

**ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ PRI ZŠ  
MOSKOVSKÁ Č. 2 BANSKÁ BYSTRICA**



**PLÁN METODICKÉHO ZDRUŽENIA ŠKD  
V ŠKOLSKOM ROKU 2018 - 2019**

- 1. Analýza dosiahnutých výsledkov**
- 2. Hlavné úlohy výchovno-vzdelávacej práce v ŠKD**
- 3. Organizácia práce v ŠKD**
- 4. Spoločné podujatia ŠKD**
- 5. Ďalšie úlohy**
- 6. Časový plán zasadnutí MZ**

**V Banskej Bystrici 29.09.2018**

**Vypracovala: Mariana Danišová**  
vedúca MZ ŠKD

# 1. Analýza dosiahnutých výsledkov

ŠKD v šk. r. 2017 – 2018 navštevovalo 226 detí mladšieho školského veku. Počas roka niektoré deti 1 mesiac nenavštevovali šk. klub z dôvodu choroby alebo liečenia, zo ŠKD sa odhlásilo 13 detí z dôvodu: prestup na inú ZŠ, odsťahovanie sa, krúžková činnosť mimo ZŠ, osamostatnenie dieťaťa. Prihlásili sa 2 deti. V júni navštevovalo ŠKD 218 detí.

Vychovávateľky s deťmi uskutočňovali pravidelnú prípravu na výchovno-vzdelávací proces, relaxačné, oddychové a záujmové činnosti podľa potrieb a požiadaviek detí.

Deti boli rozdelené do 10 oddelení :

Deti boli rozdelené do 10 oddelení :

1. oddelenie - Ing. Mariničová, PhD.- I.A	VČELIČKOVO	21 detí
2. oddelenie - Bc. Bušovská - I.B/21/ III.C/2/	TROLKOVO	21 detí
3. oddelenie - p. Danišová - I.C	LESNÍČKOVO	21 detí
4. oddelenie - Mgr. Anderová - II.A/23/	VITAMÍNKOVO	23 detí
5. oddelenie - Mgr. Maľová - II.B	LIENKOVO	22 detí
6. oddelenie - p. Červenáková - II.C	ŠMOLKOVO	21 detí
7. oddelenie - Mgr. Kavčiaková - III.A/17/, III.C/4/, V./3/	POZNAJKOVO	25 detí
8. oddelenie - Mgr. Hogh - III.B	MUDRÁKOVO	22 detí
9. oddelenie - Mgr. Uhríková - IV.B/7/, IV.C/12/, III.C/7/	VLASTIVEDKOVO	26 detí
10. oddelenie - Mgr. Ružinská - IV.A/9/, IV.D/10/, III.C/6/	PRINCOVO	25 detí

**Otvorené kluby v ŠKD** - stretávali sa každú stredu od 15.00 do 16.00 hod., pracovalo v nich spolu 61 detí.

<b>1. Výtvarný</b>	- Ing. Mariničová, PhD.	- 8 detí
<b>2. Dobré vedieť</b>	- Bc. Bušovská	- 8 detí
<b>3. Tanečníček s Majkou</b>	- p. Danišová	- 18 detí
<b>4. Internetový svet</b>	- Mgr. Anderová	- 7 detí
<b>5. Za oponou</b>	- Mgr. Ružinská	- 10 detí
<b>6. Hopkáčik</b>	- Mgr. Uhríková	- 10 detí

## Oddelenia s nepravidelnou dochádzkou boli 4:

**Ranný klub I.** - 6.00 – 7.40 hod.

**Ranný klub II.** - 6.45 – 7.40 hod.

**Stretávací klub I.** - 16.00 – 17.00 hod

**Stretávací klub II.** - 16.00 - 17.00 hod.

- viedli ich vychovávateľky podľa rozpisu služieb.

V školskom roku 2017/2018 Školský klub detí **SLNIEČKOVO** pracoval deviaty rok podľa aktualizovaného Výchovného programu ŠKD.

Hlavný cieľ **„Rozvíjať kľúčové kompetencie detí dôsledným realizovaním Výchovného programu ŠKD „SLNIEČKOVO“ a udržiavať rovnováhu medzi jednotlivými dimenziami edukačného procesu: vedomosťami, zručnosťami, postojmi a hodnotami“** sme realizovali prostredníctvom špecifických cieľov.

