

Základná škola, Moskovská 2, Banská Bystrica

PLÁN PREDMETOVEJ KOMISIE CUJ: ANJ – NEJ - RUJ pre školský rok 2018/2019

Obsah:

1. Zloženie predmetovej komisie
2. Analýza činnosti v školskom roku 2017/2018
3. Hlavné ciele a úlohy v školskom roku 2018/2019
4. Rozdelenie konkrétnych úloh
5. Vzdelávanie členov predmetovej komisie
6. Plán zasadnutí predmetovej komisie
7. Kontrolná činnosť

1. Zloženie predmetovej komisie

Predmetová komisia CUJ: ANJ – NEJ - RUJ pracuje v školskom roku 2018/2019v tomto zložení:

Vedúca PK: Mgr. Martina Kostková, NEJ-ANJ

Členovia PK:

- 1. stupeň:** PaedDr. Monika Abelovská
Mgr. Ivana Babinská
Mgr. Iveta Fábryová
Mgr. Iveta Hyriaková
Mgr. Martina Pašková
Mgr. Natália Trestová
- 2. stupeň:** Mgr. Zuzana Filadelfi, ANJ
Mgr. Júlia Kapriová, ANJ- VYV
PaedDr. Lenka Matejková, ANJ - OBN
Mgr. Darina Miškovičová, RUJ- HUV- ETV
Mgr. Lucia Ridzoňová, NEJ - DEJ
Mgr. Eva Snopková, ANJ – SJL

2. Analýza činnosti v školskom roku 2017/2018

V uvedenom školskom roku PK CUJ pracovala podľa schváleného Plánu práce. Ciele a úlohy boli plnené v súlade s Plánom práce. Analýza a vyhodnotenie činnosti PK je súčasťou Hodnotiacej správy, ktorá je k nahliadnutiu u vedenia školy, rovnako aj v skrátenej verzii na webovej stránke školy.

3. Hlavné ciele a úlohy v školskom roku 2018/2019

A) Rozvíjať všetky štyri rečové zručnosti žiakov, viesť žiakov k získavaniu jazykových i nejazykových poznatkov o krajinách, ktorých jazyk sa učia, naučiť žiakov používať rozličné druhy doplnkových materiálov, slovníkov, internetu, časopisov – tak aby ich mohli využiť aj v domácej príprave,

Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov zamerané na rozvoj osobnosti, podporovať myšlienkovú a rečovú tvorivosť, kritické myslenie, toleranciu k názorom iných ľudí a úctu k hodnotám.

B) Plniť úlohy a zadania vyplývajúce cez Pedagogicko-organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia na rok 2018/2019 a z Plánu práce školy na tento školský rok. Postupovať podľa inovovaného štátneho a školského vzdelávacieho programu a metodických usmernení. Pri hodnotení postupovať podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov a školského systému hodnotenia žiakov.

Špecifické úlohy a ciele:

ŠC 1. Zvyšovať úroveň výchovno–vzdelávacieho procesu.

Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov ako prípravu na celoživotné učenie sa, rozvíjať všetky zručnosti v cudzom jazyku, kreativitu žiakov a tvorivé myslenie. Cielene pracovať so žiakmi na rozvoji životných zručností a celoživotných pravidiel. Rozvíjať komunikačnú a čitateľskú gramotnosť žiakov, venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením v cudzom jazyku. Umožniť žiakom získavať nové poznatky prostredníctvom autentických a poloaumentických materiálov (audio, video nahrávok, novín, časopisov) a formou zážitkového učenia. Naplňovať ciele štátneho a školského vzdelávacieho programu v oblasti cudzích jazykov, vychádzajúce zo Spoločného európskeho referenčného rámca pre cudzie jazyky, ktorý presne popisuje rôzne úrovne ovládania cudzích jazykov (na konci 5. ročníka žiak dosiahne úroveň A1, na konci základnej školy úroveň A2, pri maturite úroveň B2).

Z: všetci vyučujúci

T: priebežne

ŠC 2. Naučiť žiakov pracovať s jazykovým portfóliom.

Na hodinách cudzieho jazyka používať Európske jazykové portfólio ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia sa cudzieho jazyka, uprednostňovať inovatívne metódy a formy výučby (tvorba myšlienkových máp, projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie, tvorivé zážitkové metódy, inscenačné metódy, riadenú a voľnú diskusiu, rolové hry, atď.). Na vyučovaní eliminovať memorovanie a uskutočňovať výučbu založenú na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií. Vytváraním pozitívnej atmosféry v triede, počas vyučovania motivovať žiakov k učeniu sa cudzích jazykov zvýšením ich vnútornej motivácie.

