

Základná škola, Moskovská 2, Banská Bystrica



PLÁN PRÁCE ŠKOLY **na školský rok 2018/2019**

2018

MOTTO:

„To, čo bolo dobré včera, dnes už nestačí a zajtra bude málo to, čo dnes napĺňa naše nároky.“

Ján Amos Komenský

Poslanie školy:

„Naša škola poskytuje všestranný rozvoj osobnosti s mravnými postojmi, ideálmi a hodnotami; pripravuje žiaka tvorivého a zručného pre ďalšie štúdium a prax tým, že podporuje rozvoj talentovaných žiakov v súťažiach a olympiádach; zavádza IKT do vyučovania; pomáha slabším a zdravotne postihnutým žiakom prostredníctvom školského psychológa a pedagogického asistenta.“

Vízia:

„Učíme sa pre život“

Absolvent našej školy si uvedomuje potrebu učenia sa ako prostriedku sebarealizácie a osobného rozvoja.

Stratégia školy:

Vytvoriť efektívne prostredie pre utváranie kľúčových kompetencií žiakov, ktoré tvoria základ pre celoživotné učenie sa a orientáciu v každodennom praktickom živote.

Profilácia školy:

- výučba cudzích jazykov
- rozvoj environmentálnej výchovy
- zavádzanie IKT do vyučovania
- šport a zdravý štýl života
- rozvoj regionálnej kultúry

Hodnotový systém školy:

- sloboda a zodpovednosť
- akceptovanie individuálnych rozdielov
- chyba nie je neúspech
- úspech je motivácia
- spolupráca a tvorivosť
- aktívne učenie sa
- zdravé sebavedomie
- kvalita životného prostredia
- starostlivosť o vlastné zdravie
- tradície a kultúrne dedičstvo

Cieľ:

Aj v tomto školskom roku chceme naplniť smerovanie školy a čo najefektívnejšie naplniť našu víziu. Kreatívnym realizovaním kurikúl jednotlivých predmetov, zavádzaním nových metód a foriem do vyučovania budeme rozvíjať kľúčové kompetencie učiteľov aj žiakov. Využívaním spoločne prijatého systému hodnotenia budeme motivovať žiakov a zamestnancov k individuálnemu rozvoju. Vybavením tried interaktívnymi tabuľami a spätnými projektormi a vybavením kabinetov novými učebnými pomôckami podporíme zážitkové učenie sa.

Špecifické ciele:

1. Zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu rozširovaním a zdokonaľovaním kompetencií žiakov a učiteľov
2. Skvalitňovať oblasť riadenia školy
3. Zvýšiť starostlivosť o zamestnancov školy
4. Pokračovať v rozvoji materiálno-technickej základne

Úlohy pre dosiahnutie špecifických cieľov školy na školský rok 2018/2019

vyplývajú z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2018/2019, organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia na školský rok 2018/2019 MÚ Banská Bystrica, zo štátneho a školského vzdelávacieho programu s účinnosťou od 01.09.2008, inovovaného ŠVP pre ZŠ s účinnosťou od 01.09.2015 a to postupne od 1. a 5. ročníka ZŠ

Úlohy na dosiahnutie ŠC 1

Zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu rozširovaním a zdokonaľovaním kompetencií žiakov a učiteľov

1. Výchova a vzdelávanie v škole v 1. - 4. ročníku a 5. - 9. ročníku sa uskutočňuje podľa štátneho vzdelávacieho programu a inovovaného ŠVP (vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania) a školského vzdelávacieho programu (základný dokument školy pre výchovu a vzdelávanie).
T: priebežne
Z: vedenie školy, všetci pedag. zamest.
2. Vo výchovno-vzdelávacom procese rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov a učiteľov ako prípravu pre celoživotné učenie sa. Škola bude preferovať procesy vo výchove a vzdelávaní potrebné na zmenu tradičnej školy na tvorivo-humanistickú.
T: priebežne
Z: všetci pedagogickí zamestnanci
3. Rozvíjať **komunikačnú a čitateľskú gramotnosť** žiakov, venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, realizovať popoludňajšie čitateľské aktivity v ŠKD. V rámci **čitateľskej gramotnosti** venovať intenzívny rozvoj čitateľskej gramotnosti vo všetkých vzdelávacích oblastiach.
 - pokračovať v aktivitách „Starší čítajú mladším“, „Príbehy z tried“,
 - zapojiť sa do aktivít školskej knižnice, projektu „Záložka do knihy“, „Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“,
 - podporovať **pred čitateľskú gramotnosť**: - v rámci spolupráce s MŠ v okolí predstavujeme deťom z MŠ prírodovedný náučný chodník s pracovnými listamiT: priebežne
Z: všetci učitelia a vychovávateľky
4. Na hodinách SJL viesť žiakov k uvedomeniu si jazykovej a kultúrnej pestrosti v rámci Európy a sveta, k aktívnemu poznávaniu a čítaniu pôvodnej slovenskej klasickej a modernej literatúry. Rozvíjať schopnosť spisovne komunikovať a argumentovať v písomných aj ústnych prejavoch. Podporovať voľnočasové aktivity žiakov a detí zamerané na jazykovú kultúru (recitačné a literárne súťaže, školské a triedne časopisy).
T: priebežne
Z: učitelia SJL a vychovávateľky
5. Rozvíjať **finančnú gramotnosť** žiakov v jednotlivých predmetoch, realizovať aktivity na podporu zvýšenia finančnej gramotnosti s cieľom zvyšovania úrovne vyučovania a získavania kompetencií u žiakov.
T: priebežne
Z: všetci pedagogickí zamestnanci
6. Vytvárať podmienky na **osvojenie si metód individuálneho štúdia**, klásť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosť argumentovať, čítaniu s porozumením.
T: priebežne
Z: všetci pedagogickí zamestnanci
7. Venovať pozornosť uplatňovaniu **inovačných pedagogických metód** s využitím **informačných a komunikačných technológií**. Zabezpečiť pre každého žiaka optimálne podmienky učenia sa.
T: priebežne
Z: všetci pedagogickí zamestnanci
8. Na hodinách cudzích jazykov používať Európske jazykové portfólio ako nástroj sebahodnotenia a podpory učenia sa cudzieho jazyka, uprednostňovať inovatívne metódy a formy výučby (tvorba myšlienkových máp, projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL), tvorivé zážitkové metódy, inscenačné metódy, riadenú a voľnú diskusiu, atď.). Na vyučovaní

