

CELOROČNÝ MOTIVAČNÝ PROJEKT ŠKD

POZNÁVAJME SPOLOČNE KRAJINY EURÓPSKEJ ÚNIE

Školský rok 2017/2018



V Banskej Bystrici

11.9.2017

Vypracovala:

Bc. Jana Bušovská

„POZNÁVAJME SPOLOČNE KRAJINY EURÓPSKEJ ÚNIE“

Celoročný motivačný projekt ŠKD je v školskom roku 2017/2018 zameraný predovšetkým na rozvoj osvetovej, vzdelávacej a výchovnej činnosti detí s dôrazom na uvedenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni. Naším cieľom je veku primeranou formou deti vtiahnuť do **globálnych tém**, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických procesov vo svete, formou rozvoja **čitateľskej gramotnosti** a plnenia čiastkových úloh, ktoré úzko súvisia s **environmentálnou výchovou a výchovou ku zdraviu**.

Informácie o okolitom svete, s ktorými dieťa dennodenne prichádza do kontaktu, sú pre neho často nezrozumiteľné a nepochopiteľné. Problémy krajín a politické udalosti vníma len okrajovo, čo samozrejme pramení z jeho veku. Formou projektu „**POZNÁVAJME SPOLOČNE KRAJINY EURÓPSKEJ ÚNIE**“ máme snahu deťom nenásilnou a veku primeranou formou sprostredkovať čo najviac informácií o vybraných krajinách. Spoločne s maskotom projektu – PROJEKTÁČIKom budeme plniť úlohy, ktoré pomôžu detskému bádateľovi odomykať brány poznania a tak prehľbovať a orientovať svoju zvedavosť tým správnym smerom.

HLAVNÉ CIELE celoročného motivačného projektu.

1. ROZVOJ PREDČITATELSKEJ A ČITATELSKEJ GRAMOTNOSTI

- **formovať kladný vzťah detí ku knihe a literatúre**
- **rozvíjať aktívne počúvanie s porozumením** (čítaním veršov, rozprávok a príbehov s detským hrdinom, aktívnym zapájaním sa do aktivít školskej knižnice a pod.)
- **využívať metódy tvorivej dramatizácie**
- **rozvíjať aktívnu slovnú zásobu detí**
- **vytvárať komunikačne a literárne podnetné prostredie**

2. POZNAŤ A AKCEPTOVAŤ ĽUDSKÉ PRÁVA

- **vychovať deti k ľudským právam v triede a škole** /v súlade s medzinárodnými záväzkami SR v problematike ľudských práv a Celoštátnou stratégiou ochrany a podpory ľudských práv v SR, schválenou vládou SR uznesením číslo 71/2015/

- **podporovať hodnotu človeka** ako ľudského jedinca a rozvoj medzil'udských vzťahov v demokratickej spoločnosti
 - **vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v škole i mimo nej**
 - **dôsledne dodržiavať práva detí**
 - **zamedziť diskrimináciu a eliminovať nežiaduce javy**
 - **začleňovať do jednotlivých aktivít detí zo sociálne znevýhodneného prostredia**
 - **zvyšovať povedomie detí o globálnych témach**
- /využiť informácie, podporné materiály (videometodiky a publikácie) na inšpiráciu pri začleňovaní globálneho vzdelávania/

3. ROZVÍJAŤ ENVIRONMENTÁLNU VÝCHOVU A VZDELÁVANIE AKO SÚČASŤ ROZVOJA OSOBNOSTI DETÍ

- **viest' detí k uvedomelej spotrebe zdrojov**, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi
- **vytvárať správne postoje a správanie sa detí k životnému prostrediu**, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie problémov ochrany prírody a krajiny,
- **venovať pozornosť výchove k zdraviu** v zmysle holistického prístupu k zdraviu a zdravému životnému štýlu,
- **realizovať aktivity a programy na podporu telesného a duševného zdravia**,
- **zvýšiť zapojenie detí do pohybových aktivít v ŠKD**

/ Hlavné ciele motivačného projektu vyplývajú z pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2017/2018, ktoré vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky./

