

Základná škola Moskovská 2 v Banskej Bystrici



Správa o činnosti MZ – ŠKD v školskom roku 2017/2018

Vypracovala : M. Danišová
ved. MZ ŠKD
30.06.2018

V školskom roku 2017/2018 sme v Školskom klube detí **SLNIEČKOVO** výchovno - vzdelávaciu činnosť realizovali v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými Školským zákonom, Plánom školy a aktualizovaným Výchovným programom ŠKD na daný školský rok.

Hlavný cieľ **„Rozvíjať kľúčové kompetencie detí dôsledným realizovaním Výchovného programu ŠKD „SLNIEČKOVO“ a udržiavať rovnováhu medzi jednotlivými dimenziami edukačného procesu: vedomosťami, zručnosťami, postojmi a hodnotami“** sme realizovali prostredníctvom špecifických cieľov.

Splnili sme všetky úlohy celoročného motivačného projektu **„Poznávajme spoločne krajiny EU“**, ktorý bol zameraný na rozvoj osvetovej, vzdelávacej a výchovnej činnosti detí s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni. Naším cieľom bolo veku primeranou formou deti vtiahnuť do globálnych tém, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických procesov vo svete formou rozvoja čitateľskej gramotnosti a plnenia čiastkových úloh, ktoré úzko súviseli s environmentálnou výchovou a rozvíjali poznatky získané na vyučovaní.

Informácie o okolitom svete, s ktorými dieťa dennodenne prichádza do kontaktu, sú pre neho často nezrozumiteľné a nepochopiteľné. Problémy krajín a politické udalosti vníma len okrajovo, čo samozrejme pramení z jeho veku. Prostredníctvom projektu sme sa snažili deťom nenásilnou a veku primeranou formou sprostredkovať čo najviac informácií o vybratých krajinách. Spoločne s maskotom projektu – PROJEKTÁČIKom plnili úlohy, ktoré rozvíjali a prehľbovali vedomosti získané na vyučovaní.

Deti počas celého roka plnili 10 úloh, ktoré im zadával „Projektáčik“. Kreslili mapy vybratých krajín, hľadali zaujímavosti a pamätihodnosti, vytvorili vlajky štátov netradičnými metódami. Vianočné zvyky v danej krajine prezentovali kolážou vo vestibule školy, k Veľkej noci vyrobili tradičné výrobky krajín EU z recyklovateľných materiálov, čítali si najznámejšie rozprávky vybratej krajiny, spracovali ich vo forme leporela a Rozprávkovou cestou v estetickú učebni previedli svojich kamarátov dramatizáciou rozprávky napr.: z Dánska, Talianska, Francúzska, Česka atd. Poslednou úlohou bolo pozvať kamarátov do „svojej“ krajiny a predstaviť im zaujímavosti a pamiatky, ktoré sa oplatí vidieť, navštíviť alebo zažiť. Práce detí boli vystavené na chodbách a vo vestibule ZŠ, niektoré aktivity prezentované na webovej stránke školy a prezentácia celého projektu na webovej stránke ZŠ.

V ŠKD sme rozvíjali získané čitateľské zručnosti a návyky, čítanie s porozumením, regionálnu výchovu, rešpektovali sme záujmy a potreby detí. Vytvorili sme pre deti optimálne podmienky pre cieľavedomú výchovu ku kultúrnemu a zmysluplnému využívaniu voľného času zážitkovou a hravou formou. Dôraz sme kládli na zvýšenú bezpečnosť detí pri všetkých aktivitách a formou besied a didaktických hier upozorňovali na nebezpečenstvo drog, omamných látok a iných závislostí. Snažili sme sa efektívne rozvíjať osobnosť detí v záujmovej, relaxačnej, oddychovej činnosti a príprave na vyučovanie.