Z: všetci vyučujúci

T: priebežne

ŠC 3. Realizovať inovatívne metódy výučby CUJ a využívať IKT.

Na hodinách zodpovedne využívať technické vybavenie učebni cudzích jazykov (interaktívna tabuľa, dataprojektor, tablety), resp. multimedialných učebni. Ako podporný materiál k učebniciam ANJ na prvom aj druhom stupni využívať i-Tools. Viesť žiakov k využívaniu IKT pri tvorbe projektových prác, referátov, pri tvorbe prezentácií v cudzích jazykoch aj pri domácej príprave, poskytnúť žiakom priestor v školskej knižnici na prácu

na referátoch, posteroch...Zapájať žiakov do medzinárodných projektov v rámci eTwinning (napr. pri príležitosti Európskeho dňa jazykov), Erasmus – školské partnerstvá, vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Zo štátneho vzdelávacieho programu vyplýva povinnosť rozvíjať na škole obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL) a posilňovať medzipredmetové vzťahy, neučiť cudzí jazyk ako samostatný predmet.

V rámci predmetovej komisie uskutočniť výmenu vedomostí a zručností – „Banka nápadov“, popr. komentované hodiny.

Využívať testy Alf na zvýšenie motivácie pre cudzí jazyk a dosiahnutie lepších výsledkov.

Spolupracovať na projekte „Zdravie na tanieri“ zorganizovaním „Dňa medzinárodnej kuchyne“.

„Educate Slovakia“- účasť zahraničných lektorov na vyučovaní CUJ.

„Talk Talk Courses“ – anglický týždeň v našej škole – poskytnúť žiakom možnosť zúčastniť sa intenzívneho jazykového kurzu s anglickým alebo americkým lektorom.

Z: všetci vyučujúci

T: priebežne

ŠC 4. Vytvárať podmienky pre úspešné osvojenie si základov prvého cudzieho jazyka v 1. – 4. ročníku.

Prostredníctvom hrových činností, básní, piesní a hier budovať u detí kladný vzťah k cudziemu jazyku. Inovátívnymi metódami a formami výučby rozvíjať u žiakov lingvistickú, muzikálnu, interpersonálnu i pohybovú inteligenciu (TPR, dramatizácia, tvorivá dramatika, rolové hry...). Používať moderné učebnice, doplnkové výukové programy, internetové zdroje. Využiť možnosť zapojiť sa do divadelnej súťaže „Language flower“, platí i pre II. stupeň.

Z: vyučujúci ANJ na 1. stupni

T: priebežne

ŠC 5. Integrovat' do vyučovania aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti v CUJ.

V rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti dôsledne dbať na dodržiavanie zásad a metód „programu rozvoja zručnosti čítania“. Vo všetkých ročníkoch využívať inovatívne metódy práce s textom, ako napríklad metóda KWL, metóda 3 min reading a pod. Na hodinách CUJ pracovať s autentickými materiálmi – ukážky z kníh, časopisov, novín a s online textami na stránke www.readtheory.org., popr. s poloautentickým materiálom (cudzojazyčné časopisy určené na vyučovanie cudzích jazykov).

Doplniť, aktualizovať zbierku študijných materiálov v ANJ, NEJ a RUJ (knihy, časopisy), ktorá by bola k dispozícii žiakom v školskej knižnici. Podporovať žiakov v práci s textami pri mimoškolskej činnosti, pri domácej príprave.

ŠC 6. Vytvárať podmienky a aplikovať individuálny prístup pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Dôsledne dodržiavať pokyny a odporúčania CPPPaP, ČŠPP a školského psychológa pri práci so žiakmi so ŠVVP. Uplatňovať individuálny prístup k žiakom, umožniť používanie kompenzačných pomôcok. Pri hodnotení využívať ústnu pochvalu a povzbudenie, individuálne hodnotiť známku, v súlade s odporúčaniami CPPPaP a ČŠPP.

Z: všetci vyučujúci

T: priebežne

ŠC 7. Podporovať nadanie a jazykový talent žiakov.

Pracovať na hodinách aj individuálne s nadanými žiakmi formou zadávania doplňujúcich a kreatívnych úloh, pripravovať žiakov na súťaže a olympiády. Organizovať triedne a školské kolá súťaží, zapájať žiakov do práce v školskom časopise cudzích jazykov Svetobežník.

Z: všetci vyučujúci
T: priebežne

ŠC 8. Monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov.