Krajiny Európskej únie

Francúzsko
Nemecko
Taliansko
Belgicko
Holandsko
Luxembursko
Spojené kráľovstvo
Írsko
Dánsko
Grécko
Španielsko
Portugalsko

Rakúsko
Švédsko
Fínsko
Slovensko
Česká republika
Poľsko
Maďarsko
Slovinsko
Malta
Cyprus
Estónsko
Litva

Lotyšsko
Bulharsko
Rumunsko
Chorvátsko

SPOLOČNÉ PODUJATIA

September - Ahojte kamaráti

Úloha: Predstavenie a prezentácia **motivačného projektu „POZNÁVAJME SPOLOČNE KRAJINY EURÓPSKEJ ÚNIE“** (ďalej len MP). Deti sa zoznámia s maskotom MP, ktorý sa volá *Projektáčik* a s tým, čo to vlastne Európska únia je, ako vznikla a čo je jej hlavným cieľom. *Projektáčik* bude každý mesiac deťom zo SLNIEČKOVA dávať úlohy, ktoré budú vždy uverejnené na projektovej nástenke na chodbe C1. Každé oddelenie si zvolí jednu krajinu, ktorá je členom Európskej únie. Čiastkové úlohy zadávané *Projektáčikom* každý mesiac deti plnia prostredníctvom zvolenej krajiny. Za splnenú úlohu vždy získavajú jednu hviezdičku. Maximálny počet hviezdičiek je 12, presne toľko koľko je ich na zástave EÚ. Po úspešnom zvládnutí všetkých úloh oddelenie získava certifikát znalca krajiny a odmenu. Hviezdičky vždy prideluje *Projektáčik* na projektovú nástenku každému oddeleniu osobitne.

Zodp.: Bušovská

Október - Počúvaj a poznávaj

Úloha: Získať čo najviac informácií o krajine, ktorú si oddelenie zvolilo a to prostredníctvom kníh, atlasov, videí, dokumentov a pod. Informácie môžu hľadať deti **v školskej knižnici**, ale aj doma s rodičmi, či súrodencami. Všetky informácie nakoniec oddelenie zhromaždí a zakreslí ich do slepej mapy danej krajiny. Ide predovšetkým o to, aby deti projekt zaujal a spoločne vytvorili jeden tím.

Projektáčik: *Zdravím vás bádatelia. Zvolili ste si krajinu, ktorú budeme spoločne celý školský rok v klube na našich stretnutiach spoznávať a skúmať. Tento mesiac sa bližšie pozrieme na to ako vyzerajú deti a dospelí v tejto krajine, aké je ich tradičné oblečenie, čo je pre nich typické a aké najvýznamnejšie pamiatky sa skrývajú na území tejto krajiny. Sľubujem vám, že to bude zábava, veď cestovanie za poznaním, hoci len prostredníctvom kníh je to najväčšie dobrodružstvo zo všetkých. Takže nachystať ušká, otvoriť očka a poďme na to! Nezabudnite, že dôležité je úplne všetko, dokonca aj najmenší detail. Dobré sa pozrite, aké zvieratká tu žijú, aké sú v krajine pamiatky, zaujímavosti a informácie poznačte do mapy. Teším sa na všetky vaše práce a nezabudnite, že za splnenú úlohu vám pribudne ďalšia hviezdička.*

Výstup: *ilustrovaná mapa (format výkres A3, načrtnite obrysy krajiny a pomocou ilustrácii znázorníte, aké zvieratá v krajine žijú, jej obyvateľstvo, pamiatky a iné charakteristické znaky).*

Zodp.: Kavčiaková

November - Zástavy krajín spojte sa!

Úloha: Spoznajte zástavu krajiny a jej históriu.

Projekt'áčik: Vaše mapy sú originálne, kamaráti! Gratulujem a hrdo udeľujem hviezdičku. Ste naozaj výborní bádatelia. Musím uznať, že to nebola celkom najľahšia úloha hneď na začiatok a preto som si pre vás prichystal niečo ľahšie. Viete kto je to Vexilológ? Je to človek alebo lepšie povedané odborník, ktorý sa zaoberá zástavami a vlajkami. A my si dnes vyrobíme vlajku krajiny, aby sme všetkým ukázali, že táto veda vám vôbec nie je cudzia. A ešte niečo. Viete, že niektoré vlajky nevyzerali tak ako ich poznáme v súčasnosti?