Celý rok sa niesol v znamení plnenia úloh celoročného motivačného projektu **„Poznávajme spoločne krajiny EU“**, ktorý bol zameraný na rozvoj osvetovej, vzdelávacej a výchovnej činnosti detí s dôrazom na uvedomenie previazanosti udalostí, vývoja i problémov na

miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni. Naším cieľom bolo veku primeranou formou deti vtiahnuť do globálnych tém, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických procesov vo svete formou rozvoja čitateľskej gramotnosti a plnenia čiastkových úloh, ktoré úzko súviseli s environmentálnou výchovou a rozvíjali poznatky získané na vyučovaní.

Informácie o okolitom svete, s ktorými dieťa prichádza do kontaktu sú pre neho nezrozumiteľné. Prostredníctvom projektu sme deťom nenásilnou a veku primeranou formou sprostredkovali informácie o vybratých krajinách. Spoločne s maskotom projektu – PROJEKŤÁČIKOM plnili úlohy, ktoré rozvíjali a prehľbovali vedomosti získané na vyučovaní.

Deti počas celého roka plnili 10 úloh, ktoré im zadával „Projektáčik“. Kreslili mapy vybratých krajín, hľadali zaujímavosti a pamätihodnosti, vytvorili vlajky štátov netradičnými metódami. Vianočné zvyky v danej krajine prezentovali kolážou vo vestibule školy, k Veľkej noci vyrobili tradičné výrobky krajín EU z recyklovateľných materiálov, čítali si najznámejšie rozprávky vybratej krajiny, spracovali ich vo forme leporela a Rozprávkovou cestou v estetickú učebni previedli svojich kamarátov dramatizáciou rozprávky napr.: z Dánska, Talianska, Francúzska, Česka atd. Poslednou úlohou bolo pozvať kamarátov do „svojej“ krajiny a predstaviť im zaujímavosti a pamiatky, ktoré sa oplatí vidieť, navštíviť alebo zažiť.

Práce detí boli vystavené na chodbách a vo vestibule ZŠ, niektoré aktivity prezentované na webovej stránke školy a prezentácia celého projektu na webovej stránke ZŠ.

V ŠKD sme rozvíjali získané čitateľské zručnosti a návyky, čítanie s porozumením, regionálnu výchovu, rešpektovali sme záujmy a potreby detí. Vytvorili sme pre deti optimálne podmienky pre cieľavedomú výchovu ku kultúrnemu a zmysluplnému využívaniu voľného času zážitkovou a hravou formou. Dôraz sme kládli na zvýšenú bezpečnosť detí pri všetkých aktivitách a formou besied a didaktických hier upozorňovali na nebezpečenstvo drog, omamných látok a iných závislostí. Snažili sme sa efektívne rozvíjať osobnosť detí v záujmovej, relaxačnej, oddychovej činnosti a príprave na vyučovanie.

Realizovali sme podujatia v knižnici, spolupracovali sme s rodičmi, starými rodičmi detí, MŠ na ul. Tulskej, Novej, Jilemnického a Družby, Denným centrom POHODA, Domovom dôchodcov JESEŇ a SENIUM, Vzdelávacím centrom Múzea SNP, s Komunitným centrom na Havranskom 9, so SCVČ Relaxáčik pri našej ZŠ a táto spolupráca priniesla niekoľko ďalších zaujímavých podujatí.

Prácu ŠKD sme zviditeľňovali prispievaním do časopisov, programami pre verejnosť a rodičov, prezentáciou v priestoroch školy a na web-stránke školy.