- eliminovať memorovanie a uskutočňovať výučbu založenú na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka, jeho schopnosti a druhu inteligencie.
T: priebežne Z: učitelia cudzích jazykov
9. Organizovať školské kolá olympiád v cudzích jazykoch, zúčastňovať sa vyšších kôl, organizovať na škole súťaže čitateľskej a prírodovednej gramotnosti v cudzom jazyku s využitím materiálov, úloh a zadaní medzinárodného testovania PISA.
T: priebežne Z: učitelia cudzích jazykov
10. Participovať v medzinárodných projektoch, zapájať žiakov do tvorivých aktivít v rámci Európskeho dňa jazykov a podporovať tak jazykovú zdatnosť a záujem o vzdelávanie v oblasti jazykov a kultúrnej rozmanitosti Európy, podporovať rozvoj viacjazyčnosti, jazykovej a kultúrnej rozmanitosti, interkultúrneho porozumenia i celoživotného vzdelávania.
T: priebežne Z: učitelia cudzích jazykov
11. Vytvárať podmienky na rozvoj **nadaných a talentovaných detí** prostredníctvom ich zapájania do predmetových olympiád a rôznych súťaží vyhlásených MŠ SR a mestom Banská Bystrica.
T: podľa harmonogramu Z: vedúci MZ a PK, učitelia predmetových olympiád a súťaží
12. Akceptovať Metodické pokyny k integrácii žiakov **so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami** v záujme skvalitnenia výchovy a vzdelávania. Využívať služby centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a centra špeciálnopedagogického poradenstva najmä pri vypracovaní individuálnych vzdelávacích programov. Postupovať podľa odporúčaní školského psychológa pri hodnotení a klasifikácii žiakov.
T: priebežne Z: šk. psychológ, ostatní pedag. zamestnanci
13. Pri výchove a vzdelávaní žiakov so ŠVVP rešpektovať obmedzenia, ktoré sú podmienené postihnutím dieťaťa, zadávať také požiadavky, ktoré má predpoklad splniť. Pri vzdelávaní umožniť žiakom používanie kompenzačných a iných pomôcok. Pri hodnotení a klasifikácii prospechu a správania nehodnotiť negatívne tie výkony, ktoré sú ovplyvnené jeho zdravotným stavom, využívať aj slovné hodnotenie. Dodržiavať pokyny a odporúčania príslušného zariadenia a zohľadňovať potreby žiaka vo výchovno-vzdelávacom procese.
T: priebežne Z: šk. psychológ, ostatní pedag. zamestnanci
14. Realizovať konzultačno-poradenské služby pre rodičov detí a žiakov zamerané na zlepšenie ich štýlu výchovy a starostlivosti o deti s vývinovými poruchami, zabezpečiť kooperáciu školy a rodiny.
T: priebežne Z: šk. psychológ, ostatní pedag. zamestnanci
15. Pripraviť žiakov 5. ročníka na **Testovanie 5 - 2018**, ktoré zisťuje úroveň vedomostí žiakov z matematiky a zo slovenského jazyka a literatúry. Cieľom je vstupné hodnotenie žiackych vedomostí a zručností na začiatku vzdelávacieho stupňa ISCED 2. T 5 - 2018 má poskytnúť školám spätnú väzbu, ako pripravili žiakov na prechod z ISCED 1 na vzdelávací stupeň ISCED 2 a bude vstupnou informáciou pre učiteľov na stupni ISCED 2 pre zlepšovanie vzdelávania žiakov a skvalitňovanie vyučovania. Služi aj na monitorovanie stavu vedomostí a zručností žiakov pri výstupe z ISCED 1 v celoštátnom meradle.
T: **21.11.2018** Z: ZRŠ II. st., učitelia SJL a M AT v 5. roč.
16. Pripraviť žiakov 9. ročníka (okrem žiakov s mentálnym postihnutím) na **Testovanie 9 - 2019**, ktoré zisťuje úroveň vedomostí žiakov z matematiky a zo slovenského jazyka a literatúry. Výsledky žiakov slúžia ako podklad pre prijímacie skúšky na SŠ.
T: **03.04.2019 (náhradný T: 16.04.2019)** Z: ZRŠ II. st., učitelia SJL a M AT v 9. roč.
17. Pripraviť žiakov 4. ročníka na medzinárodné meranie – TIMSS 2019. Výskum je zameraný na zisťovanie matematických a prírodovedných vedomostí a zručností žiakov. Súčasťou sú aj dotazníky pre žiakov, rodičov, riaditeľa a vyučujúcich.
T: máj 2019 Z: ZRŠ I. st., učitelia 4. roč.
18. V súlade s cieľmi a princípmi Európskym politickým rámcom Zdravie 2020, Akčným plánom prevencie a obezity (obdobie 2015-2025) a Koncepciou práce so športovo talentovanou mládežou spolupracovať s centrami, strediskami a neziskovými organizáciami pôsobiacimi v danej oblasti. Zapájať žiakov do aktivít a programov k zdravému životnému štýlu, programov na podporu prevencie obezity, telesného a duševného zdravia, zvýšenú pozornosť venovať prevencii užívania alkoholu a tabaku, informovať o škodlivých a vedľajších účinkoch dopingových látok.
T: priebežne Z: KENV, KP, VP a ostatní vyučujúci

19. Rozvíjať u žiakov vzťah k prírode, jej ochrane, k zdraviu a k všetkým žijúcim organizmom, zvyšovať povedomie o globálnych témach – využívať alternatívne možnosti (projektové vyučovanie, terénne projekty, terénne práce) a zabezpečiť efektívnu spoluprácu s environmentálnymi centrami na skvalitnenie environmentálnej výchovy a vytváranie vhodných podmienok k zdravému životnému štýlu (zdravé potraviny, čistú vodu, činnosť športových krúžkov a pohybových aktivít, udržateľnú spotrebu energie, bezpečná a zdravá doprava, separácia odpadov, recyklácia, atď).
T: priebežne Z: KENV, KP, VP a ostatní vyučujúci
20. V rámci hodín etickej, náboženskej a občianskej výchovy a práce triedneho učiteľa prehľbovať poznatky žiakov o ľudských hodnotách, mravných postojoch v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa
T: priebežne Z: učitelia OBN, ETV, NBV, tried. učitelia
21. V zmysle **Dohovoru o právach dieťaťa a medzinárodných záväzkov SR v problematike ľudských práv a Celošťátnej stratégie ochrany a podpory ľudských práv v SR:**
- podporovať žiakov vo vyjadrovaní vlastných názorov a viesť ich k tolerancii iných
T: priebežne Z: všetci vyučujúci
 - sprístupňovať všetkým žiakom informácie a poradenskú službu v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na povolanie
T: priebežne Z: výchovný poradca, triedni učitelia
 - prijímať opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou žiaka
T: priebežne Z: všetci vyučujúci
 - priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach, vytvárať podmienky na tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu, vypracovať pravidlá triedy a podľa potreby ich aktualizovať
T: priebežne Z: triedni učitelia a ostatní vyučujúci
 - zabezpečovať priebežné sledovanie a aktívnu ochranu detí pred nežiaducimi javmi ako sú záškoláctvo, problémové a agresívne správanie, násilie, šikanovanie, fyzické alebo psychické týranie, delikvencia, zneužívanie návykových látok, sexuálne zneužívanie, prejav extrémizmu a pod.
T: priebežne Z: vých. poradca, tr. učitelia a ostatní
 - monitorovať zmeny v správaní žiakov a problém bezodkladne riešiť s triednym učiteľom, zákonným zástupcom
T: priebežne Z: výchovný poradca
 - realizovať preventívno-výchovné programy zamerané na prevenciu a riešiť problémy šikanovania, kyberšikany a agresivity
T: priebežne Z: koordinátor prevencie
 - poskytnúť informácie o možnostiach prevencie a poskytovaní poradenských služieb rodičom a pedagogickým zamestnancom
T: priebežne Z: výchovný poradca
 - spolupracovať s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, centrom špeciálnopedagogického poradenstva, sociálnym kurátorom, políciou
T: priebežne Z: školský psychológ, triedni učitelia
22. Do TVVP pre OBN, ETV, NBV a DEJ zapracovať úlohy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, segregácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie. Spolupracovať s mimovládnyimi organizáciami a vzdelávať sa v tejto oblasti a oboznámiť sa so zákonom č. 365/2004 Z.z. (antidiskriminačný zákon)
T: priebežne Z: učitelia OBN, ETV, NBV, DEJ, tr. učitelia
23. V súlade so **Smernicou Európskeho parlamentu a Rady EU a Dohovorom o právach dieťaťa** uskutočňovať:
- výchovu k ľudským právam v triede usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, zrealizovať Olympiádu ľudských práv
T: priebežne Z: KP a ostatní vyučujúci, vyuč. OBN, ETV

- b. vychovávať k rešpektovaniu ľudských práv v triede a škole, odstraňovať predsudky a intoleranciu medzi ľuďmi, využívať manuál výchovy a vzdelávania mládeže k ľudským právam KOMPAS a KOMPASITO
T: priebežne Z: všetci vyučujúci, vyučujúci OBN
- c. v procese výchovy k ľudským právam a ich ochrane, zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy, rodičov, mimovládnych organizácií a širokej miestnej komunity
T: priebežne Z: triedni učitelia, vyučujúci OBN, ETV
- d. zapájať žiakov do projektov (Škola priateľská deťom, Živé knižnice, Detský čin roka) a aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam v mimo vyučovacom čase organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv
T: priebežne Z: triedni učitelia, vyučujúci OBN, ETV
- e. prijímať účinné opatrenia na zlepšenie pravidelnej dochádzky, správania a vzdelávacích výsledkov, pri výchove a vzdelávaní vytvárať individuálne podmienky a obmedziť počet tých, ktorí školskú dochádzku neukončia
T: priebežne Z: triedni učitelia, výchovný poradca
- f. venovať osobitnú pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia, deťom zdravotne postihnutým v spolupráci s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a centrom špeciálnopedagogického poradenstva a pokračovať v debarierizácii
T: priebežne Z: triedni učitelia, ostatní vyučujúci
- g. venovať intenzívnu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie
T: priebežne Z: triedni učitelia, vyučujúci OBN, ETV
- 24. V oblasti IKT** naďalej zdokonaľovať zručnosti žiakov, učiteľov, implementovať inovačné metódy s využitím IKT, využívať multimediálne učebne a učebne IKT, edukačné programy na CD pre jednotlivé predmety, zlepšiť orientáciu v počítačovej sieti (internet). Venovať pozornosť ochrane žiakov pri používaní internetu a využívať stránky k bezpečnému používaniu internetu.
T: priebežne Z: všetci pedagogickí zamestnanci
- 25. V oblasti športu** viesť žiakov k aktívnej, pravidelnej a uvedomelej pohybovej aktivite s dôrazom na upevnenie zdravia, rozvíjať a zvyšovať fyzickú zdatnosť žiakov, ich športové návyky, zručnosť a techniku jednotlivých športových činností. Aktívne sa zapojiť do športových súťaží vyhlásených MŠVVaŠ SR a organizované mestom – Olympijský festival I. a II. st, Horehronské hry, Týždeň športu, Poštová štafeta a pod.
T: priebežne Z: MZ ŠKD, 1.- 4. roč., PK TEV
- 26. V rámci „Školy podporujúcej zdravie“** sa zapojiť sa do projektov **Škola priateľská deťom**, **Enviroprojekt 2019**, **Zdravie na tanieri** a súťaží mladých zdravotníkov prvej pomoci a mladých záchranárov civilnej ochrany
- a. Prostredníctvom školskej žiackej rady umožniť žiakom obhajovať ich práva a záujmy
T: priebežne Z: koordinátor žiackeho parlamentu
- b. Zabezpečovať propagáciu zdravej výživy formou poskytovania informácií o školskom stravovaní, organizovania ochutnávok (nátierok, mliečnych nápojov, zeleninových šalátov atď.) k Svetovému dňu výživy – 16.10., k Týždňu zdravia, k Svetovému dňu mlieka – 3.5., atď.
T: priebežne Z: koordinátor EV, KP, žiacky parlament
- c. Naďalej rozvíjať **environmentálnu výchovu** – zapájať žiakov do dobrovoľníckych aktivít, **regionálnu výchovu**, ochranu zdravia a životného prostredia.
T: priebežne Z: koordinátor EV, KP, žiacky parlament
- d. V zmysle úloh vyplývajúcich z Národného programu podpory zdravia a Národného programu **prevencie obezity**, realizovať aktivity a programy na **prevenciu civilizacyjnych ochorení**, na podporu telesného a duševného zdravia, organizovať voľno-časové aktivity zamerané na zmenu životného štýlu, športové aktivity a vzdelávanie v oblasti zdravej výživy
T: priebežne Z: koordinátor EV, KP, učitelia TEV, triedni učitelia
- e. V zmysle úloh Národného programu prevencie HIV/AIDS zamerať sa na **prevenciu rizikového správania sa v období dospievania**. Pravidelne uskutočňovať besedy so psychológom, resp.