Realizovali sme podujatia v knižnici, spolupracovali sme s rodičmi, starými rodičmi detí, MŠ na ul. Tulskej, Novej, Jilemnického a Družby, Denným centrom POHODA, Domovom dôchodcov JESEŇ a SENIUM, Vzdelávacím centrom Múzea SNP, s Komunitným centrom na Havranskom 9, so SCVČ Relaxáčik pri našej ZŠ a táto spolupráca priniesla niekoľko ďalších zaujímavých podujatí.

Prácu ŠKD sme zviditeľňovali prispievaním do časopisov, programami pre verejnosť a rodičov, prezentáciou v priestoroch školy a na web-stránke školy.

ŠPECIFICKÉ ÚLOHY

1. Formovať kladný vzťah detí ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach, organizovať popoludňajšie čitateľské aktivity v oddeleniach a knižnici ZŠ.

Počas poobedňajšej činnosti sa vychovávateľky spolu s deťmi venovali rozvoju čitateľskej gramotnosti. Prečítali množstvo kníh od detských autorov, počas prípravy na vyučovanie sa venovali aj rôznym témam štúdiom odborných encyklopédií, časopisov a prácou s internetom. Z niektorých prečítaných kníh robili deti výstupy – prezentácie v oddelení na nástenkách, ilustrácie príbehov, tvorba leporela, prezentácia o našom meste „Banská Bystrica vtedy a dnes“, prezentácia poznatkov o štátoch EU v rámci celoročného projektu. Najčítanejšou autorkou v ŠKD je stále G. Futová. Svoje čitateľské zručnosti upevňovali a rozvíjali aj počas podujatí v školskej knižnici v spolupráci s Mgr. Šteinerovou. V mesiaci marec sme zorganizovali po ročníkoch súťaž „Čítárik“.

2. Zapájať deti do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam. Vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie, predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie. Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem segregácie. Eliminovať nežiadúce javy, vylúčenie alebo oddelenie rómskych detí v dôsledku ich etnickej príslušnosti od majoritnej populácie.

Pri spoločnej záujmovej činnosti sa deti dostávajú do sociálneho prostredia, v ktorom nadväzujú nové sociálne vzťahy nielen medzi sebou, ale aj s deťmi iných národností, rozvíjajú sociálne kompetencie, komunikačné zručnosti, spoluprácu a sociálnu interakciu. Školský klub detí vytvára príležitosti na vyrovnávanie rozdielov medzi materiálnymi a psychologickými podmienkami detí v rodinách, čím do určitej miery pomáhame deťom z menej podnetného prostredia.

3. Umožniť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia pravidelne navštevovať Školský klub detí, podporovať ich adaptáciu na školské prostredie, rozvíjať ich záujmy a systematickú prípravu na vyučovanie. Zapájať ich do organizovaných voľnočasových aktivít ŠKD.

Deti zo sociálne znevýhodneného prostredia navštevovali ŠKD v počte 4. Vychovávateľky ich zapájali do všetkých aktivít oddelení, adaptovali sa na školské prostredie, kolektív detí ich akceptoval. Do spoločných podujatí celého ŠKD sme zapájali aj nečlenov ŠKD – aj deti zo sociálne znevýhodneného prostredia – napr.: návšteva bábkového divadla, Fašiangy, karneval, vynášanie Moreny, tvorivé dielne atd.

4. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

Prostredníctvom aktivít zameraných na ochranu životného prostredia sme u detí vytvárali a rozvíjali predpoklady na pestovanie pozitívneho vzťahu k prírode, vysvetľovali potrebu ochrany prírody, bezpečnosti a ochrany zdravia, zdravého životného štýlu, aktivitami na náučnom chodníku sme rozvíjali poznatky z oblasti prírodovednej a environmentálnej oblasti a pozitívny vzťah k tvorbe životného prostredia.

5. Aktívne zapájať deti do programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl. Realizovať aktivity na podporu prevencie obezity, telesného a duševného zdravia. Zvýšiť zapojenie detí do pohybových aktivít, podporovať činnosť športových krúžkov a pohyb detí v prírode.