Dôsledne analyzovať pracovné výsledky žiakov, hľadať príčiny neúspechov, odstraňovať nedostatky vo vzdelávacích výsledkoch. Realizovať diagnostikovanie v súlade s požiadavkami učebných osnov a vzdelávacích štandardov. Viest' žiakov k zodpovednej domácej príprave. Umožniť žiakom vyskúšať si štandardné testovacie úlohy (využívané aj pre jazykové certifikáty a skúšky) na hodnotenie jednotlivých jazykových zručností.

Z: všetci vyučujúci
T: priebežne

Previerky s exemplifikačnými úlohami vytvoriť v programe Alf, realizovať a vyhodnotiť previerky s exemplifikačnými úlohami v 5. až 9. ročníku z predmetov ANJ, z predmetov NEJ a RUJ len v 9. ročníku a výstupné testy z ANJ v 4. ročníku.

Z: vyučujúci ANJ, NEJ, RUJ a ANJ 1 v 4. ročníku
T: jún 2019

ŠC 9. Skoordinovať výučbu CUJ na prvom a druhom stupni

Zabezpečiť spoluprácu vyučujúcich prvého a druhého stupňa za účelom zachovania kontinuity v preberanom učive. Snažiť sa eliminovať negatívne následky prechodu žiakov z prvého na druhý stupeň.

Z: vedúca PK
T: priebežne

4. Rozdelenie konkrétnych úloh pre školský rok 2018/2019

V školskom roku 2018/2019 sú členovia PK zodpovední za plnenie nasledovných úloh takto:

A) Učebné pomôcky CUJ:

- a) Spravovať učebné pomôcky a kabinet CUJ pre 2. st. – zodp. Mgr. E. Snpková,
t: priebežne
- b) Spravovať učebné pomôcky a kabinet CUJ pre 1. st. – zodp. Mgr. Pašková,
t: priebežne
- c) Spravovať odborné učebne CUJ:
 - C301 – Mgr. Trestová
 - C306 – Mgr. Pašková
 - A 306 – Mgr. Filadelfi
 - B 404 – Mgr. M. Kostková
- d) Nástenka CUJ na chodbe A3-zodp. Mgr. Kapriová, Mgr. Kostková
t: priebežne
- e) Odber časopisov – zodp. Mgr. Kapriová,
t: priebežne
- f) Časopis cudzích jazykov SVETOBEŽNÍK - zodp. Mgr. L. Ridzoňová
t: jún 2019

- g) Jazykové projekty e-Twinning, Comenius – školské partnerstvá – NÁVRHY a realizácia, t: priebežne počas celého šk. roka 2018/2019

B) Súťaže:

- a) Olympiáda ANJ 5. – 7. ročník – zodp. Mgr.Snopková, t: november 2018
- b) Olympiáda ANJ 8. – 9. ročník – zodp.Mgr. Kapriová, t: november 2018
- c) Olympiáda NEJ – zodp. Mgr.Ridzoňová, t: podľa ponuky
- d) Olympiáda RUJ- zodp. Mgr. Miškovičová, t: podľa ponuky
- e) Európa v škole CUJ – zodp. Mgr. Kostková, t: január 2019
- f) ďalšie súťaže podľa ponuky – zodp. Mgr. M. Kostková

C) Iné

PaedDr. Matejková, Mgr. Filadelfi – cvičný pedagogický zamestnanec

5. Vzdelávanie

6. Plán zasadnutí predmetovej komisie

August:

- 1. Plán PK
- 2.Rôzne
- 3. Diskusia
- 4. Uznesenie – schválenie TVVP

November:

- 1.Informácie o vyučovaní CUJ
- 2. Vyhodnotenie exkurzií/projektového vyučovania/olympiád (školské kolo)
- 3.Hodnotenie štvrťroku, práca so žiakmi nadanými a integrovanými
- 4. Rôzne, diskusia
- 5.Uznesenie

Február:

- 1.Vyhodnotenie práce v 1.polroku šk. roku 2017/18
- 2. Rôzne, diskusia
- 3.Uznesenie

Jún:

- 1.Vyhodnotenie previerok s exemplifikačnými úlohami
- 2.Príprava správy o činnosti PK, analýza práce PK
- 3. Rôzne, diskusia: návrhy na zlepšenie práce
- 4.Uznesenie

5. Vzdelávanie členov PK

Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese – Z. Filadelfi, J. Kapriová, L. Matejková, D. Miškovičová, L. Ridzoňová, E. Snopková

Portfólio ako prostriedok sebahodnotenia – M. Kostková,

Digitalizácia učebných materiálov – J. Kapriová

6. Kontrolná činnosť

Dodržiavanie UO a TVVP – T: štvrťročne

Kontrola využívania moderných a efektívnych metód vyučovania – T: priebežne

V Banskej Bystrici, 25.septembra 2018

Vypracovala: Mgr. Martina Kostková, vedúca PK