- lekárom, vyhlasovať aktivity k Svetovému dňu boja proti HIV/AIDS, Červené stužky, Zdravie v školách. Prieběžne informovať rodičov o preventívnych aktivitách školy a možnostiach odbornej pomoci.
T: priebežne Z: triedni učitelia, vyučujúci BIO, ETV
- f. V rámci plnenia Národného programu boja proti drogám zlepšiť preventívne opatrenia školy tak, aby sa realizovali odborne garantované preventívne programy. **Preveniu drogových závislostí realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.**
T: priebežne Z: KP, všetci pedag. zamestnanci
- g. Realizovať **preventívny program školy** v oblasti prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov. Vyhlasovať aktivity k Európskemu týždňu boja proti drogám, k Týždňu boja proti stresu, Liga duševného zdravia,....
T: priebežne Z: KP, všetci pedag. zamestnanci
- h. Realizovať projekty a aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie, kriminality a na podporu morálneho a právneho vedomia
T: priebežne Z: KP, triedni učitelia, vyučujúci OBN
- i. Dôsledne dodržiavať zákon č. 337/2004 Z.z. o ochrane nefajčiarov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, tzn. **Zákaz fajčenia v priestoroch školy, v školských zariadeniach ako aj v priestoroch školských ihrísk.**
T: sústavne Z: vedenie školy, KP
27. Posilňovať zdravie a telesný rozvoj detí organizovaním **Školy v prírode**. Počas pobytu v ŠvP vo výchovno-vyučovacom procese, ako i vo výchove mimo vyučovania, vo zvýšenej miere zabezpečovať aktivity na podporu zdravia, rozvoj pohybových schopností, telesnej zdatnosti, ekologickú a environmentálnu výchovu a na oboznamovanie detí s regionálnou históriou a prírodnými krásami.
T: podľa plánu ŠvP Z: podľa záujmu žiakov v 3. a 6. ročníku
28. Školskú knižnicu podporovať a budovať ako centrum odborné, študijné, informačné, internetové a čitateľské. Podľa možností uskutočňovať vyučovacie hodiny a vzdelávacie aktivity.
Realizovať v školskej knižnici vyučovacie hodiny a vzdelávacie aktivity – k Medzinárodnému dňu školských knižníc (22.10.), k Medzinárodnému týždňu vzdelávania (13. – 17.11.), Týždňu slovenských knižníc (marec), Dňu detskej knihy (02.04.), zapojiť sa do projektov: Záložka do knihy spája školy, Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice.
T: priebežne Z: vedúci MZ a PK, pedag. zamestnanci
29. Zaujímavou a tvorivou činnosťou motivovať žiakov k radostnému, spokojnému a bezpečnému pobytu v ŠKD. Podporovať činnosť športových krúžkov, zvýšiť telesnú aktivitu, zdravý životný štýl. Zintenzívniť spoluprácu s rodinou. V čase prázdnin zabezpečiť prevádzku ŠKD podľa potrieb rodičov a podmienok školy.
T: priebežne Z: vedúca ŠKD

Úlohy na dosiahnutie ŠC 2

Skvalitňovať oblasť riadenia školy

- Dodržiavať **Školský vzdelávací program** a inovovaný ŠVP pre ZŠ
T: priebežne Z: vedenie školy, pedag. zamestnanci
- Vypracovať **správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy** podľa vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. **za školský rok 2017/2018**
T: do 28.09.2018 Z: RŠ
- Vypracovať plán školy na školský rok 2018/2019
T: do 28.09.2018 Z: RŠ
- Vypracovať plán kontinuálneho vzdelávania 2018/2019
T: do 28.09.2018 Z: RŠ
- Celoročný plán rozpracovať do mesačných plánov, pravidelne ich vyhodnocovať na zasadnutiach Rady riaditeľa každú poslednú stredu v mesiaci
T: priebežne Z: vedenie školy, vedúci MZ a PK

6. Vypracovať plán kontrolnej a hospitačnej činnosti. Pravidelne mesačne sledovať úroveň a výsledky výchovy a vzdelávania
T: do 28.09. 2018
Z: vedenie školy
7. Vypracovať a zverejniť rozvrh vyučovania v 1. - 9. ročníku, rozvrhy dozorov, hotovostí a zastupovania s prihliadnutím na optimálne zabezpečenie vyučovacieho procesu a rozpis pracovnej doby vychovávateľiek
T: do 14.09.2018
Z: RŠ, ZRŠ I. a II. stupňa, triedni učitelia
8. Zabezpečovať činnosť ŠKD v zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 306/2009 Z.z. o školských kluboch detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe.
T: podľa plánu ŠKD
Z: ZRŠ pre I. a II. stupeň
9. Vypracovať plány práce MZ a PK a priebežne ich plniť. Vedúci MZ a PK sú poradným orgánom riaditeľky školy s iniciatívnou funkciou. Vedúci MZ a PK uskutočňujú hospitácie v rámci svojej MZ a PK, svoje všeobecné poznatky vyhodnocujú na svojich zasadnutiach.
T: do 28.09.2018
Z: vedúci MZ a PK
10. Vypracovať plán environmentálnej výchovy, drogovej prevencie a žiackeho parlamentu. Prezentáciu aktivít zabezpečiť aktualizáciou na www stránke školy a publikovaním.
T: do 28.09.2018
Z: koordinátor EV, KP a ŽP
11. Vypracovať plán súťaží, olympiád, exkurzií a výletov
T: do 14.09.2018
Z: vedúci MZ a PK, Mgr. Palková
12. Pripraviť plán výkonov učiteľov, vypracovať nový systém hodnotenia pedagogických zamestnancov
T: október - november 2018
Z: vedenie školy
13. Triedni učitelia vypracujú plán výchovnej činnosti, súčasťou bude pozorovanie a evidencia žiakov, vychádzajúc z hlavných úloh plánu práce ZŠ a POP.
T: do 28.09.2018
Z: triedni učitelia, ZRŠ
14. Vypracovať výchovno-vzdelávací program pre žiakov so ŠVVP, v priebehu školského roka prehodnotiť a upraviť tento program
T: do 28.09.2018
Z: školský psychológ, TU, ostatní pedag. zamestnanci
15. Ak sa v priebehu školského roka prejavia u žiaka výchovno-vzdelávacie problémy a jeho výsledky nie sú uspokojivé, je potrebné dať návrh na školskú integráciu
T: štvrťročne
Z: školský psychológ, všetci vyučujúci
16. Analyzovať výsledky klasifikácie za prvý polrok v predmetoch MAT a SJL v 5. ročníku a porovnať ich s klasifikáciou na konci 4. ročníka
T: február 2019
Z: učitelia SJL a MAT v 5. ročníku
17. V 9. ročníku analyzovať v predmete MAT a SJL klasifikáciu žiakov za prvý polrok a porovnať ju s výsledkami **Testovanie 9 - 2019**
T: máj - jún 2019
Z: učitelia SJL a MAT v 9. ročníku
18. Uskutočniť interné testovanie žiakov v 3. – 9. ročníku prostredníctvom exemplifikačných úloh v mesiacoch apríl – máj 2019. Cieľom testovania je získať obraz o výkonoch žiakov na výstupe v jednotlivých ročníkoch. Výkony žiakov jednotlivých tried porovnať s ich výkonmi v predchádzajúcom školskom roku. Urobiť analýzu, navrhnúť opatrenia a zapracovať ich do hodnotiacej správy MZ a PK.
T: apríl – máj 2019
Z: učitelia predmetov a vedúci MZ a PK
19. Menovaním koordinátorov zefektívniť využívanie multimediálnych učebníc.
T: september 2018
Z: riaditeľka školy
20. Dôsledne realizovať zápis detí do 1.ročníka ZŠ podľa platnej legislatívy (do 03.04.2019 písomne nahlásiť na oddelenie školstva počet zapísaných detí, z toho dievčat, počet odkladov a počet nezaškolených detí v MŠ)
T: 02.04.2019
Z: ZRŠ I. stupňa, učitelia I. stupňa