Výstup: *zástava krajiny (formát výkres A3)*

Zodp.: Mariničová

December – Vianočné zvyky a tradície

Úloha: Preskúmať vianočné zvyky v krajine a urobiť o nich prezentáciu formou krátkoho výstupu detí.

Projekt'áčik: Vianoce sú za dverami a my už čakáme prvý sneh. Poniectorí z nás už majú prichystaný zoznam želáni na list Ježiškovi, iní obzerajú ozdoby na vianočný stromček. Vianoce sú však úplne iné v krajinách kde nesneží. Zahrajme sa znovu na bádateľov a preskúmame ako to vyzerá v Taliansku, Španielsku či v Grécku. Sú všade Vianoce rovnaké? V čom sa líšia a v čom podobajú na tie naše. Chceli by ste zažiť Vianoce inak ako ste na to zvyknutí?

Výstup: *Prezentácia materialov vo vestibule školy prípadne na nástenkách.*

Zodp.: Uhríková

Január – Rozprávková zima

Úloha: Deti si vypočujú rozprávku, bájku, povesť, ktorá je charakteristická pre danú krajinu a na základe nej zostavia ilustrované leporelo.

Projekt'áčik: *Ahojte decká! Vítam vás po Vianociach opäť v škole. Verím, že ste si oddýchli a užili trochu zábavy na snehu. Zimné večery sú však chladné a rýchlo býva tma. Preto práve v zime máme toľko priestoru na rozprávky a rôzne výmysly. Ale, aby sme sa neopakovali, spoločne si zájdem za rozprávkou až za hranice SLOVENSKA. Zavrite očka a vypočujte si rozprávku, popustíte uzdu fantázii a poďme spoločne tvoriť leporelo! Tento mesiac sa zahráme na ILUSTRÁTOROV.*

Výstup: *ilustrované leporelo, prezentácia vo vestibule školy*

Zodp.: Hogh

Február- Krajina fantázie.

Úloha: **Prezentácia rozprávky pre ostatné oddelenia.** Deti podľa oddelení a ročníkov odprezentujú svoju rozprávku na stretnutí. Rozprávku môžu nižšie ročníky prerozprávať za pomoci ilustrácií. Vyššie ročníky môžu nacvičiť krátke divadlo.

Projekt'áčik: *Januárovú úlohu ste zvládli dokonale, takže zase hviezdička. Ale čo tak sa teraz zahrať na hercov, alebo rozprávačov. Rozprávky, ktoré ste si vybrali boli decká nádherné a preto by bola škoda, keby ostali iba na papieri. Ved' staré porekadlo hovorí, lepšie raz vidieť ako stokrat počuť.*

Výstup: *Prezentácia rozprávok pred oddeleniami ŠKD v EU – spoločné podujatie + fotodokumentácia na stránke školy.*

Zodp.: Anderová

Marec – Prichádza JAR

Úloha: Dozvedieť sa čo najviac o zvykoch jari v danej krajine.

Projekt'áčik: *Čo to cítiť vo vzduchu? Vtáčiky trilujú na stromoch, kde tu spopod snehu vykukujú prvé kvietky. Hurá, prišla JAR! A s príchodom JARI sa viažu rôzne zvyky a tradície. Na Slovensku je to už tradične vynášanie Moreny či Veľká noc. Ale v každej krajine oslavujú sviatky JARI inak. Zistite decká o nich čo najviac a na základe informácii si zvolte symbol, ktorý vystihuje sviatky JARI a vyrobte ho z recyklovateľného materialu. Ku výrobku pridajte aj krátky popis. (Príklad: SLOVENSKO – VEĽKÁ NOC – dekorácia na cukríky - Veľkonočný kohút z PET fľaše....)*

Výstup: výrobok z recyklovateľného materialu s tematikou jari. Prezentácia vo vestibule školy.