Rozvíjali sme a zvyšovali fyzickú kondíciu detí organizovaním pohybových aktivít na úrovni oddelení aj na celoklubových podujatiach. Upevňovali sme športové návyky, predchádzali obezite u detí pravidelným pohybom a pobytom na čerstvom vzduchu. Deti navštevovali športové krúžky v SCVC aj ŠKD – floorbal, gymnastika, aerobic-dance, hopkáčik, futbal, gymnastika, brušné tance a veľkej popularite sa tešil záujmový útvar FIT KIDS.

6. Venovať pozornosť rozvíjaniu informačnej a digitálnej gramotnosti a kompetencií detí v tejto oblasti. Zvýšenú pozornosť venovať ochrane detí pri používaní internetu a aktívne vzdelávať deti v oblasti správania sa v internetovom priestore, využívať webové sídla s informáciami k bezpečnému používaniu internetu.

Počas návštev v knižnici a pri práci s hľadaním informácií na internete sme rozvíjali kompetencie internetovej gramotnosti: pochopiť obsah uverejňovaných informácií, bezpečne s nimi pracovať, rozlišovať a pochopiť riziká aj pozitíva práce s IKT, zverejňovanie informácií a prezentácia vlastných podujatí a aktivít na webových stránkach atd.

7. Plniť všetky TOV /tematické oblasti výchovy/, každá vychovávateľka je zodpovedná za rozpracovanie rozvíjania kľúčových kompetencií v TVVP svojho oddelenia, za rozpracovanie motivačného programu vyplývajúceho z názvu oddelenia v nadväznosti na motivačný program kmeňovej triedy vo všetkých TOV.

Vychovávateľky v nadväznosti na zameranie svojej kmeňovej triedy vypracovali vlastné motivačné programy vychádzajúce z názvu oddelenia, do ktorých zapracovali úlohy vyplývajúce z plánu ŠKD a motivačného projektu ŠKD.

8. Zviditeľňovať prácu ŠKD prispievaním do časopisov, pripravovaním programov pre rodičov a verejnosť, navštevovať MŠ, aktualizovať web – stránku školy.

Prispievali sme do časopisov, pripravovali programy pre rodičov, starých rodičov, dôchodcov a verejnosť, navštevovali MŠ, DD, aktualizovali web – stránku školy, realizovali výzdobu školy, závesné postery, prezentácie projektových úloh, vyrábali s deťmi výrobky určené na predaj a získané finančné prostriedky sme venovali neonatologickému oddeleniu NsP FDR v Banskej Bystrici /Vianočné predajné trhy/. Zúčastňovali sme sa podujatí KC Fončorda, tvorivých dielní vo Vzdelávacom centre Múzea SNP.

3. Organizácia práce v ŠKD.

Do ŠKD v šk. r. 2017 – 2018 bolo prihlásených 229 detí mladšieho školského veku. Počas roka niektoré deti 1 mesiac nenavštevovali šk. klub z dôvodu choroby alebo liečenia, zo ŠKD sa odhlásilo 13 detí z dôvodu: prestup na inú ZŠ, odsťahovanie sa, záujmová činnosť mimo ZŠ, osamostatnenie dieťaťa. Prihlásili sa 2 deti, v júni bolo prihlásených do ŠKD 218 detí.

Vychovávateľky s deťmi uskutočňovali pravidelnú prípravu na výchovno-vzdelávací proces, relaxačné, oddychové a záujmové činnosti podľa potrieb a požiadaviek detí.

