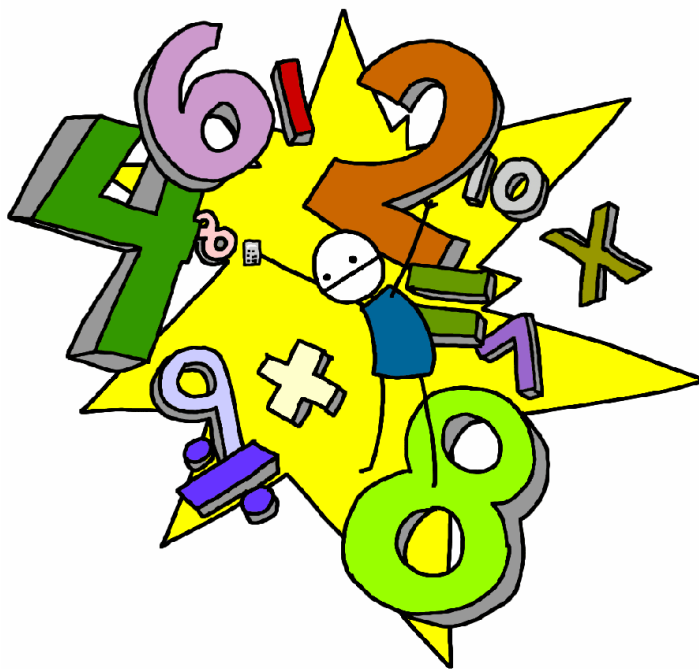


Základná škola, Moskovská 2, Banská Bystrica

Plán práce predmetovej komisie

matematika – fyzika - informatika – čítanie s porozumením

na šk. rok 2018/2019



OBSAH:

I. Zloženie predmetovej komisie

II. Analýza činnosti a dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov v šk. r. 2017/18

III. Hlavné ciele a úlohy predmetovej komisie v školskom roku 2018/2019

IV. Vzdelávanie

I. Zloženie predmetovej komisie:

Vedúci PK:	Mgr. Iveta Valentová	MAT – BIO
Členovia PK:	r.š. Mgr. Marta Melicherová	FYZ - THD
	Mgr. Ivana Masárová	MAT - BIO
	Mgr. Iveta Polkorábová	MAT – GEG - INF
	Mgr. Blanka Šupolová	MAT - CHE
	Mgr. Eva Gálová	MAT – THD
	Mgr. Zlatica Uramová	FYZ – THD
	Mgr. Ján Bušovský	GEG - DEJ

II. Analýza činnosti a dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov v šk. r. 2017/18

Činnosť PK prebiehala podľa plánu schváleného na prvom zasadnutí v auguste 2017. Hlavné ciele a úlohy boli v súlade s hlavnými úlohami školy a vyplývali z platných učebných osnov. Boli zamerané na ďalšie skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu v predmetoch MAT, FYZ, INF a CIR zavádzaním inováčných metód do vyučovania a na prácu s talentovanými žiakmi. Vzdelávanie v 5. až 7. ročníku prebiehalo podľa inovovaného ŠkVP, v 8. – 9. ročníku podľa ŠkVP pre ISCED 2.

III. Hlavné ciele a úlohy predmetovej komisie vyplývajúce z POP MŠ SR, Plánu práce školy v školskom roku 2018/2019

Činnosť PK bude vychádzať z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2018/2019, zo štátneho a školského vzdelávacieho programu s účinnosťou od 01.09.2008 pre 9.ročník a inovovaného od 1. 9. 2015 pre 5. -8. ročník, z plánu práce školy, analýzy dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2017/2018 a základných pedagogických dokumentov.

Činnosť PK bude zameraná na skvalitnenie činnosti učiteľov vo výchovno-vzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a dôslednú analýzu zistení, rozvíjanie vzájomnej metodologickej pomoci. Členovia PK budú úzko spolupracovať s členmi ostatných predmetových komisií, s MZ 1.stupňa s cieľom vytvoriť podmienky pre plynulý prechod žiakov 5.ročníka z 1. stupňa na 2. stupeň, s koordinátorom environmentálnej výchovy, koordinátorom drogovej prevencie, špeciálnym psychológom a asistentmi učiteľa.

Hlavný cieľ PK:

Kreatívnym realizovaním výchovno-vzdelávacích cieľov jednotlivých predmetov, zavádzaním nových metód a foriem do vyučovania rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov a učiteľov.

Špecifické ciele:

1. cieľ: Zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu rozširovaním a zdokonaľovaním kľúčových kompetencií žiakov a učiteľov.

2. cieľ: Kontrolu zamerať na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a vykonať dôslednú analýzu zistení.