## ŠPECIFICKÉ ÚLOHY

### **1. Formovať kladný vzťah detí ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach, organizovať popoludňajšie čitateľské aktivity v oddeleniach a knižnici ZŠ.**

Počas poobedňajšej činnosti sa vychovávateľky spolu s deťmi venovali rozvoju čitateľskej gramotnosti. Prečítali množstvo kníh od detských autorov, počas prípravy na vyučovanie sa venovali aj rôznym témam štúdiom odborných encyklopédií, časopisov a prácou s internetom. Z niektorých prečítaných kníh robili deti výstupy – prezentácie v oddelení na nástenkách, ilustrácie príbehov, tvorba leporela, prezentácia o našom meste „Banská Bystrica vtedy a dnes“, prezentácia poznatkov o štátoch EU v rámci celoročného projektu. Najčítanejšou autorkou v ŠKD je stále G. Futová. Svoje čitateľské zručnosti upevňovali a rozvíjali aj počas podujatí v školskej knižnici v spolupráci s Mgr. Šteinerovou. V mesiaci marec sme zorganizovali po ročníkoch súťaž „Čítárik“.

**2. Zapájať deti do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam. Vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie, predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie. Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem segregácie. Eliminovať nežiadúce javy, vylúčenie alebo oddelenie rómskych detí v dôsledku ich etnickej príslušnosti od majoritnej populácie.**

Pri spoločnej záujmovej činnosti sa deti dostávajú do sociálneho prostredia, v ktorom nadväzujú nové sociálne vzťahy nielen medzi sebou, ale aj s deťmi iných národností, rozvíjajú sociálne kompetencie, komunikačné zručnosti, spoluprácu a sociálnu interakciu. Školský klub detí vytvára príležitosti na vyrovnávanie rozdielov medzi materiálnymi a psychologickými podmienkami detí v rodinách, čím do určitej miery pomáhame deťom z menej podnetného prostredia.

**3. Umožniť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia pravidelne navštevovať Školský klub detí, podporovať ich adaptáciu na školské prostredie, rozvíjať ich záujmy a systematickú prípravu na vyučovanie. Zapájať ich do organizovaných voľnočasových aktivít ŠKD.**

Deti zo sociálne znevýhodneného prostredia navštevovali ŠKD v počte 4. Vychovateľky ich zapájali do všetkých aktivít oddelení, adaptovali sa na školské prostredie, kolektív detí ich akceptoval. Do spoločných podujatí celého ŠKD sme zapájali aj nečlenov ŠKD – aj deti zo sociálne znevýhodneného prostredia – napr.: návšteva bábkového divadla, Fašiangy, karneval, vynášanie Moreny, tvorivé dielne atd.

**4. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.**

Prostredníctvom aktivít zameraných na ochranu životného prostredia sme u detí vytvárali a rozvíjali predpoklady na pestovanie pozitívneho vzťahu k prírode, vysvetľovali potrebu ochrany prírody, bezpečnosti a ochrany zdravia, zdravého životného štýlu, aktivitami na náučnom chodníku sme rozvíjali poznatky z oblasti prírodovednej a environmentálnej oblasti a pozitívny vzťah k tvorbe životného prostredia. Aktivity: Čisté tanieriky, výroba krmidiel pre vtáčiky, upratovanie v okolí školy, Klub zeleného štvorlístka, beseda „Spev vtákov“, ukážka výcviku vodiaceho psa a i.

**5. Aktívne zapájať deti do programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl. Realizovať aktivity na podporu prevencie obezity, telesného a duševného zdravia. Zvýšiť zapojenie detí do pohybových aktivít, podporovať činnosť športových krúžkov a pohyb detí v prírode.**

Rozvíjali sme a zvyšovali fyzickú kondíciu detí organizovaním pohybových aktivít na úrovni oddelení aj na celoklubových podujatiach / jesenný a jarný turnaj vo futbale, pozemnom hokeji a vybíjanej, zimná športová olympiáda, paralympiáda a i./ Upevňovali sme športové návyky, predchádzali obezite u detí pravidelným pohybom a pobytom na čerstvom vzduchu. Deti navštevovali športové krúžky v SCVČ aj ŠKD – floorbal, gymnastika, aerobic-dance, hopkáčik, futbal, gymnastika, brušné tance, tanečníček s Majkou a veľkej popularite sa tešil záujmový útvar FIT KIDS.