Deti boli rozdelené do 10 oddelení :

| | | |
|---|---------------|---------|
| 1. oddelenie - Ing. Mariničová,PhD.- I.A | VČELIČKOVO | 21 detí |
| 2. oddelenie - Bc. Bušovská - I.B/21/ III.C/2/ | TROLKOVO | 21 detí |
| 3. oddelenie - p. Danišová - I.C | LESNÍČKOVO | 21 detí |
| 4. oddelenie - Mgr. Anderová - II.A/23/ | VITAMÍNKOVO | 23 detí |
| 5. oddelenie - Mgr. Maľová - II.B | LIENKOVO | 22 detí |
| 6. oddelenie - p. Červenáková - II.C | ŠMOLKOVO | 21 detí |
| 7. oddelenie - Mgr. Kavčiaková - III.A/17/,III.C/4/,V./3/ | POZNAJKOVO | 25 detí |
| 8. oddelenie - Mgr. Hogh - III.B | MUDRÁKOVO | 22 detí |
| 9. oddelenie - Mgr. Uhríková - IV.B/7/,IV.C/12/,III.C/7/ | VLASTIVEDKOVO | 26 detí |
| 10.oddelenie - Mgr. Ružinská - IV.A/9/,IV.D/10/,III.C/6/ | PRINCOVO | 25 detí |

Záujmová činnosť detí je jedným z prostriedkov výchovy. Vykonáva sa v určenom čase, ktorý je uvedený v týždennom rozvrhu činnosti. Jej prvky môžu byť súčasťou všetkých iných činností, ktoré sa v ŠKD vykonávajú. Záujmová činnosť v ŠKD sa delí do šiestich nasledovných skupín:

1. TOV spoločensko-vedná
2. TOV pracovno-technická
3. TOV telovýchovná, zdravotná a športová
4. TOV esteticko-výchovná
5. TOV prírodovedno-environmentálna
6. TOV vzdelávacia

Každý deň pozostáva z troch základných činností:

1. Oddychová, relaxačná a rekreačná činnosť
2. Záujmová činnosť
3. Vzdelávacia činnosť

Program dňa v ŠKD :

- * 6.00 - 7.40 - ranný klub
- * 11.40 - 13.45 - obed, oddychová činnosť
- * 13.45 - 15.00 - rekreačná činnosť, záujmová činnosť
- * 15.00 - 16.00 - vzdelávacia činnosť
- * 16.00 - 17.00 - záujmová činnosť, oddychová činnosť

Úväzky vychovávateľiek :

1. Mgr. Anderová Gabriela - 27 hod.
2. Bc. Bušovská Jana - 27 hod
3. p. Červenáková Emília - 23 hod.
4. p. Danišová Mariana - 21 hod.
5. Mgr. Hogh Marek - 20 hod.
6. Mgr. Kavčiaková - 20 hod.
7. Mgr. Maľová Alena - 20 hod.
8. Ing. Mariničová Patrícia - 27 hod.
9. Mgr. Ružinská Zuzana - 22 hod
- 10.Mgr. Uhríková Katarína - 18 hod.

Otvorené kluby v ŠKD - stretávali sa každú stredu od 15.00 do 16.00 hod.

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------|-----------|
| 1. Výtvarný | - Ing. Mariničová, PhD. | - 8 detí |
| 2. Dobre vedieť | - Bc. Bušovská | - 8 detí |
| 3. Tanečníček s Majkou | - p. Danišová | - 18 detí |
| 4. Internet | - Mgr. Anderová | - 7 detí |
| 5. Za oponou | - Mgr. Ružinská | - 10 detí |
| 6. Hopkáčik | - Mgr. Uhríková | - 10 detí |

Otvorené kluby navštevovalo spolu 61 detí, počas roka pribudlo do „slniečkovských krúžkov“ ďalších 20 detí.

Záujmové útvary S CVČ Relaxáčik navštevovalo cca 174 detí, z čoho niektoré mali 2 aj 3 krúžky. Najnavštevovanejšie boli : karate, futbal, gymnastika, floorbal.

Oddelenia s nepravidelnou dochádzkou boli 4:

- | | | |
|----------------------------|---------|--------------|
| Ranný klub I. | - 6.00 | - 7.40 hod. |
| Ranný klub II. | - 6.45 | - 7.40 hod. |
| Stretávací klub I. | - 16.00 | - 17.00 hod |
| Stretávací klub II. | - 16.00 | - 17.00 hod. |
- viedli ich vychovatelia podľa rozpisu služieb.

