručiek s metodickými komentármi k pracovným zošitom k vyučovaniu jednotlivých predmetov, ktoré sú dôležitou prípravou na vyučovanie učiteľov.

3.ĎALŠIE AKTIVITY MZ 3.- 4. ROČNÍKA ZŠ, ICH PLNENIE

- ✓ zapojenie žiakov do množstva ďalších aktivít a podujatí podľa harmonogramu plánu práce MZ, mesačných plánov školy, plánov triednych učiteľov ale aj aktivít koordinátorov školy /vid' mesačné plány školy/,
- ✓ integrácia aktivít podľa potreby aj v rámci vyučovacích hodín jednotlivých predmetov,
- ✓ uskutočnený jeden výcvik: plavecký výcvik v 3.ročníku,
- ✓ dopravný výcvik v 4.ročníku sa neuskutočnil z dôvodu nepriaznivého počasia,
- ✓ realizácia koncoročných školských výletov: tretiaci navštívili Mýto pod Ďumbierom, kde prežili týždeň školy v prírode plný zážitkov, pobyt ukončili návštevou Bystrianskej jaskyne, štvrtáci spoznali kultúrne dedičstvo návštevou Banskej Štiavnice.

Progresívne a inovačné trendy

- ✓ práca podľa vlastných plánov triedneho učiteľa: Sovičkovo, Šmolkovo, Po stopách malého princa, Poznajkovo, Mudrákovo a Smajlíkovo,
- ✓ využitie dostupných didaktických pomôcok na škole,
- ✓ uplatňovanie nových foriem a metód práce vo vyučovaní získaných zo vzdelávaní, z dostupnej literatúry, časopisov, z internetu a zo vzájomnej výmeny poznatkov,
- ✓ vytváranie triednych spoločenstiev založených na vzájomnej úcte, rešpekte a dodržiavaní pravidiel triedy a školy,
- ✓ dôsledná, jasná a obojstranná komunikácia medzi učiteľom a rodičom, vedenie záznamov z pohovorov,
- ✓ spolupráca s rodičmi pri organizovaní rôznych podujatí, získavaní sponzoringu, materiálnej pomoci.

Žiaci so ŠVVP

- ✓ vedenie pedagogickej dokumentácie o žiakoch so ŠVVP, monitorovanie zmeny v správaní žiakov,
- ✓ dôsledná spolupráca so školským psychológom na škole, s ČŠPP alebo CPPP - prípadné vzniknuté problémy riešené bezodkladne.

Talentovaní žiaci

- ✓ nadaní, talentovaní ale aj ostatní žiaci zapojení do 29 súťaží odporúčaných v POP, súťaží organizovaných školou, mestom a iných organizácií (7 literárnych, 6 matematických, 1 hudobná, 5 športových, 7 výtvarných, 3 iné) /vid' príloha 2/

Spolupráca s ŠKD

- ✓ spolupráca s vychovávateľmi ŠKD týkajúca sa vzájomnej výmeny poznatkov o žiakoch, ich príprave na vyučovanie, spolupráce s rodičmi v čase popoludňajších hodín a triednych združení, prípravy besiedok, spolupráce pri triednych aktivitách, skrášľovania tried, chodieb a dodržiavania spoločných pravidiel triedy

4.ZÁVERY, NÁMETY, NÁVRHY

Pozitívne hodnotíme:

- spoluprácu členov MZ, spoluprácu s vedením školy, so školským psychológom a učiteľmi 2.stupňa,
- vzdelávanie „Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese“,
- možnosť výučby na náučnom chodníku, využitie bylinkovej záhrady, relaxačnej zóny pre žiakov,

- možnosť využívania IKT vo výchovno-vzdelávacom procese, prístup do vzdelávacích portálov, testov a úloh v programe ALF,
- možnosť využívania eBeam systému prostredníctvom interaktívnych cvičení z portálu "virtuálna knižnica" na rýchle preverenie vedomostí, precvičenie učiva,
- projekt žiakov 2. stupňa Ekoalarm a jeho prezentácia na 1.stupni,
- dvojhodinový vyučovací blok s anglickými lektorkami z Indonézie - mnohí žiaci preukázali svoje výborné komunikačné zručnosti v ANJ, boli bezprostrední a uvoľnení, bez rečových zábran,
- prednášky na témy Šikana a kyberšikana a tiež Drogy a iné závislosti - žiaci v diskusii preukázali, že v týchto oblastiach majú dostatočné informácie,
- dôraz na environmentálnu výchovu a triedenie odpadu na škole,
- nákup didaktických pomôcok,
- zveľaďovanie priestorov školy,
- a mnohé ďalšie aktivity na škole.