Zodp.: Červenáková

Apríl – Bláznivá olympiáda.

Úloha: Každé oddelie si prichystá jednu súťažnú disciplínu, s ktorou sa zapojí do olympiády. Pri každom stanovišti bude popis úlohy a informácia. **Príklad :** **1. stanovište - krajina Španielsko - La Tomatina** - typická španielska paradajková bitka, ktorá sa pravidelne koná už od roku 1945 v španielskom meste Buñolu, a to každú poslednú stredu v auguste, v deň svätého Ludvíka, spravidla od 11:00 do 13:00 hodiny. Od roku 1997 je táto paradajková bitka stále známejšia po celom svete. – Súťažná disciplína - Hod loptičkou do cieľa. Loptička predstavuje paradajku, cieľ protivníka. Koľko loptičiek sa vám podarí hodiť do cieľa, toľko bodov získavate.

Projektáčik: Ahojte, športovci! Máme tu APRÍL, mesiac vtipných okamihov a úsmevných príhod. Preto navrhujem, aby sme si spolu zasúťažili a tak potešili nielen svoje telo ale aj dušu. Veď v každej krajine je hneď niekoľko zaujímavých disciplín, ktoré sa oplatí zažiť na vlastnej koži. Obúvajte tenisky, rozcvičte nožičky a ručičky a poďme na to. Nezabudnite však, že na každom stanovišti sa na chvíľu ocitnete v kilometre vzdialenej krajine a preto zhlboka dýchajte. Atmosféra je to najdôležitejšie.

PS: Keďže ideme športovať bez pokriku to nepôjde. Viem, že ste na to nezabudli a po skončení každej disciplíny je dôležité zakričať svoj pokrik.

Výstup: Fotodokumentácia a prezentácia na stránke školy

Zodp.: Maľová

Máj – Pozývam ťa na prázdniny

Úloha: Zhromaždiť čo najviac informácií a materialov o pamiatkach a zaujímavostiach danej krajiny, ktoré by sa oplatilo vidieť, navštíviť alebo zažiť.

Projektáčik: Slniečko nám vonku už pekne svieti a vy, milé deti, sa už určite tešíte na prázdniny. Tento rok sme toho spoločne veľa preskúmali, dozvedeli sa množstvo zaujímavosti z okolitých krajín a preto si to pekne dajme dokopy. Pozbierajte všetko, čo sa vám zdá zaujímavé o vami zvolenej krajine a vyrobte KOCKU, ktorá bude malým sprievodcom pre

ostatných. KOCKA bude vyrobené z kartónu a bude vysieť vo vestibule, tak si ju budú moct' všetci prezrieť a dozvedieť sa informácie, ktoré by inak museli pracne hľadať. /Čo keď sa niekto z vás rozhodne navštíviť toto leto Grécko? Bola by škoda, keby ste nevideli všetky tie zaujímavosti./ Takže decká šup, zoberme lepidlo, nožničky, fixky a farbičky a poďme na to! Posledná úloha tohto školského roka čaká na vaše výtvy.

Výstup: *Prezentácia formou KOCKY vo vestibule školy.*

Zodp.: Bušovská

Jún – Vyhodnotenie projektu

Spoločné stretnutie oddelení ŠKD a vyhodnotenie celoročného motivačného projektu „**POZNÁVAJME SPOLOČNE KRAJINY EURÓPSKEJ ÚNIE**“.

Výstup: *Vyhodnotenie projektu, spätná väzba, prezentácia na webovú stránku ZŠ.*

Zodp.: Bušovská

Zodpovednosť a termíny jednotlivých podujatí budú spresnené v mesačných plánoch školského klubu detí. Priestor na prezentáciu plnenia jednotlivých úloh je na nástenke pri zbernej triede ŠKD, ktorá bude pravidelne aktualizovaná. Z jednotlivých podujatí bude spracovaná fotodokumentácia a na záver roka bude realizovaný výstup a vyhodnotenie motivačného projektu na spoločnom podujatí aj na webovej stránke školy.