PODUJATIA ŠKD

Počas školského roka sme uskutočňovali podľa celoročného plánu práce spoločné podujatia Školského klubu detí vo všetkých tematických oblastiach výchovy. Niektoré boli jednorazové, na niektoré sa deti v oddeleniach pripravovali počas jedného týždňa alebo dlhšie.

Spoločensko- vedná TOV

- Čisté tanieriky
- Vitáme vás – privítanie prvákov a otvorenie nového motivačného projektu ŠKD s prezentáciou jednotlivých oddelení
- program v EU pre starých rodičov a dôchodcov z DC Pohoda, DD Senium, DD Jeseň
- program pre deti MŠ na ul. Tulskej, Novej a Jilemnického s otvoreným klubom Tanečníček
- Hallowenské večierky v ŠKD prezentácia vyrezávaných svetlonosov vo vestibule ZŠ
- program na akademii, na prezentácii činnosti krúžkov SCVČ
- „Mikuláš“v spolupráci so SCVČ
- fašiangový sprievod sídliskom Fončorda spojený s tradičným programom pre obyvateľov Sídliska Fončorda so zastávkami pri Archíve Múzea SNP, pred Penziónom Jeseň, pred obchodmi na Kyjevskom námestí, pri pani kuchárkach a pred ZŠ / v spol. so S CVČ, s finančnou podporou Mesta BB/
- vynášanie Moreny k potoku Uduřná s tradičným ľudovým programom
- vystúpenia tanečných krúžkov Tanečníček s Majkou a AEROBIC-DANCE na podujatiach školy, ŠKD a SCVČ
- program na vyhodnotení činnosti ŠKD a rozlúčka so školským klubom
- predajná výstava spojená s predajom „Vianočná tržnica“
- vystúpenie tanečných krúžkov na „Otváraní prameňov“ na Sliachi
- program v DD SENIUM k Vianociam a na konci šk.roka

Pracovno-technická TOV

- darčeky a pozdravy k Mesiacu úcty k starším /na program do EU/, k Vianociam a na konci roka do DD SENIUM Jilemnického 2
- darčeky k MDŽ, ku Dňu matiek a Dňu otcov
- prezentácie činnosti oddelení na závesných posteroch
- prezentácie projektu na chodbách a vo vestibule školy
- výzdoba školy podľa ročných období
- návšteva tvorivých dielní v SCVČ Relaxáčik k Veľkej noci a Vianociam, tvorivé dielne v Archíve Múzea SNP, v oddeleniach s rodičmi a starými rodičmi
- tvorba výrobkov určených na predaj na Vianočné trhy
- výroba, zavesenie a pravidelné dopĺňanie krmidiel pre vtáčiky
- Šarkaniáda 1.-3. oddelenie

Esteticko-výchovná TOV

- nácvik programov a vystúpenia detí pri príležitosti spoločných stretnutí na začiatku a na konci šk.roka, na besiedky kmeňových tried, vystúpenia pre seniorov, vystúpenia v MŠ na Fončorde
- 2-krát vystúpenie v DD na ul. Jilemnického
- vystúpenie pre rodičov detí tanečných krúžkov
- prezentácie výtvarných prác, projektov, výrobkov
- výzdoba priestorov školy a oddelení ŠKD
- návšteva divadelných predstavení Divadla pod balkónom – „Soľ nad zlato“
- návšteva BDnR – „Nádherný utorok“
- fašiangový sprievod sídliskom Fončorda /so S CVČ/ a vynášanie Moreny
- Tekvičková slávnosť – S CVČ
- práca s ľahko ovládateľnými hudobnými nástrojmi /drievka, triangel, tamburína/
- Rozprávková cesta – dramatizácia rozprávok v EU