Ďakujeme za spoluprácu celému pedagogickému zboru aj nepedagogickým zamestnancom školy.

V Banskej Bystrici dňa 28.06.2019

vypracovala: Mgr. Martina Pašková
vedúca MZ 3. a 4. ročníka ZŠ

Prílohy:

1. Vyhodnotenie súťaží v 3.a 4.ročníku ZŠ 2018/1019

Príloha 1

Súťaže v školskom roku 2018/ 2019 – 3.- 4. roč.:

Súťaž	Účasť žiakov 1. - 4.r. v škol. kole/ úspešnosť žiakov 3. - 4.r.	Úspešnosť		
		okresné kolo obvodové, regionálne	krajské kolo	Celoslovenské kolo
Literárne súťaže				
1.Prednes poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín	24 / 6 ú	2 / 2 ú	1 / 1 ú	0
2.Šaliansky Matko	13 / 5ú	1 / 1 ú	0	0
3. Čitateľský oriešok 3.roč.	68 / 68 ú	0	0	25 ú
4.Čítanie u Tajovských	12 / 2 ú	4 / 2 ú	0	0
5. Voda pre život	5/ 5 ú	0	0	0
6. Detský čin roka- kat.CenaSaškyFišerovej-Malý veľký čin	0	0	0	1 / 1 ú
7. Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko	1 / 1 ú	0	0	0
SPOLU SJL (7)	123 / 87ú	5 ú	1ú	26 ú
Matematické súťaže +IFV				
8.Pythagoriáda P3, P4	34 / 23 ú	8 / 1ú	0	0
9.Matematický klokan	36 / 13 ú	0	0	13 ú

10.Maksík	46 / 8 ú	0	0	8 ú
11.Všetkovedko	53 / 9 ú	0	0	9 ú
12.iBoborinform.súťaž3.-4.r.	120 / 42 ú	0	0	14 ú
13.Galaxiáda IFV 3.-4.roč	50 / 18 ú	0	0	1 / 0 ú
SPOLU MAT + INF (6)	339 / 113ú	1ú	0	44 ú
Hudobné súťaže				
14.Slávik Slovenska	19/ 4 ú	1 / 0ú	0	0
SPOLU HUV (1)	19/ 4 ú	0	0	0
Športové súťaže				
15.OFD mesta BB	81 / 81 ú	81 / 27 ú	0	0
16.Okresné kolo mladších žiakov - vybíjaná	12 / 12 ú	12 / 0 ú	0	0
17.Turnaj vo vybíjanej O pohár riaditeľa školy 4.r	30 / 10 ú	0	0	0
18. Junior Top liga Futbal	12 / 12 ú	7 / 7 ú	0	0
19. Florbalový MIX turnaj	10 / 10 ú	10 / 10 ú	0	0
SPOLU TSV (5)	145 / 125 ú	44 ú	0	0
Výtvarné súťaže				
20.Vesmír očami detí	83 / 7 ú	7 / 1 ú+ postup do celoslovenského kola	0	1 / 0 ú
21. Chutné maľovanie – Hovorme o jedle	66 / 1 ú	0	0	0
22.Ochranárik čísla tiesňového volania	44 / 12 ú	12 / 1 ú	0	0
23. Zdravie na tanieri	214 / 2ú	0	0	0
24.ŠEFT grafický návrh obálky ŽK	41 / 4ú	4 / 0 ú	0	0
25. Rozprávočka moja naj 2019	70 / 5 ú	5 / 0 ú	0	0
26. Hodinová veža očami detí	31 / 9 ú	9 / 0 ú	0	0
Spolu VYV (7)	549 / 40 ú	2 ú	0	0
Iné súťaže				
27. Projekt „Záchrana som ja“	24 / 24 ú	0	0	0
28. Školské majstrovstvá žiakov a žiačok ZŠ okresu BB	0	1 / 0 ú	0	0
29. Englishstar	21 / 21 ú	0	0	17 ú
Spolu Iné súťaže (3)	45 / 45 ú	0 ú	0	17 ú
Spolu všetky súťaže: 29	1220/ 414 ú	52 ú	1 ú	87 ú