**6. Venovať pozornosť rozvíjaniu informačnej a digitálnej gramotnosti a kompetencií detí v tejto oblasti. Zvýšenú pozornosť venovať ochrane detí pri používaní internetu**

**a aktívne vzdelávať deti v oblasti správania sa v internetovom priestore, využívať webové sídla s informáciami k bezpečnému používaniu internetu.**

Počas návštev v knižnici, v otvorenom klube INTERNET a pri práci s hľadáním informácií na internete sme rozvíjali kompetencie internetovej gramotnosti: pochopiť obsah uverejňovaných informácií, bezpečne s nimi pracovať, rozlišovať a pochopiť riziká aj pozitíva práce s IKT, zverejňovanie informácií a prezentácia vlastných podujatí a aktivít na webových stránkach atd.

**7. Plniť všetky TOV /tematické oblasti výchovy/, každá vychovávateľka je zodpovedná za rozpracovanie rozvíjania kľúčových kompetencií v TVVP svojho oddelenia, za rozpracovanie motivačného programu vyplývajúceho z názvu oddelenia v nadväznosti na motivačný program kmeňovej triedy vo všetkých TOV.**

Vychovávateľa v nadväznosti na zameranie svojej kmeňovej triedy vypracovali vlastné motivačné programy vychádzajúce z názvu oddelenia, do ktorých zapracovali úlohy vyplývajúce z plánu ŠKD a motivačného projektu ŠKD. S deťmi nacvičovali programy na besiedky, akadémiu, vystúpenia pre seniorov, deti MŠ a pod.: / Privítanie prvákov v Slniečkove, program v EU pre seniorov, v MŠ Tulska, Nová, Jilemnického, akadémia k 30. Výročiu našej ZŠ, Mikuláš, Fašiangy, Morena, Halloweenské večierky, vyrezávanie tekvic a prezentácia svetlonosov vo vestibule ZŠ, Vianočná tržnica, vystúpenie detí z Tanečníčka a krúžku AEROBIC-DANCE na otváraní prameňov na Sliachi, tvorivé dielne vo Vzdelávacom centre Múzea SNP, Paradajkové hody, Páračky a Deň kreatívcov v KC Fončorda na Havranskom 9, program na vyhodnotení činnosti SCVČ, na vyhodnotení činnosti ŠKD, program v DD Senium pred Vianocami a na konci školského roka, výroba pozdravov a darčiekov pre seniorov, do DD SENIUM, pre rodičov atd...

**8. Zviditeľňovať prácu ŠKD prispievaním do časopisov, pripravovaním programov pre rodičov a verejnosť, navštevovať MŠ, aktualizovať web – stránku školy.**

Prispievali sme do časopisov, pripravovali programy pre rodičov, starých rodičov, dôchodcov a verejnosť /Fašiangy, Morena/, navštevovali MŠ, DD, aktualizovali web – stránku školy, realizovali výzdobu školy, závesné postery, prezentácie projektových úloh, spolu s rodičmi sme vyrábali s deťmi výrobky určené na predaj na vianočných trhoch a získané finančné prostriedky sme venovali neonatologickému oddeleniu NsP FDR v Banskej Bystrici – 380,00 EUR, rodičia a starí rodičia sa zúčastňovali tvorivých dielní v oddeleniach – servítková technika, maľovanie vajíčok, práca s vlnou a vyrezávanie tekvic.

## **2. Hlavné úlohy výchovno-vzdelávacej práce v ŠKD**

**CIEĽ: Rozvíjať vedomosti, zručnosti a postoje detí získané vo výchovnovzdelávacej činnosti v škole s rešpektovaním ich záujmov a potrieb.**

### **ŠPECIFICKÉ ÚLOHY**

**1. Formovať kladný vzťah detí ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach, organizovať popoludňajšie čitateľské aktivity v oddeleniach a knižnici ZŠ.**

2. Zapájať deti do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam. Vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie, predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie. Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem segregácie. Eliminovať nežiadúce javy, vylúčenie alebo oddelenie rómskych detí v dôsledku ich etnickej príslušnosti od majoritnej populácie.

3. Umožniť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia pravidelne navštevovať Školský klub detí, podporovať ich adaptáciu na školské prostredie, rozvíjať ich záujmy a systematickú prípravu na vyučovanie. Zapájať ich do organizovaných voľnočasových aktivít ŠKD.

4. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

5. Aktívne zapájať deti do programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl. Realizovať aktivity na podporu prevencie obezity, telesného a duševného zdravia. Zvýšiť zapojenie detí do pohybových aktivít, podporovať činnosť športových krúžkov a pohyb detí v prírode.

6. Venovať pozornosť rozvíjaniu informačnej a digitálnej gramotnosti a kompetencií detí v tejto oblasti. Zvýšenú pozornosť venovať ochrane detí pri používaní internetu a aktívne vzdelávať deti v oblasti správania sa v internetovom priestore, využívať webové sídla s informáciami k bezpečnému používaniu internetu.

7. Plniť všetky TOV /tematické oblasti výchovy/, každá vychovávateľka je zodpovedná za rozpracovanie rozvíjania kľúčových kompetencií v TVVP svojho oddelenia, za rozpracovanie motivačného programu vyplývajúceho z názvu oddelenia v nadväznosti na motivačný program kmeňovej triedy vo všetkých TOV.

8. Zviditeľňovať prácu ŠKD prispievaním do časopisov, pripravovaním programov pre rodičov a verejnosť, navštevovať MŠ, aktualizovať web – stránku školy.

### 3. Organizácia práce v ŠKD.

ŠKD v šk. r. 2018 – 2019 navštevuje 247 detí mladšieho školského veku. Vychovávateľky s nimi uskutočňujú pravidelnú prípravu na výchovno-vzdelávací proces, relaxačné, oddychové a záujmové činnosti podľa potrieb a požiadaviek detí.

Deti sú rozdelené do 10 oddelení :

1. oddelenie - Mgr. Uhríková	- I.A/18/I.D/5/	VITAMÍNKOVO	23 detí
2. oddelenie - Mgr. Maľová	- I.B/18/ I.D/4/	BÁDAJKOVO	22 detí
3. oddelenie - p.Červenáková	- I.C/16/I.D/7/	LIENKOVO	23 detí
4. oddelenie - Ing. Mariničová,PhD	- II.A/21/III.C/4/	VČELIČKOVO	25 detí
5. oddelenie - Bc. Bušovská	- II.B/20/III.C/5/	TROLKOVO	25 detí
6. oddelenie - p.Danišová	- II.C/20/III.C/5/	LESNÍČKOVO	25 detí

7. oddelenie - Mgr. Anderová	- III.A/22/,III.C/3/	SOVIČKOVO	26 detí
8. oddelenie - Mgr. Ružinská	- III.B/23/,III./2/	PRINCOVO	25 detí
9. oddelenie - Mgr. Kavčiaková	- IV.A13/,IV.C/9/,5./4/	POZNAJKOVO	27 detí
10.oddelenie - Mgr. Hogh	- IV.B/21/,IV.C/5/	MUDRÁKOVO	26 detí

Záujmová činnosť detí je jedným z prostriedkov výchovy. Vykonáva sa v určenom čase, ktorý je uvedený v týždennom rozvrhu činnosti. Jej prvky môžu byť súčasťou ostatných aktivít, ktoré sa v ŠKD vykonávajú. Záujmová činnosť v ŠKD sa delí do šiestich nasledovných skupín:

1. TOV spoločensko-vedná
2. TOV pracovno-technická
3. TOV telovýchovná, zdravotná a športová
4. TOV esteticko-výchovná
5. TOV prírodovedno-environmentálna
6. TOV vzdelávacia

Každý deň pozostáva z troch základných činností:

1. Oddychová, relaxačná a rekreačná činnosť
2. Záujmová činnosť
3. Vzdelávacia činnosť

#### **Program dňa v ŠKD :**

- \* 6:00 - 7:40 - ranný klub
- \* 11:40 - 13:45 - obed, oddychová činnosť
- \* 13:45 - 15:00 - rekreačná činnosť, záujmová činnosť
- \* 15:00 - 16:00 - vzdelávacia činnosť
- \* 16:00 - 17:00 - rekreačná a relaxačná činnosť

Počas rekreačnej a telovýchovnej činnosti, ktorá zahŕňa aj pobyt vonku, budú vychovávatelia so svojimi oddeleniami organizovať aktivity v týchto lokalitách: školské ihrisko nové a celý priestor okolo ihriska, na ktorom sa nachádzajú preliezačky a posilňovacie stroje, celý priestor náučného chodníka, lesík nad Bonetou s preliezačkami, trávnatý priestor pod pavilónom F, detské ihriská v blízkosti ZŠ.