21. Pravidelne zakladať a dopĺňať personálne materiály všetkých zamestnancov školy, dbať o včasnú a presnú likvidáciu miezd
T: priebežne
Z: ZRŠ, PaM a vedúca ŠJ
22. Zabezpečiť ochranu osobných údajov zamestnancov a žiakov školy podľa zákona č. 122/2013 Z.z.
T: priebežne
Z: všetci zamestnanci
23. Úzko spolupracovať s výborom Rodičovského združenia pri ZŠ a Radou školy
T: priebežne
Z: RŠ, ZRŠ
24. Organizovať **vianočné besiedky, besiedky ku dňu matiek a otcov** pre rodičov a starých rodičov
T: 12. – 19.12.2018
máj, do 24.06.2019
Z: triedne učiteľky 1. – 4. roč.
25. Zorganizovať **rozlučkovú besiedku s I.st.** pre rodičov a starých rodičov
T: do 20.06.2019
Z: triedne učiteľky 4. roč.
26. Spolupodieľať sa na zorganizovaní podujatí „**Týždeň dobrovoľníctva**“ a „**MDD**“ pre žiakov školy, rodičov a komunitu sídliska Fončorda
T: september 2018, jún 2019
Z: rodič. združenie, vedenie školy, SCVČ Relaxáčik
27. Zorganizovať **Deň učiteľov**
T: 28.03.2019
Z: sociálna komisia, OZPŠaV – Mgr. Šupolová
28. Pripraviť a uskutočniť aktivity a kultúrny program „**Zdravie na tanieri**“ pre žiakov, rodičov a starých rodičov
T: september – november 2018
Z: vedenie školy
29. Zistiť záujem žiakov o vyučovanie povinne voliteľného predmetu (Variant A, B, etická, náboženská výchova, druhý cudzí jazyk) na nasledujúci školský rok na základe písomného oznámenia zákonného zástupcu žiaka.
T: do 15.05.2019
do 15.06.2019 nahlásiť ETV a NBV zriaďovateľovi
Z: ZRŠ I. a II. stupňa, triedni učitelia
Z: RŠ
30. „**Oscariáda 2019**“ pre úspešných žiakov školy s krátkym kultúrnym programom
T: jún 2019
Z: ZRŠ I. a II. stupňa
31. Vypracovať hodnotiacu správu MZ, PK, KEV, KP, VP
T: jún 2018
Z: vedúci MZ a PK, KŠPZ, KP
32. Športový poldeň pre zamestnancov školy
T: jún 2019
Z: soc. komisia, OZPŠaV – Mgr. Šupolová
33. Propagovať zdravú a racionálnu výživu v priestoroch školskej jedálne. Jedálny lístok spracovávať týždenne a zverejňovať na www stránke školy. Zamerať sa na propagáciu a realizáciu školského mliečného, ovocného a zeleninového programu.
T: priebežne
Z: p. Hornyaková

Úlohy na dosiahnutie ŠC 3

Zvýšiť starostlivosť o zamestnancov školy

1. K zamestnancom byť otvorený, podávať maximum nových informácií, prijímať spätnú väzbu, spoločne riešiť konflikty a problémy
2. Staráť sa o osobnostný rast pedagogických zamestnancov podľa plánu kontinuálneho vzdelávania so zameraním na :
 - zvyšovanie profesijných kompetencií pedagogického zamestnanca na všetkých stupňoch a pozíciách
 - zvyšovanie kompetencie v oblasti komunikácie a riešenia konfliktných situácií
 - tvorivú prácu v zavádzaní a využívaní aktivizujúcich metód a foriem práce pedagogického zamestnanca vo výchovno-vzdelávacom procese
 - skvalitňovanie jazykových spôsobilostí a spôsobilostí komunikácie učiteľov cudzích jazykov

- zdokonaľovanie zručností vo využívaní PC, učební IKT a edukačných programov na CD
- na zvládanie stresu a vyhorenie v pedagogickom povolání
- finančnú, čitateľskú, matematickú gramotnosť
- profesijný rast a sebarozvoj – myšlienkové mapy
- zvyšovanie právneho vedomia, manažérskych a marketingových schopností a projektového manažmentu pedagogických zamestnancov s dôrazom na vedúcich pedagogických zamestnancov
- účasť na vzdelávacích podujatiach podľa potreby na MC BB a UMB BB
- zabezpečenie pedagogických a odborných časopisov doporučených MŠVVaŠ SR
T: priebežne Z: vedenie školy
- 3. Zamestnancov odmeňovať podľa aktívnej a tvorivej práce, využívania nových metód a foriem vo vyučovaní a zapájania sa do mimoškolskej činnosti (organizovanie a riadenie predmetových olympiád, súťaží a pod.). Raz ročne uskutočniť hodnotenie pedagogických zamestnancov.
T: priebežne Z: RŠ, ZRŠ
- 4. Zamestnanci školy si čerpajú dovolenku alebo náhradné voľno počas hlavných a vedľajších prázdnin. **Dovolenku a náhradné voľno v čase prevádzky školy môže riaditeľka školy poskytnúť len v naliehavých prípadoch (maximálne 5 pracovných dní počas školského roka)!** V prípade podania výpovede zamestnancom/zamestnávateľom sa čerpanie dovolenky určí tak, aby sa všetka vyčerpala do konca výpovednej doby.
T: priebežne Z: RŠ, ZRŠ
- 5. Vedenie školy podľa možností môže zabezpečiť školenia aj v čase prázdnin, prípadne samo vzdelávanie aj mimo pracoviska na základe koncepcie vzdelávania zamestnancov.
T: žiacke prázdniny Z: RŠ, ZRŠ
- 6. Pri dosahovaní dobrých pracovných výsledkov oceňovať prácu zamestnancov školy pri životných jubileách a odchode do dôchodku, na základe platnej Kolektívnej zmluvy.
T: priebežne Z: RŠ, ZRŠ
- 7. Organizovať spoločné vzdelávacie a poznávacie zájazdy, spoločensko-kultúrne a športové posedenia za účelom utužovania kolektívu a vzájomných vzťahov. Zabezpečiť stretnutia s bývalými zamestnancami a zamestnankami, ktorí odišli do starobného dôchodku.
T: december 2018, jún 2019 Z: sociálna komisia
- 8. Vytvárať podmienky pre bezpečnú a zdravotne vyhovujúcu prácu. Raz ročne vykonať a vyhodnotiť previerku BOZP v súčinnosti s odborovou organizáciou.
T: október 2018 Z: Ing. Suja, RŠ
- 9. Poskytovať zamestnancom a rodičom telocvičnu za účelom relaxácie (posilňovňa - denne).
T: podľa dohody Z: sociálna komisia

Úlohy na dosiahnutie ŠC 4

Pokračovať v rozvoji materiáľno-technickej základne

1. Sústavnú pozornosť venovať dopĺňaniu vybavenia školy učebnými pomôckami, didaktickou technikou, pedagogickou a odbornou literatúrou, školským nábytkom podľa rozpočtu školy
T: november 2018, máj 2019 Z: RŠ, ZRŠ, vedúci MZ a PK
2. Objednávky školských učebníc a školských tlačív realizovať podľa pokynov MŠVVaŠ SR
T: podľa zaslania objednávky Z: Mgr. Hazuchová, Mgr. Ridžoňová, ZRŠ I. a II. st., Mgr. Steinerová
3. Plánovať a sledovať čerpanie finančného rozpočtu, hospodárne a plynulé využívanie financií
T: priebežne Z: RŠ, ekonómka
4. Sústavne venovať pozornosť údržbe interiéru a exteriéru školy, venovať zvýšenú starostlivosť kvetinovej výzdobe v priestoroch školy
T: priebežne Z: školník, upratovačky, učitelia PCV, ENV, TEH