Prírodovedno-environmentálna TOV

- výroba krmidiel pre vtáčiky a ich dopĺňanie
- upratovanie v okolí školy
- podujatia oddelení k Mesiacu lesov, Dňu vody, Dňu Zeme
- starostlivosť o kvetinovú výzdobu v triedach
- besedy o bezpečnosti pri hrách a práci v oddeleniach ŠKD
- aktivity s využitím náučného chodníka pri ZŠ
- súťaže s tematikou zdravej výživy
- „ Klub zeleného štvorlístka“ - aktivity zamerané na poznávanie a určovanie stromov a rastlín /v spolupráci so S CVČ/
- beseda „Spev vtákov“
- ukážka výcviku vodiaceho psa

Telovýchovná, zdravotná a športová TOV

- jesenný a jarný turnaj vo futbale medzi oddeleniami
- pozemný hokej medzi oddeleniami
- turnaj medzi oddeleniami vo vybíjanej,
- zimná športová olympiáda
- bláznivá olympiáda
- paralympiáda /so S CVČ, žiackym parlamentom, za finančnej podpory Mesta BB/
- športové aktivity oddelení: štafetové súťaže, hry s loptami, švihadlami, kruhmi, posilňovacie

stroje a preliezky, softenis, stolný tenis, týždeň športu v septembri a i.

Vzdelávacia TOV

- vypracovanie domácich úloh podľa rozvrhu
- jazykové a matematické cvičenia
- didaktické hry, hádanky, hlavolamy, tajničky
- pracovné listy z jednotlivých predmetov
- čítanie z kníh a časopisov
- čítanie s porozumením, reprodukcia prečítaného, ilustrácie k textu
- vyhľadávanie informácií v encyklopédiách a na internete
- Najlepší čítárik – postupová súťaž
- tvorba textov, básní o činnosti oddelení

EXKURZIE

- „Paradajkové hody“ a tvorivé dielne v KC Havranské 9 – 3 oddelenia
- „Páračky“ – podujatie o tradičných zvykov párania peria spojené s ukázkou piesní a krojov
- 3 oddelenia
- „Deň kreatívco“ – výstava, ochutnávka maskít a tvorivé dielne v KC Havranské 9 – 3 odd.
- Hvezdáreň v Žiari nad Hronom – 2 oddelenia

SPOLUPRÁCA S KNIŽNICOU

Deti počas roka navštevovali školskú knižnicu, kde si požičiavali knihy, precvičovali a upevňovali svoje čitateľské zručnosti. Každé oddelenie uskutočnilo v školskej knižnici najmenej 5 podujatí v spolupráci s p. knihovníčkou Bc. Steinerovou.

MATERIÁLNO – TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE

Oddelenia ŠKD počas školského roka pracovali nielen v triedach ZŠ, ale pre svoju činnosť, súťaže a aktivity využívali aj telocvične, estetickú učebňu, chodby školy, stolnotenisový kútik, žienkovú zostavu, maľované „preskočky“, terasy pred triedami, basketbalový kôš, vonkajší areál školy s novým ihriskom, posilňovacími strojmi a preliezačkami a na pohybové aktivity využívali blízky lesík, náučný chodník, pocitový chodník a okolitú prírodu. Pri plnení úloh pracovno - technickej TOV boli využité aj dielne a pracovné náradie SCVČ Relaxáčik. Do inventáru ŠKD pribudli pre deti stoly so spoločenskými hrami, kolobežky, lietajúce tanierne, lopty, švihadlá, lacros, plastové prekážky, kamene na precvičovanie rovnováhy, stolnotenisové sady.

VZDELÁVANIE

V šk. roku 2017/2018 navštevovala a ukončila vzdelávanie vychovávateľka p. Danišová – I. atestácia a funkčné vzdelávanie. Vychovávateľky Mgr. Uhríková a Mgr. Maľová navštevovali Muzikoterapiu a Nájdi svoj rytmus a tancuj. Mgr. Maľová, Mgr. Uhríková a Ing. Mariničová PhD. navštevovali vzdelávanie pre učiteľov Tvorba portfólia.