#### **Úväzky vychovávateľiek :**

1. Mgr. Anderová Gabriela - 23,5 hod.
2. Bc. Bušovská Jana - 27 hod
3. p. Červenáková Emília - 27 hod.
4. p. Danišová Mariana - 21 hod.
5. Mgr. Hogh Marek - 21 hod.
6. Mgr. Kavčiaková - 21 hod.
7. Mgr. Maľová Alena - 24 hod.
8. Ing. Mariničová Patrícia - 18,5 hod.
9. Mgr. Ružinská Zuzana - 23,5 hod
10. Mgr. Uhríková Katarína - 19,5 hod.

**Otvorené kluby v ŠKD** - pracujú každú stredu od 15.00 do 16.00 hod.

1. Červené čižmičky - Mgr. Ružinská - 10 detí

2.Dobre vedieť	- Bc.Bušovská	- 8 detí
3.Internetový svet	- Mgr.Anderová	- 12 detí
4.Tanečníček	- Mgr.Mal'ová	- 18 detí
5.Aerobic-dance	- Mgr.Uhríková	- 15 detí
6.Hopkáčik	- Ing.Mariničová,Phd.	- 11 detí

#### **Oddelenia s nepravidelnou dochádzkou sú 4:**

<b>Ranný klub I.</b>	- 6:00	- 7:40 hod.
<b>Ranný klub II.</b>	- 6:45	- 7:40 hod.
<b>Stretávací klub I.</b>	- 16:00	- 17:00 hod
<b>Stretávací klub II.</b>	- 16:00	- 17:00 hod.

- vedú ich vychovatelia podľa rozpisu služieb.

## **4. Celoklubové aktivity v ŠKD**

### **SEPTEMBER**

1. „Vítame vás“ – zoznamovanie sa detí z celého ŠKD, prijatie prvákov do SLNIEČKOVA a otvorenie nového motivačného projektu  
Z.: p.Danišová
2. Čisté tanieriky – šetrenie potravinami, zásady zdravej výživy, kultúra stolovania a stravovania v ŠJ  
Z.: p.Červenáková
3. Európsky týždeň športu v ŠKD:
  - štafetový beh s maskotom oddelenia
  - aerobic – dievčatá na chodbe C1
  - športové hry /softenis, kolobežky, futbal/
  - futbalový turnaj medzi oddeleniami po ročníkoch
  - zábavné štafetové súťaže oddelení po ročníkoch
Z.: Mgr.Uhríková, Mgr.Ružinská

### **OKTÓBER**

1. Našli sme poklad – zdravie, charakteristika Zdravča a Hamča  
Z: Mgr. Kavčiaková
2. Príprava a ochutnávka zdravých nátierok  
Z: p.Danišová
3. Šarkaniáda - 1.- 3. oddelenie  
Z: Mgr.Mal'ová
4. Tekvicové hody – v spolupráci s SCVČ  
Z: všetky vychovateľky
5. Tvorivé dielne vo Vzdelávacom centre Múzea SNP – odd. 4.,7.,8.  
Z: p.Danišová

### **NOVEMBER**

1. REKORDYÁDA – netradičné športové súťaže detí v oddeleniach a následne súťaž víťazov oddelení 1.-6., 7.-10.  
Z: p.Danišová
2. Druhý domov pre vtáčiky - výroba vtáčích búdok a ich následná inštalácia  
Z.: Mgr. Hogh
3. Čajové posedenie, ochutnávka zdravých nátierok a program pre starých rodičov



- a dôchodcov Denného centra POHODA  
Z.: p. Danišová, Mgr. Anderová
4. „Vtáčí spev“ beseda pre oddelenia 1.-3.  
Z: Ing. Mariničová, PhD.