5. V rámci údržby v závislosti od pridelených a získaných financií:

- Maľovanie tried, chodieb a sociálnych zariadení podľa potreby – z vlastných príjmov
 - Oprava obvodového plášťa pavilón F a CH – vlastné príjmy
 - Novozriadené jazykové učebne zabezpečiť IKT technikou – interaktívna tabuľa, zabezpečenie počítačov/notebookov a spätného projektora,
 - Priebežne výmena PVC na chodbách a ŠJ– z položky havárie z MŠVVaŠ SR
 - Rekonštrukcia sociálneho zariadenia D1, E1
 - Vybudovať nový lapač tukov pod školskou jedálňou – za pomoci Mesta
 - Začať s opravou kanalizačného a vodovodného potrubia – za pomoci Mesta
 - Postupne podľa finančných možností dokončiť rekonštrukciu športového areálu – výmena asfaltového koberca na 2 ihriskách, vybudovať novú bežeckú dráhu
 - Realizovať priebežne náter drevených rámov v triedach
 - Priebežne podľa potreby maľovanie priestorov školy
 - Uskutočniť predpísané revízie: revíziu a opravu hasiacich prístrojov, výťahov, plynu, revíziu športového náradia, kontrolu rebríkov a regálov, malých elektrických zariadení
- T: priebežne
Z: RŠ, zriaďovateľ, školník

ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKA 2018/2019

- 01.09.2018** - začiatok I. polroka
- 03.09.2018** - slávnostné otvorenie školského roka a vyučovania (pondelok)
- 31.01.2019** - koniec I. polroka (štvrtok)
- 01.02.2019** - začiatok II. polroka (piatok)
- 28.06.2019** - koniec II. polroka (piatok)

Prázdniny

- **jesenné** sa začínajú v stredu 31.10.2018, končia sa 02.11.2018 a vyučovanie sa začína v pondelok 05.11.2018
- **vianočné** sa začínajú v pondelok 23.12.2018, končia sa 07.01.2019. Vyučovanie sa začína v utorok 08.01.2019
- **polročné** sú v piatok 01.02.2019, vyučovanie sa začína v pondelok 04.02.2019
- **jarné** sú od 04.03. do 08.03.2019 pre Banskobystrický kraj
- **veľkonočné** sa začínajú vo štvrtok 18.04.2019 a končia utorok 23.04.2019 Vyučovanie sa začína v stredu 24.04.2019
- **letné** sa začínajú 01.07.2019 a končia 31.08.2019. Vyučovanie sa začína v pondelok 02.09.2019

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníkov ZŠ – TESTOVANIE 5 – 2018

Hlavné testovanie sa uskutoční dňa **21.11.2018 (streda)** z SJL a MAT. Testovania sa zúčastnia všetci žiaci 5. ročníka ZŠ, vrátane žiakov ŠVVP, okrem žiakov s mentálnym postihnutím. Za prípravu a metodické riadenie priebehu testovania zodpovedá NÚCEM“. Za organizačné zabezpečenie testovania zodpovedá riaditeľ školy. Kontrolu objektivity testovania vykonajú zamestnanci ŠŠI a OŠ OÚ.

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ – TESTOVANIE 9 - 2019

Hlavné testovanie sa uskutoční **03.04.2019 (streda)** z SJL a MAT (okrem žiakov s mentálnym postihnutím). Náhradný termín testovania je **16.04.2019 (utorok)**. Za prípravu a metodické riadenie priebehu testovania zodpovedá NÚCEM. Za organizačné zabezpečenie procesu testovania v ZŠ zodpovedá riaditeľ školy.

Na vybraných základných školách bude prebiehať pilotné overovanie testovacích nástrojov pre Testovanie 9.

Medzinárodné meranie – TIMSS 2019

Hlavné testovanie sa uskutoční v **máji 2019** (presný termín bude určený). Výskum je zameraný na zisťovanie matematických a prírodovedných vedomostí a zručností žiakov 4. ročníka. Súčasťou sú aj dotazníky pre žiakov, rodičov, riaditeľa a vyučujúcich.

Učebné plány pre 1. – 9. ročník

Škola postupuje podľa školského zákona a štátneho vzdelávacieho programu.

MŠVVaŠ SR schválilo dňa 06. februára 2015 inovovaný ŠVP pre I. stupeň ZŠ s číslom 2015-5129/1758:1-10A0 a inovovaný ŠVP pre II. stupeň základnej školy s číslom 2015-5129/5980:2-10A0. ZŠ vzdelávajú podľa **inovovaných ŠVP** s účinnosťou od 1. septembra 2015, **a to postupne od 1. a 5. ročníka ZŠ.**

Učebné plány pre primárne vzdelávanie

Voliteľná časť ŠkVP **pre primárne vzdelávanie (ISCED 1)** je zameraná na posilnenie časovej dotácie predmetov podľa profilácie a zamerania školy, a to je **komunikácia, zdravý spôsob života, environmentálna výchova a výchova k umeniu a tradíciám.**

Zavedením vyučovania anglického jazyka od 1. ročníka sme posilnili predmet o 4 hod. a chceme **formovať a rozvíjať komunikačné zručnosti žiakov** aj v cudzom jazyku.

V oblasti „Človek a príroda“ sme posilnili prírodovedu o 1 hod. v 3. ročníku. Cieľom je **formovanie kladných postojov žiakov a vytváranie hodnôt** vedúcich žiaka **k zdravému spôsobu života a prehĺbeniu environmentálnej výchovy.**

Zvýšeným počtom hodín matematiky o 3 hod. zameriame svoju pozornosť na budovanie **vzťahu žiaka k matematickým zručnostiam a finančnej gramotnosti.**

Učebné plány pre nižšie stredné vzdelávanie

Škola postupuje podľa ŠkVP pre nižšie stredné vzdelávanie (ISCED 2). Pri tvorbe učebných plánov sme voliteľné (disponibilné) hodiny vo všetkých ročníkoch použili na posilnenie predmetov SJL o 1 hod., ANJ o 4 hod., MAT o 3 hod., FYZ o 1 hod., BIO o 1 hod., DEJ o 1 hod., GEG o 1 hod. Vychádzali sme pri tom zo zamerania školy a záujmu rodičov a žiakov o vzdelávanie sa v jednotlivých predmetoch.

Aby sme podľa ŠVP umožnili žiakom v 7. až 9. ročníku učiť sa v prípade záujmu druhý cudzí jazyk, ponúkame im pokračovať vo **Variante A zameranom na jazyk a komunikáciu.**

Ak sa žiak nechce učiť druhý cudzí jazyk môže pokračovať vo **Variante B zameranom na environmentálnu výchovu a prácu s informáciami, rozvoj čitateľskej gramotnosti.**

Týmito učebnými plánmi postupujú žiaci v 5. – 8. ročníku. Žiaci, ktorí v školskom roku navštevujú 9. ročník (II. stupeň základnej školy), sa do ukončenia stupňa vzdelávania vzdelávajú podľa ŠkVP platného od 01.09.2008, vypracovaného podľa doteraz platného ŠVP pre ZŠ.

Počet tried a oddelení ŠKD

1.- 4. roč.	13 tried	274 žiakov
5.- 9. roč.	13 tried	283 žiakov
1. - 9. roč.	26 tried	557 žiakov
ŠKD	10 oddelení	247 žiakov

Zamestnanci školy

Vedenie školy:

Riaditeľka školy	Mgr. Marta Melicherová	FYZ-TEH
Zástupkyňa riad. školy I. st.	PaedDr. Monika Abelovská	1.- 4. roč.
Zástupkyňa riad. školy II. st.	PaedDr. Lenka Matejková	ANJ-OBN

Pedagogickí zamestnanci špecialisti:

Výchovný poradca	Mgr. Michaela Palková	školský psychológ
Koordinátor T 5 – 2018, T 9 - 2019	PaedDr. Lenka Matejková	ANJ-OBN
Koordinátor ENV	Mgr. Ivana Masárová Ing. Patrícia Mariničová, PhD.	MAT-BIO ENV
Koordinátor prevencie	PaedDr. Roland Kánik	TSV-ETV
Koordinátor informatizácie	Mgr. Iveta Polkorábová	MAT-GEG-INF
Koordinátor projektu Žijeme zdravo	PaedDr. Kánik, Mgr. Miškovičová	
Žiacka školská rada	Mgr. Darina Miškovičová	RUJ-HUV-ETV

Správcovia učební:

PC 1 B 411	Mgr. Beata Máčajová	1. - 4. roč.
PC 2 B 405	Mgr. Iveta Polkorábová	MAT – GEG - INF
J-PU B 404	Mgr. Martina Kostková	ANJ - NEJ
J-PU B 429	Mgr. Ivana Babinská	1. - 4. roč.
Biológia	Mgr. Ivana Masárová	MAT – BIO
Fyzika	Mgr. Zlatica Uramová	FYZ - THD
Chémia	Mgr. Blanka Šupolová	MAT – CHE
Hudobná výchova - EU	Mgr. Darina Miškovičová	RUJ – ETV - HUV
Výtvarná výchova	Mgr. Alica Fortiaková	SJL – VYV
MU I. B 212	Mgr. Dana Cabanová	1. - 4. roč.
MU II. B 304	Mgr. Ján Bušovský	GEG - DEJ
MU III. B 412	Mgr. Iveta Polkorábová	MAT – GEG - INF
CUJ A 306	Mgr. Zuzana Filadelfi	ANJ – SJL
U CUJ A 301		
U CUJ C 301	Mgr. Iveta Fábryová	1. - 4. roč.
U CUJ C 306	Mgr. Marianna Náterová	1. - 4. roč.
U NBV C 205	Mgr. Mária Flimelová	NBV – HUV

Správcovia kabinetov:

1.- 2. ročník	Mgr. Trestová
3.- 4. ročník, C 307	Mgr. Babinská
TEV - I. st.	Mgr. Šovčíková
ŠKD	Mgr. Anderová
Slovenský jazyk	Mgr. Vargová
Matematika	Mgr. Valentová
Cudzie jazyky II. st.	Mgr. Snopková
Fyzika	Mgr. Uramová
Biológia	Mgr. Masárová
Chémia	Mgr. Šupolová
Geografia	PaedDr. Srnka
Dejepis, občianska výchova, etická a náboženská výchova	Mgr. J. Bušovský
Telesná výchova II. st.	PaedDr. Kánik
Hudobná výchova	Mgr. Miškovičová
Výtvarná výchova	Mgr. Fortiaková
Technika	Mgr. Gálová
Informatika	Mgr. Polkorábová, Abelovský (miestnosť)
Správca audiovizuálnej techniky	Abelovský, Mgr. Miškovičová
Správca web stránky, IKT	Abelovský, Mgr. Polkorábová
Správca aSc	Abelovský, Mgr. Polkorábová
Marketingová a publikačná činnosť	vyučujúci a vedenie školy
Zápisnice zo zasadnutí PR	Mgr. Michaela Palková

Netriedni učítelia:

Mgr. Zuzana Filadelfi	ANJ - SJL
Mgr. Mária Flimelová	NAB/katolícka - HUV
Mgr. Alica Fortiaková	SJL - VYV
PaedDr. Ronald Kánik	TSV - ETV
Mgr. Martina Kostková	ANJ - NEJ
Ing. Patrícia Mariničová, PhD.	BIO - ENV
Mgr. Lucia Ridzoňová	NEJ - DEJ
Mgr. Katarína Uhríková	SJL - TSV
Mgr. Zlatica Uramová	FYZ - THD
Mgr. Gabriela Anderová	Asistent učiteľa
Mgr. Zuzana Filadelfi	Asistent učiteľa
Mgr. Eva Gálová	Asistent učiteľa
Mgr. Marek Hogh	Asistent učiteľa
Mgr. Mária Kavčiaková	Asistent učiteľa
Mgr. Valéria Murgašová	Asistent učiteľa
Mgr. Lucia Ridzoňová	Asistent učiteľa
Mgr. Zuzana Ružinská	Asistent učiteľa
Mgr. Mária Varhoľová	Asistent učiteľa

Triedni učitelia, vychovávateľky, umiestnenie tried a klubov

TRIEDA	UMIESTNENIE	TRIEDNY UČITEĽ
I. A	C 101	Mgr. Simona Hazuchová
I. B	C 102	Mgr. Silvia Šovčíková
I. C	C 103	Mgr. Natália Trestová
I. D	C 104	Mgr. Anna Petrovičová
II. A	C 203	Mgr. Dana Cabanová
II. B	C 204	Mgr. Andrea Maříková
II. C	C 304	Mgr. Lucia Teremová, PhD.
III. A	C 302	Mgr. Ivana Babinská
III. B	C 305	Mgr. Martina Pašková
III. C	C 303	Mgr. Marianna Náterová
IV. A	C 201	Mgr. Iveta Fábryová
IV. B	C 202	Mgr. Beata Máčajová
IV. C	B 303	Mgr. Iveta Hyriaková
I. odd. ŠKD	C 101	Mgr. Katarína Uhríková
II. odd. ŠKD	C 102	Mgr. Alena Maľová
III. odd. ŠKD	C 103	Emília Červenáková
IV. odd. ŠKD	C 203	Ing. Patrícia Mariničová, PhD.
V. odd. ŠKD	C 204	Bc. Jana Bušovská
VI. odd. ŠKD	C 104	Mariana Danišová
VII. odd. ŠKD	C 302	Mgr. Gabriela Anderová
VIII. odd. ŠKD	C 305	Mgr. Zuzana Ružinská
IX. odd. ŠKD	C 201	Mgr. Mária Kavčiaková
X. odd. ŠKD	C 202	Mgr. Marek Hogh
V. A	A 302	Mgr. Blanka Šupolová MAT - CHE
V. B	A 102	Mgr. Eva Gálová MAT - THD
V. C	A 103	PaedDr. Ľubomír Srnka GEG - TSV
VI. A	A 201	Mgr. Iveta Valentová MAT - BIO
VI. B	A 202	Mgr. Miroslava Knothová SJL - DEJ
VI. C	A 203	Mgr. Lucia Belková SJL - VYV
VII. A	A 204	Mgr. Ivana Masárová MAT - BIO
VII. B	A 104	Mgr. Ján Bušovský DEJ - GEG
VIII. A	A 101	Mgr. Iveta Polkorábová MAT - GEG - INF
VIII. B	A 303	Mgr. Júlia Kapriová ANJ - VYV
VIII. C	B 306	Mgr. Lenka Vargová SJL - OBN
IX. A	A 304	Mgr. Darina Miškovičová RUJ - HUV - ETV
IX. B	A 305	Mgr. Eva Snopková SJL - ANJ

Referentka školy - PaM	Dana Sádovská
Ekonomka	Miroslava Kupcová
Tajomníčka školy – knihovnička	Mgr. Lucia Steinerová
Školský psychológ	Mgr. Michaela Palková
Technik IKT	Michal Abelovský
Vedúca ZŠS	Katarína Hornyaková
Školník	Jozef Kajan
Technik BOZP a PO	Ing. Libor Suja, externý pracovník

Upratovačky:

Anna Acsová, Margita Cabanová, Emília Citarová, Katarína Hajná, Stanislava Hajšelová, Janka Koreňová, Michaela Kostiviarová, Anna Kováčová

Zamestnanci školskej jedálne:

Helena Giertlová, Jana Jóbová, Silvia Machovičová, Mária Oborčoková, Jana Plančíková, Justína Šteczová

Prehľad zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci	Fyzický počet	Prepočítaný počet	Odbornosť vyučovania	Nepedagogickí a odborní zamestnanci	Počet
učitelia 1.- 4. ročníka	14	14	100%	administratívni zamestnanci	3
učitelia 5.- 9. ročníka	19	18,91	100%	školský psychológ	1
učitelia so zníženým úväzkom (I.-II.st.)	6	2,12	100%	správni zamestnanci	8,66
vychovávateľ ŠKD	10	8,40	90%	zamestnanci školskej jedálne	7
asistent učiteľa	8	4,00	100%	Správca IKT	1
Počet	57	47,43	-	-	20,66
Celkový fyzický stav zamestnancov k 15.09.2018					78

Metodické orgány školy:

MZ 1. - 2. ročník

ved. Mgr. Lucia Teremová, PhD.

MZ 3. - 4. ročník

ved. Mgr. Martina Pašková

MZ ŠKD

ved. Mariana Danišová

PK SJL - DEJ - OBN

ved. Mgr. Miroslava Knothová

PK CUJ

ved. Mgr. Martina Kostková

PK MAT - FYZ - INF - CIR

ved. Mgr. Iveta Valentová

PK BIO - GEG - CHE - THD - ENV

ved. Mgr. Blanka Šupolová

PK TSV - ETV - NBV - VYV - HUV - VUM

ved. PaedDr. Ľubomír Srnka

Poznámka: MZ a PK zasadajú podľa plánu.