3. cieľ: V predmetoch PK MAT –FYZ - INF – CIR zavádzať inovatívne metódy do vyučovania s využitím informačných a komunikačných technológií a využívať rôzne zdroje informácií v príprave na vyučovanie.

Úlohy k cieľom:

1. cieľ: Zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu rozširovaním a zdokonaľovaním kľúčových kompetencií žiakov a učiteľov.

Cieľ budeme plniť prostredníctvom nasledujúcich úloh, uplatňovaním inovatívnych metód a foriem práce s využitím modernej didaktickej techniky, dôkladnou prípravou žiakov na olympiády a súťaže, individuálnym prístupom k slaboprosievajúcim a integrovaným žiakom.

Úloha: Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov - používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov každodenného života. Väčšiu pozornosť venovať úlohám s nesúvislým textom obsahujúcim obrázky, grafy a tabuľky.

T: priebežne

Z: členovia PK

Úloha: Vytvárať podmienky na osvojenie si metód individuálneho štúdia, klást' dôraz na prácu s informáciami, posilňovať čítanie s porozumením, matematickú a finančnú gramotnosť, digitálnu gramotnosť. Sústrediť sa na rozvíjanie logického myslenia, kritického myslenia, rozumových schopností i manuálnych zručností. Pozitívnym hodnotením motivovať žiakov k lepším výsledkom vo vzdelávaní.

T: priebežne

Z: členovia PK

Úloha: Vytvárať podmienky na osobnostný rozvoj nadaných a talentovaných žiakov zapájaním do predmetových olympiád a súťaží.

T: priebežne

Z: koordinátori olympiád a súťaží

Úloha: Individuálnym prístupom venovať osobitnú pozornosť slaboprosievajúcim a integrovaným žiakom, ako i žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, deťom zdravotne postihnutým, vrátane mentálneho postihnutia v spolupráci s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, centrom špeciálnopedagogického poradenstva a školským psychológom – Mgr. Palkovou.

T: priebežne

Z: členovia PK

Úloha: Realizovať program na zvyšovanie finančnej gramotnosti učiteľov a žiakov. Osvojiť si pojem žiť hospodárne (ekonomicky), aké sú náklady rodiny (základné a nevyhnutné potreby pre život a ich cena), pochopiť hodnotu peňazí ako formu platby za prácu, rozumieť pojmom: náklady a zisky, pôžička, úroky, daň, úver a dlh, percento zo zisku.

T: priebežne

Z: členovia PK

Úloha : V rámci predmetu fyzika zorganizovať exkurzie do jadrovej elektrárne Jaslovské Bohunice 9.roč. SHMÚ BB 7.roč.

T: máj 2019 a marec 2019

Z: Mgr. Uramová, Mgr. Melicherová

Úloha: Pre dosiahnutie úspešnosti žiakov 9. ročníka v T 9-2019 zabezpečiť 2 matematické krúžky.
T: priebežne
Z: Mgr. Valentová, Mgr. Polkorábová

Úloha: Pri práci využívať internetové zdroje: iedu.sk, www.bezpre.sk, www.clovekvohrozeni.sk, pomoc.sk, www.fininfo.sk a www.viacakopeniaze.sk, http://planetavedomosti.iedu.sk a iné.
T: priebežne
Z: členovia PK

2. cieľ: Kontrolu zamerať na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a vykonať dôslednú analýzu zistení.

Cieľ budeme plniť formou písania a analýz – vstupných previerok v piatom ročníku a štvrt'ročných písomných prác z matematiky vo všetkých ročníkoch, písomného preskúšania s exemplifikačnými úlohami z MAT v 5. – 8. ročníku, Testovanie 5- 2018 z matematiky v 5. ročníku, Testovanie 9-2019 z matematiky v 9. ročníku.

Úloha: Klásť väčší dôraz na kontrolnú činnosť v rámci PK. Uskutočniť 3 vzájomné hospitácie a navzájom si vymieňať skúsenosti. Kontrolnú činnosť zamerať na systematické sledovanie kvality výchovy a vzdelávania, na výchovu a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami; uplatňovanie sebahodnotenia žiakov, využívanie dostupných učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese.
T: priebežne
Z: členovia PK

Úloha: Dôkladne pripraviť žiakov 9. ročníka na **Testovanie 9 – 2019**. Dosiahnuť výsledky nad celoslovenský priemer.
T: priebežne
Z: Mgr. Valentová, Mgr. Polkorábová

Úloha: Dôkladne pripraviť žiakov 5. ročníka na **Testovanie 5 – 2018**. Dosiahnuť úroveň nad celoslovenský priemer.
T: priebežne
Z: Mgr. Šupolová, Mgr. Gálová

Úloha: Prepracovať zadania úloh štvrt'ročných prác z matematiky a tým pripravovať žiakov na riešenie testovacích úloh uplatňovaných aj v medzinárodných testovaniach.
T: priebežne
Z: vyučujúci v danom ročníku