## **DECEMBER**

1. Mikuláš – program oddelení pre Mikuláša, vystúpenie tanečných krúžkov  
Z.: p. Danišová, v spol. so S CVČ
2. Vianočný program do DD SENIUM , malé darčeky  
Z.: p. Danišová
3. „Na vianočnom stole“ – tradície a zdravie na tanieri  
Z.: Mgr. Ružinská
4. Tvorivé dielne vo Vzdelávacom centre Múzea SNP odd. 5.,6.,9.,10.  
Z: p. Danišová
5. Vianočná tržnica /výroba, tvorivé dielne a predaj výrobkov, výťažok na neon.odd.NsPFDR/  
Z.: Bc. Bušovská

## **JANUÁR**

1. Zimná olympiáda – súťaže na snehu či bez snehu  
Z.: Mgr. Uhríková
2. Návšteva predstavenia bábkového divadla  
Z.: p. Danišová
3. „Supermani alebo padavky“ – prekonaj sám seba  
Z.: p. Danišová
4. „Ako sa stravujem“ – jedálny lístok môj a ako má vyzerat'  
Z.: Ing. Mariničová, PhD.

## **FEBRUÁR**

1. Fašiangy – Turíce, sprievod masiek sídliskom, spevy, tance, výslužky/22.2./  
Z.: Mgr. Maľová
2. Pohyb za zdravím – netradičné súchadlá  
Z.: Mgr. Kavčiaková, Mgr. Uhríková
3. Karneval v jedálni ZŠ/27.2./  
Z.: p. Danišová, v spol. so S CVČ
4. „Nakupujem v obchode“ – vedieť vybrať z potravín zdravšie  
Z.: p. Červenáková

## **MAREC**

1. „Morena – Morena“ – vynášanie Moreny  
Z.: Mgr. Ružinská
2. Najlepší čítarík – postupová súťaž o najlepšie čítajúce dieťa  
Z.: Bc. Bušovská
3. „PEXESO“ – výroba zeleninového a ovocného pexesa  
Z.: Mgr. Anderová
4. Tvorivé dielne k Veľkej noci  
Z.: všetci vychovatelia
5. Turnaj po ročníkoch v pozemnom hokeji  
Z.: Mgr. Maľová

## **APRÍL**

1. „V zdravom tele zdravý duch“ – denný režim zdravého dieťaťa  
Z.: Mgr. Kavčiaková
2. Jarný turnaj vo futbale medzi oddeleniami  
Z.: 1.- 3. odd. - p.Červenáková  
Z.: 4.- 6. odd. - Ing. Mariničová,PhD  
Z.: 7.-10.odd. - Mgr. Hogh
3. Tvorivé dielne vo Vzdelávacom centre Múzea SNP  
Z.: p.Danišová

## **MÁJ**

1. „Dôležité úlohy“ – hodnotový rebríček  
Z.: Mgr. Ružinská
2. Prezentácia oddelení na závesných posteroch  
Z.: všetci vychovatelia
3. „DOPRAVÁČIK“ – dopravná olympiáda  
Z.: Bc. Bušovská

## **JÚN**

1. Turnaj medzi oddeleniami vo vybíjanej  
Z.: 1.-3. odd. – Mgr. Uhríková  
Z.: 4.-6 .odd. - Bc. Bušovská  
Z.: 7.-10. odd. - Mgr. Hogh
2. Vyhodnotenie motivačných projektov oddelení a projektu ŠKD  
Z.: p.Danišová
3. Program a darčeky do DD SENIUM  
Z.: p.Danišová

## **5. Ďalšie úlohy pre členov MZ**

- Prostredníctvom nástenky v šatni I. stupňa propagovať činnosť ŠKD  
Z.: p. Danišová
- Viest' inventár ŠKD, kabinety ŠKD  
Z.: Mgr. Anderová
- Zborovňa ŠKD  
Z.: p. Červenáková
- Pravidelne vypracovať mesačné plány podujatí ŠKD  
Z.: p. Danišová
- Zúčastniť sa triednych rodičovských aktívov  
Z.: všetky vychovateľky
- Výzdoba chodieb a vestibulu k jednotlivým sviatkom  
September – Mgr.Kavčiaková  
Jeseň – Mgr. Ružinská  
Zima - Mgr. Maľová  
Jar - Mgr. Uhríková  
Leto – Bc. Bušovská
- Starostlivosť o lekárničky ŠKD – priebežne  
Z.: Mgr. Hogh
- Hospitačná činnosť v jednotlivých oddeleniach ŠKD