Ročníkoví vedúci:	Mgr. Petrovičová (1.r.), Mgr. Maříková, PhD. (2.r.), Mgr. Náterová (3.r.), Mgr. Máčajová (4.r.)
Správca zborovne: (kopírovací stroj, PC, kniha dochádzok, poriadok)	I. stupeň - Mgr. Cabanová, Mgr. Hyriaková II. stupeň - Mgr. Fortiaková, Mgr. Filadelfi ŠKD - Červenáková
Obsluha programu aSc, EŽK, ETK, obsluha programu RIS:	Mgr. Polkorábová (PaedDr. Abelovská, PaedDr. Matejková, Sádovská)
Kronika školy:	Mgr. Fábryová
Školské časopisy	Mgr. Hazuchová, Mgr. Máčajová Mgr. Knothová, Mgr. Vargová, Mgr. Ridzoňová - CUJ Mgr. Valentová, Mgr. Šupolová - Ochránárík
Školská knižnica	Mgr. Steinerová
Fotodokumentácia a video:	Mgr. Šovčíková, Mgr. Gálová, Danišová, Abelovský
Traumatológ:	PaedDr. Abelovská
Zberový referent:	Bc. Bušovská, Mgr. Maľová
Sklad učebníc :	Mgr. Hazuchová, Mgr. Ridzoňová
Výzdoba priestorov školy	ŠKD v spolupráci s Mgr. Maříková, Mgr. Cabanová, Mgr. Náterová, Mgr. Máčajová, Mgr. Trestová, Mgr. Hyriaková, Mgr. Belková, Mgr. Fortiaková, Mgr. Kapriová PaedDr. Kánik – vitríny s ocenením
Predseda ZO OZ PŠ a V	Mgr. Šupolová
Zástupca zamestnancov BOZP	Kajan
Zástupca zamestnávateľa BOZP - evidencia úrazov	Mgr. Iveta Fábryová

Komisie:

Výchovná komisia:	Mgr. Michaela Palková - predseda Mgr. Marta Melicherová - člen ZRŠ - člen Triedny učiteľ - člen
Sociálna komisia:	PaedDr. Lenka Matejková - predseda Dana Sádovská - člen Miroslava Kupcová - člen Mgr. Blanka Šupolová - člen Mgr. Iveta Hyriaková - člen
Vyrad'ovacia a likvidačná komisia:	Mgr. Marta Melicherová - predseda Mgr. Lucia Steinerová - tajomník PaedDr. Monika Abelovská - člen PaedDr. Lenka Matejková - člen Jozef Kajan - člen
Inventarizačná komisia:	Mgr. Marta Melicherová - predseda Mgr. Lucia Steinerová - tajomník Mgr. Marek Hogh - člen Mgr. Ivana Babinská - člen Katarína Hornyaková - člen Mgr. Zlatica Uramová - člen

Škodová a odškodňovacia komisia: **Mgr. Marta Melicherová** - predseda
Dana Sádovská (úrazy) - člen
Mgr. Lucia Steinerová - člen

Stravovacia komisia: **PaedDr. Monika Abelovská** - predseda
Katarína Hornyaková - člen
Mgr. Blanka Šupolová - člen

Bytová komisia: **Mgr. Marta Melicherová** - predseda
PaedDr. Lenka Matejková - člen
Miroslava Kupcová - člen

Schôdzková činnosť (streda)

Pedagogické rady:

- 19.09.2018 - **Školský vzdelávací program**
- aktualizácia ŠkVP podľa inovovaného ŠVP
 - rozvrh hodín
 - návrhy na integráciu žiakov
- **Plán kontinuálneho vzdelávania**
- Aktualizácia VP - **Hodnotiaci systém žiakov**
- **Štatút výchovnej komisie**
- 10.10.2018 - **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy** podľa vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. za školský rok 2017/2018
- **Plán práce školy na školský rok 2018/2019**
- **Plán kontrolnej činnosti na školský rok 2018/2019**
- Aktualizácia VP - **Program prevencie a riešenie šikanovania**
- 14.11.2018 - **Hodnotenie práce za I. štvrťrok**
- stav a úroveň prospechu, správania, dochádzky
 - žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
 - Testovanie 5 – 2018, testovanie žiakov 5. ročníka zo SJL a MAT
- 28.01.2019** - **Plnenie hlavných úloh školy za I. polrok**
(pondelok)
- stav a úroveň správania, prospechu, dochádzky
 - žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
 - hodnotenie mimoškolskej činnosti
- 10.04.2019 - **Hodnotenie práce za III. štvrťrok**
- stav a úroveň prospechu, správania, dochádzky
 - žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
 - Testovanie 9 – 2018, testovanie žiakov 9. ročníka zo SJL a MAT
 - zápis žiakov do 1. ročníka

- 24.06.2019** - **Hodnotenie hlavných úloh školy za II. polrok**
(pondelok)
- stav a úroveň prospechu, správania, dochádzky
 - žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
 - rozmiestnenie žiakov 5. ročníka, 8. ročníka a 9. ročníka
 - hodnotenie mimoškolskej činnosti
- Príprava nového školského roka 2019/2020
- 01.07.2019 - **Vyhodnotenie práce MZ a PK za školský rok 2018/2019**

Pracovné a prevádzkové porady (podľa potreby):

- 23.08.2018 - **Organizácia nového školského roka 2018/2019** - úväzky učiteľov, triednictvo
- Pedagogicko-organizačné pokyny MŠVVaŠ SR a POP Mesta BB na školský rok 2018/2019
 - Vnútorne predpisy školy
- 28.08.2018 - Pokyny k slávnostnému otvoreniu školského roka 2018/2019
- BOZP a PO zamestnancov školy, bezpečnosť počas školských výletov, exkurzií, plaveckých a lyžiarskych výcvikov
 - Plánovanie exkurzií a výletov
 - Traumatologický plán

Rada riaditeľa školy: zasadá každú **poslednú stredu** v mesiaci o **14⁰⁰ h** v riaditeľni

Triedne aktivity rodičov:

- 12.09.2018 triedne aktivity 1. – 9. ročník
- 19.11.2018 triedne aktivity 1. – 9. ročník
- Marec 2019** **Deň otvorených dverí pre rodičov budúcich prvákov**
- 16.04.2019 triedne aktivity 1. – 9. ročník
- Informačné dni** podľa vopred dohodnutého termínu s jednotlivými vyučujúcimi

Spolupráca školy:

- **Rada školy** - predseda Mgr. Katarína Riečanová, učiteľka pre nižšie stredné vzdelávanie
Členovia rady školy zasadajú podľa plánu

- **Rodičovské združenie** - predseda Mgr. Júlia Kapriová, **štatutárny orgán SCVČ**

Členovia výboru zasadajú podľa plánu (každý prvý pondelok v mesiaci o 17⁰⁰h v knižnici školy podľa potreby)

V Banskej Bystrici, dňa 29.09.2018

.....
 Mgr. Marta Melicherová
 riaditeľka školy

Olympiády a súťaže:

MAT OL 5. ročník
 6. ročník
 7. ročník
 8. ročník
 9. ročník
 Pytagoriáda 3. - 4. roč.
 5. - 6. roč.
 7. - 8. roč.
 Korešpondenčné súťaže - PIKOMAT, MAKS
 Korešpondenčné súťaže - MAKSÍK 2.- 4.roč.
 Matematický klokan 5. - 9. roč.
 Matematický klokan 1.- 2. roč.
 3.- 4. roč.
 iBobor 5.- 9.roč.
 iBobor 3.- 4. roč
 FYZ OL kat. E
 FYZ OL kat. F
 Archimediáda
 BIO OL kat. C
 BIO OL kat. D
 BIO OL kat. E
 CHE OL kat. D
 THD OL kat. A,B
 Liečivé rastliny
 Všetkovedko 2.-4. roč.
 Všetkovedko 5. roč.
 DEJ OL
 Biblická olympiáda
 Olympiáda ľudských práv
 GEO OL 5. ročník
 6. ročník
 7. ročník
 8. ročník
 9. ročník
 OSJL
 OAJ A1 5. - 7. ročník
 B1 8. - 9. ročník

Zodpovední vyučujúci:

Mgr. Šupolová
 Mgr. Valentová
 Mgr. Masárová
 Mgr. Gálová
 Mgr. Polkorábová
 Mgr. Pašková
 Mgr. Šupolová
 Mgr. Polkorábová
 Mgr. Gálová
 Mgr. Hazuchová
 Mgr. Polkorábová
 Mgr. Trestová
 Mgr. Fábryová
 Mgr. Polkorábová, Mgr. Bušovský
 Mgr. Babinská
 Mgr. Uramová
 Mgr. Melicherová, Mgr. Uramová
 Mgr. Uramová
 Mgr. Valentová
 Mgr. Valentová
 Mgr. Masárová, Mgr. Valentová
 Mgr. Šupolová
 Mgr. Uramová, Mgr. Gálová
 Mgr. Valentová, Mgr. Masárová
 Mgr. Hazuchová
 Mgr. Valentová
 Mgr. Ridzoňová
 Mgr. Flimelová
 Mgr. Vargová
 PaedDr. Srnka
 PaedDr. Srnka
 Mgr. Bušovský
 Mgr. Polkorábová
 Mgr. Bušovský
 Mgr. Vargová, Mgr. Snopková
 Mgr. E. Majerová, Mgr. Kapriová
 Mgr. Kapriová