ZÁVER

Vychovávateľa ŠKD sa počas celého školského roka aktívne zapájali do celoškolských podujatí. Zúčastnili sa :

- výcviku v plávaní, ŠvP v Zuberci a vo Veľkom Slavkove
- zorganizovali a uskutočnili zber papiera
- pomohli pri zápise do 1. ročníka
- pri príprave akadémie a iných programov a vystúpení detí
- počas celého roka sa venovali výzdobe a aktualizácii výzdoby školy v zverených priestoroch
- našu spoločnú prácu sme propagovali na nástenke v šatni 1.stupňa ZŠ, na webovej a facebookovej stránke školy, v periodikách BB, v šatniach, vo vestibule ZŠ
- zorganizovali sme exkurzie, tvorivé dielne, športové a iné podujatia
- vydali prvé číslo časopisu SLNIEČKO.

Vo výchovno – vzdelávacom procese sme sa snažili zabezpečiť rozvoj osobnosti detí v oblasti kognitívneho rozvoja / rozvoj samostatnosti , tvorivosti pri riešení problémov a hľadání východísk/, v rozvoji sociálnych zručností /kooperácia v skupinách, pravidlá spolužitia, upevňovanie vôľových vlastností – vytrvalosť, zodpovednosť, snaživosť, priateľstvo.../, v osobnostnom rozvoji detí /motivácia podujatí a aktivít, podpora vlastnej iniciatívy, sebahodnotenie, samostatné a tvorivé riešenie úloh /.

V tematických záujmových oblastiach výchovy sme podporovali rozvíjanie talentu a záujmov detí a hlavne – efektívne a zmysluplne sme využívali voľný čas.

Kladne môžeme hodnotiť spoluprácu s triednymi učiteľkami, s vedením školy a aj so Súkromným centrom voľného času Relaxáčik, kde sme si vychádzali v ústrety a mali sme niekoľko spoločných podujatí, napr.: Tekvičková slávnosť, Mikuláš, tvorivé dielne, fašiangový sprievod, Paralympiáda, prezentácia práce krúžkov na konci šk. roka a i.

V budúcom školskom roku budeme pokračovať vo výchovno-vzdelávacej činnosti podľa Výchovného programu ŠKD SLNIEČKOVO, podľa potreby ho budeme aktualizovať a novelizovať. V priamej činnosti s deťmi budeme nadväzovať na skúsenosti a zručnosti získané v tomto šk. roku a pripravíme ďalšie zaujímavé a neformálne podujatia. V stredu budeme pokračovať v realizácii otvorených klubov - t.j. záujmovej činnosti prostredníctvom krúžkov zameraných na všetky tematické oblasti výchovy, na športové a rekreačné aktivity detí, ktoré sa v tomto roku osvedčili.

Ďalej budeme prispievať do periodík, pokračovať v aktivitách v knižnici na našej ZŠ, zameriame sa na aktivity spojené s čítaním s porozumením, vyhľadávaním informácií v literatúre a besedami o prečítaných knihách. Budeme pokračovať v spolupráci so SCVČ Relaxáčik, pripravíme vystúpenia pre „klubákov“, škôlkárov, rodičov, starých rodičov, obyvateľov domovov dôchodcov v našom okolí, budeme sa prezentovať v budove školy, aktualizovať web- stránky ŠKD, pripravíme nový motivačný projekt .

Vypracovala : M. Danišová, 26.06.2018

- Prílohy :
1. Analýzy výchovno-vzdelávacej činnosti jednotlivých oddelení ŠKD – všetky vychovávateľky
 2. Vyhodnotenie celoročného motivačného projektu -Bc. Bušovská.
 3. Spolupráca s knižnicou – Mgr. Uhríková