- Zber papiera
- Viest' fotodokumentáciu a zabezpečovať pravidelnú aktualizáciu stránky ŠKD na internete
- Spolupracovať s S CVČ Relaxáčik a zúčastňovať sa podujatí S CVČ
- Zápis do 1. ročníka
- celoročný motivačný projekt
- kniha dochádzky vychovávateľiek
- triedne knihy ranného klubu I.,II. a stretávacieho klubu I.
- projektová nástenka
- nástenka C 1
- nástenky schodište
- spolupráca s knižnicou
- písanie zápisníc z MZ a pracovných porád

Z.: ved. MZ - p. Danišová  
 Z.: Mgr.Maľová, Bc.Bušovská  
 Z.: p.Danišová  
 Z.: p.Danišová  
 Z.: p.Danišová  
 Z.: Mgr.Kavčiaková,Mgr.Hogh  
 Z.: p.Červenáková  
 Z.: Mgr.Ružinská  
 Z.: Mgr.Kavčiaková,Mgr.Hogh  
 Z.: p.Červenáková  
 Z.: Mgr.Ružinská  
 Z.: Bc.Bušovská  
 Z.: Ing.Mariničová, PhD.

## 6. Časový plán zasadnutí MZ

### I. ZASADNUTIE MZ:

#### August - 28.08.2018

1. Kontrola plnenia úloh
2. Návrh plánu MZ na šk. rok 2018 – 2019
3. Návrh motivačného projektu na šk.r.2018- 2019
4. Rôzne
5. Písanie zápisnice

Z.: Ing.Mariničová,PhD.  
 Z.: p. Danišová  
 Z.: Mgr.Kavčiaková,Mgr.Hogh  
 Z.: Ing.Mariničová,PhD.

### II. ZASADNUTIE MZ:

#### November - 26.11. 2018

1. Kontrola plnenia úloh
2. Priebežné hodnotenie projektu
3. Triedne projekt – komentované hodiny
4. Rôzne
5. Prehľad tlače
6. Písanie zápisnice

Z.: Ing.Mariničová, PhD.  
 Z.: Mgr.Kavčiaková,Mgr.Hogh  
 Z.: Mgr. Ružinská  
 Mgr. Anderová  
 Z.: p.Červenáková  
 Z.: Ing.Mariničová, PhD.

### III. ZASADNUTIE MZ:

#### Apríl - 15.04.2019

1. Kontrola plnenia úloh
2. Priebežné hodnotenie motivačného projektu
3. Triedny projekt – komentovaná hodina
4. Rôzne

Z.: Ing.Mariničová,PhD  
 Z.: Mgr.Kavčiaková,Mgr.Hogh  
 Z.: Bc.Bušovská  
 p.Červenáková

5. Prehľad tlačé
6. Písanie zápisnice

Z.: Mgr. Ružinská  
Z.: Ing.Mariničová,PhD.

#### **IV. ZASADNUTIE MZ:**

##### **Júl - 01.07.2019**

1. Kontrola plnenia uznesení
2. Vyhodnotenie plánu MZ
3. Vyhodnotenie motivačného projektu
4. Rôzne
5. Prehľad tlačé
6. Písanie zápisnice

Z.: Ing.Mariničová,PhD.  
Z.: p. Danišová  
Z.: Mgr.Kavčiaková,Mgr.Hogh  
  
Z.: Mgr.Maľová  
Z.: Ing.Mariničová,PhD.

V rámci zvyšovania kvality práce si členovia MZ budú zvyšovať svoje vedomosti štúdiom pedagogickej literatúry, odbornej literatúry, rozširovaním vedomostí prostredníctvom internetu, štúdiom metodických materiálov. Zúčastnia sa kontinuálneho vzdelávania a rozšíria tak svoje odborné kompetencie a spôsobilosti.

V Banskej Bystrici, 29. septembra 2018

Vypracovala : M. Danišová