ONEJ	Mgr. Ridzoňová
ORUJ	Mgr. Miškovičová
Slávik Slovenska	Mgr. Miškovičová
Trieda hľadá hviezd	Mgr. Miškovičová
Galéria talentov	Mgr. Miškovičová
Ponická fujarka	Mgr. Miškovičová
Slávik Slovenska 1.-2.roč.	Mgr. Maříková
3.-4. roč.	Mgr. Hyriaková
Prednes poézie a prózy 1.- 2.roč.	Mgr. Petrovičová
3.- 4.roč.	Mgr. Hyriaková
Hviezdoslavov Kubín	Mgr. Vargová
Šaliansky Maťko II. stupeň	Mgr. Belková
Šaliansky Maťko 2.roč.	Mgr. Cabanová
3.-4..roč.	Mgr. Máčajová
Čítanie u Tajovských 1.- 2.roč.	Mgr. Petrovičová
3.- 4.roč.	Mgr. Fábryová
Výtvarné súťaže – 1. - 2.roč.	Mgr. Maříková
3. - 4.roč.	Mgr. Babinská
Výtvarné súťaže – II. stupeň	Mgr. Fortiaková
Čitateľský oriešok	Mgr. Náterová, Mgr. Cabanová
Cesty za poznaním minulosti –lit. časť	Mgr. Fortiaková
Cesty za poznaním minulosti – výtv. časť	Mgr. Fortiaková
Kováčova Bystrica	Mgr. Knothová
Dejiny sebedomia	Mgr. Snopková
Kráľove Šahy	Mgr. Vargová
Vesmír očami detí	Mgr. Fortiaková, Mgr. Belková
Záložka do knihy spája školy	Mgr. Fortiaková
Telovýchovné súťaže 1.- 2.roč.	Mgr. Šovčíková
3. - 4. roč.	Mgr. Náterová
Basketbal D+CH	PaedDr. Srnka, PaedDr. Kánik
Hádzaná D+CH	PaedDr. Kánik, PaedDr. Srnka
Volejbal D+CH	PaedDr. Kánik, PaedDr. Srnka
Atletika D+CH	PaedDr. Kánik, PaedDr. Srnka
Cezpoľný beh D+CH	PaedDr. Kánik
Vybíjaná D	PaedDr. Kánik
Futbal ml. žiaci + st. žiaci	PaedDr. Srnka, PaedDr. Kánik
Stolný tenis	Mgr. Bušovský
Šach	p. Haring (SCVČ)
Florbal chlapci	PaedDr. Kánik
Florbal dievč.	PaedDr. Srnka

Nepostupové súťaže:

Horehronské hry

OFDaMS 1.- 2.roč.

3.- 4. roč.

II. stupeň

PaedDr. Srnka, PaedDr. Kánik

Mgr. Šovčíková

Mgr. Náterová

PaedDr. Srnka, PaedDr. Kánik, Mgr. Uhríková

Školské súťaže:

Turnaj vo vybíjanej o pohár riaditeľa školy 4.ročník

Futbalový o pohár ZŠ Moskovská, 2. ročník

Beh „Zdravia“

Turnaj vo florbale o pohár riaditeľa školy, 2. st.

Mgr. Fábryová

PaedDr. Kánik

PaedDr. Srnka

PaedDr. Srnka, PaedDr. Kánik

Plán exkurzií, výcvikov a výletov

EXKURZIE

1. ročník

- Návšteva knižnice M.K, Banská Bystrica
T: marec - apríl 2019 Z: Mgr. Petrovičová
- Tihányiovský kaštieľ
T: apríl - máj 2019 Z: Mgr. Petrovičová

2. ročník

- Návšteva knižnice MK Banská Bystrica
T: október 2018 Z: Mgr. Maříková
- Návšteva knižnice MK Banská Bystrica
T: marec 2019 Z: Mgr. Maříková
- Tihányiovský kaštieľ
T: máj 2019 Z: Mgr. Teremová, PhD.

3. ročník

- Návšteva knižnice MK Banská Bystrica
T: marec 2019
T: apríl 2019 Z: Mgr. Babinská, Mgr. Náterová
Z: Mgr. Pašková
- Tihányiovský kaštieľ
T: apríl 2019 Z: Mgr. Pašková

4. ročník

- Návšteva knižnice MK Banská Bystrica
T: apríl 2019 Z: Mgr. Fábryová, Mgr. Máčajová, Mgr. Hyriaková
- Špania dolina
T: apríl 2019 Z: Mgr. Fábryová
- Dopravné ihrisko – Turčianske Teplice
T: máj 2019 Z: Mgr. Máčajová

VÝCVIKY

1. Korčuliarsky výcvik **1. ročník** Z: Mgr. Šovčíková
2. Korčuliarsky výcvik **2. ročník** Z: Mgr. Teremová, PhD.
3. Plavecký výcvik **2. ročník** Z: Mgr. Cabanová
4. Plavecký výcvik **3. ročník** Z: Mgr. Náterová

VÝLETY

1. ročník : Habakuky- Donovalkovo
T: jún 2019 Z: Mgr. Trestová
- 2.ročník : Čierny Balog – Vydrovo skanzen
T: jún 2019 Z: Mgr. Cabanová
3. ročník : Bystrianska jaskyňa – Škola v prírode
T: jún 2019 Z: Mgr. Babinská
4. ročník : Banská Štiavnica
T: jún 2019 Z: Mgr. Hyriaková

II. stupeň

EXKURZIE

5. ročník

- Historická prehliadka mesta (DEJ)
Z: Mgr. Bušovský T: október 2018
- Krajská hviezdáreň a planetárium M. Hella v Žiari nad Hronom a Banskoštiavnický betlehem (GEG, THD)
Z: Mgr. Srnka, Mgr. Gálová T: december 2018
- Tihányiovský kaštieľ, Banská Bystrica (BIO)
Z: Ing. Mariničová, PhD. T: apríl 2019

6. ročník

- Čistička odpadových vôd, Rakytovce (BIO)
Z: Mgr. Šupolová, Mgr. Masárová T: september 2018
- Úrad priemyselného vlastníctva - B. B. (THD)
Z: Mgr. Uramová, Mgr. Gálová T: október 2018

7. ročník

- British Centre v ŠVK (ANJ)
Z: Mgr. Kostková T: podľa ponuky
- Nemecká študovňa, Centrum slovanských štúdií
Z: Mgr. Ridzoňová, Miškovičová T: podľa ponuky
- SHMÚ, Banská Bystrica (ENV)
Z: Ing. Mariničová, PhD. T: marec 2019

8. ročník:

- Horná Lehota – Slovenská Ľupča (SJL - DEJ)
Z: Mgr. Vargová T: máj 2019
- Železiarne Podbrezová (CHE, GEG)
Z: Mgr. Bušovský T: apríl 2019

9. ročník:

- Jadrová elektráreň, Jaslovské Bohunice (FYZ)
Z: Mgr. Melicherová, Mgr. Uramová T: máj 2019
- Papierne Ružomberok/Harmanec – Harmanecká jaskyňa (CHE, THD, GEG)
Z: Mgr. Bušovský, Mgr. Gálová T: november 2018
- Múzeum holokaustu Sered' (DEJ)
Z: Mgr. L. Ridzoňová T: november 2018

VÝCHOVNÉ KONCERTY

- **Príbeh hudby** – on–line koncert pre žiakov 6.roč.prierez dejinami hudby T: 26.10.2018
Z: Mgr. Miškovičová
- **Generácia XYZ (LETart)** ,
koncert o vzájomnej tolerancii, extrémizme a globalizácii
Z: PaedDr. Kánik T: marec

VÝCVIKY

1. Zdokonaľovací plavecký výcvik **5. ročník** Z: PaedDr. Kánik
2. Lyžiarsky výcvik **7. ročník** Z: PaedDr. Srnka

PLÁN VÝLETOV

5. ročník

- **Špania Dolina – Stará škola**

Z: triedni učitelia

T: jún 2019

7. ročník:

- **ATLANTIS - Levice**

Z: triedni učitelia

T: máj – jún 2019

8. ročník:

- **Orava**

Z: triedni učitelia

T: máj – jún 2019

9. ročník

- **Bratislava – parlament**

Z: Miškovičová, Snopková

T: máj – jún 2019

ŠKOLA V PRÍRODE

- **3. ročník – Mýto pod Ďumbierom**

Z: Mgr. Babinská

T: jún 2019

- **6. ročník – Horský hotel Makov**

Z: Mgr. Belková

T: 10. – 14. jún 2019