Úloha: Prepracovať písomné preskúšanie s exemplifikačnými úlohami z fyziky v 7. ročníku kvôli zníženej dotácii na 1 hodinu týždenne.
T: marec 2019
Z: Mgr. Uramová

Úloha: Zvyšovať úroveň vedomostí z matematiky a vyvinúť úsilie na zlepšenie výsledkov žiakov v predpísaných písomných prácach, vo výstupných previerkach s exemplifikačnými úlohami v 5. – 8. ročníku a vo 8. ročníku testy na čítanie s porozumením.
T: priebežne
Z: členovia PK

Úloha: Doplniť kritériá hodnotenia projektov v predmetoch matematika, informatika a CIR do Systému hodnotenia žiakov ZŠ Moskovská.
T: september 2018
Z: Mgr. Valentová, Mgr. Šupolová

Úloha: Na základe analýzy výsledkov testov i ústnych skúšaní hľadať príčiny neúspechov žiakov a riešiť ich prostredníctvom triednych učiteľov, rodičov, výchovného poradcu a školského psychológa.

T: priebežne

Z: členovia PK

3. cieľ: V predmetoch PK MAT – FYZ - INF – CIR zavádzať inovatívne metódy do vyučovania s využitím informačných a komunikačných technológií a využívať rôzne zdroje informácií v príprave na vyučovanie.

Cieľ budeme plniť využívaním IKT vo vyučovaní, využívaním interaktívnej tabule, vizualizéra, výučbových programov, zavádzaním kooperatívnych, interaktívnych a zážitkových foriem učenia sa založených na skúsenostiach a prepojených so životom.

Úloha: Uplatňovať vo výchovno-vzdelávacom procese inovatívne metódy a formy vyučovania – myšlienkové mapy, projektové vyučovanie, tvorivé zážitkové metódy, kooperatívne vyučovanie.

T: priebežne

Z: členovia PK

Úloha: Zefektívňovať vyučovací proces inovačnými metódami s využitím IKT – odučiť 60 vyučovacích hodín matematiky s využitím IKT (multimediálne učebne).

T: priebežne

Z: vyučujúci matematiky

Úloha: Skvalitniť prípravu žiakov v oblasti informačných technológií a pripravovať ich pre život v informačnej spoločnosti a pre európsky trh práce, zapájať žiakov do súťaží a aktivít ktoré podporujú využívanie informačných a komunikačných technológií.

T: priebežne

Z: vyučujúci informatiky

Úloha: Zapájať žiakov do tvorby projektov na témy: Zdravý životný štýl, Ľudské práva, Bezpečne na internete, Regionálna kultúra. Rozvíjať u žiakov vzťah k prírode, jej ochrane a tvorbe.

T: priebežne

Z: členovia PK

Úloha: Realizovať projekty a aktivity zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania a kriminality, na ochranu žiakov pri používaní internetu a využívať stránky k bezpečnému používaniu internetu www.bezpecnenainternete.sk, www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.ovce.sk, www.pomoc.sk.

T: priebežne

Z: vyučujúci informatiky

Úloha: Vytvárať databázu elektronických materiálov s využitím interaktívnych tabúl. Každý vyučujúci vytvorí 3 elektronické didaktické materiály.

T: do 30. mája 2019

Z: členovia PK

Úloha: Pripraviť pre žiakov 5. – 9. ročníka „Týždeň matematiky“.

T: november 2018, marec 2019

Z: Mgr. Masárová

Úloha: Pripraviť pre žiakov 4. – 8. ročníka „Prírodovedné popoludnie“.

T: máj 2019

Z: Mgr. Valentová, Mgr. Polkorábová

Krúžková činnosť:

Príprava žiakov na testovanie T-9 a prijímacie pohovory v IX. A.B - Mgr. I. Valentová, Mgr. Polkorábová.

IV. Vzdelávanie

Členovia PK na základe sebareflexie si vyberú vlastné vzdelávanie na rozvoj potrebných učiteľských kompetencií a zúčastnia sa vzdelávania Myšlienkové mapy.

Členovia PK sa budú zúčastňovať na seminároch, vzdelávacích podujatiach, prednáškach v rámci rozvoja učiteľských kompetencií podľa ponuky. Vzdelávať sa budú aj štúdiom odbornej a pedagogickej literatúry - sebvzdelávanie.

Poznámka:

Plán práce PK je otvorený a preto je možné ho v priebehu školského roka aktuálne dopĺňať.

.....
Mgr. M. Melicherová, riaditeľ školy

.....
Mgr. I. Valentová, vedúca PK

Vypracované: V Banskej Bystrici, 24. 9. 2018