

**ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ PRI ZŠ
MOSKOVSKÁ Č. 2 BANSKÁ BYSTRICA**



**PLÁN METODICKÉHO ZDRUŽENIA ŠKD
V ŠKOLSKOM ROKU 2017 - 2018**

- 1. Analýza dosiahnutých výsledkov**
- 2. Hlavné úlohy výchovno-vzdelávacej práce v ŠKD**
- 3. Organizácia práce v ŠKD**
- 4. Spoločné podujatia ŠKD**
- 5. Ďalšie úlohy**
- 6. Časový plán zasadnutí MZ**

V Banskej Bystrici 29.09.2017

Vypracovala: Mariana Danišová
vedúca MZ ŠKD

1. Analýza dosiahnutých výsledkov

ŠKD v šk. r. 2016 – 2017 navštevovalo 230 detí mladšieho školského veku. Počas roka niektoré deti 1 mesiac nenavštevovali šk. klub z dôvodu choroby alebo liečenia, zo ŠKD sa odhlásilo 13 detí z dôvodu: prestup na inú ZŠ, odsťahovanie sa, krúžková činnosť mimo ZŠ, osamostatnenie dieťaťa. Prihlásili sa 3 deti. V júni navštevovalo ŠKD 220 detí.

Vychovávateľky s deťmi uskutočňovali pravidelnú prípravu na výchovno-vzdelávací proces, relaxačné, oddychové a záujmové činnosti podľa potrieb a požiadaviek detí.

Deti boli rozdelené do 10 oddelení :

1. oddelenie – Mgr. Anderová	- I.A	VITAMÍNKOVO	23 detí
2. oddelenie – Mgr. Gálová	- I.B	LIENKOVO	22 detí
3. oddelenie – p. Červenáková	- I.C	ŠMOLKOVO	21 detí
4. oddelenie – Bc. Bušovská	- II.A/21/, II.C/4/	ZVEDAVKOVO	25 detí
5. oddelenie – Mgr. Vrzalová	- II.B	MUDRÁKOVO	24 detí
6. oddelenie – Mgr. Krupcová/zastupovala Mgr. Vitková, od 01.02.2017 Bc. Hajková. Od 01.05.2017 bolo oddelenie č.6 z organizačných dôvodov zrušené a deti tohto oddelenia boli prerozdelené do oddelení č.3.,7.,8. a 9. /			
	- III.A/19/, II.C/6/	SOVIČKOVO	25 detí
7. oddelenie – Mgr. Bankošová	- III.B/16/, II.C/8/	PUCLÍKOVO	24 detí
8. oddelenie – Mgr. Ružinská	- III.D /23/, III.C/8/, II.C/1/	PRINCOVO	24 detí
9. oddelenie – Mgr. Kavčiaková	- IV.A/11/, IV.B/8/	BÁDAJKOVO	19 detí
10. oddelenie - p. Danišová	- IV.B/16/, IV.C/6/	HLADAJKOVO	24 detí

Otvorené kluby v ŠKD - boli 4, stretávali sa každú stredu od 15.00 do 16.00 hod. Pracovalo v nich spolu 65 detí.

1. ATELIÉRIK	- Mgr. Bankošová, Mgr. Vitková	- 21 detí
2. LOPTIČKA V POHYBE	- Mgr. Anderová	- 16 detí
3. TANEČNÍČEK S MAJKOU	- p. Danišová	- 18 detí
8. ŠACHOVÝ	- Bc. Bušovská	- 10 detí

Oddelenia s nepravidelnou dochádzkou boli 4, od 01.10.2016 3.

Ranný klub I. - 6.00 – 7.40 hod.

Ranný klub II. - 6.45 – 7.40 hod.

Stretávací klub I. - 16.00 – 17.00 hod

Stretávací klub II. - 16.00 - 17.00 hod.

- viedli ich vychovávateľky podľa rozpisu služieb. Od 01.10.2016 bol z dôvodu malého počtu detí zrušený Stretávací klub II.

V školskom roku 2016/2017 Školský klub detí **SLNIEČKOVO** pracoval ôsmy rok podľa aktualizovaného Výchovného programu ŠKD.

HLAVNÝ CIEĽ „Vychovať harmonicky rozvinutú osobnosť dieťaťa, uspokojovať jeho záujmy a potreby v čase mimo vyučovania a zabezpečiť individuálny rozvoj jeho osobnosti prostredníctvom rozvíjania kľúčových kompetencií realizovaním Výchovného programu ŠKD „SLNIEČKOVO“ sme uskutočňovali prostredníctvom špecifických cieľov

.

Splnili sme všetky úlohy celoročného motivačného projektu „ Na lúke bezpečne“, ktorý bol zameraný na internetovú gramotnosť, čitateľské a komunikačné zručnosti. Prostredníctvom jednotlivých aktivít sme sa snažili rozvíjať u detí kompetencie práce s internetom, schopnosť porozumieť a rozlíšiť bezpečné a ohrozujúce správanie sa a spracovanie verejne dostupných informácií. Rozvíjali sme získané čitateľské zručnosti a návyky, čítanie s porozumením, regionálnu výchovu, rešpektovali sme záujmy a potreby detí. Vytvorili sme pre deti optimálne podmienky pre cieľavedomú výchovu ku kultúrnemu a vhodnému využívaniu voľného času zážitkovou a hravou formou. Dbali sme na zvýšenú bezpečnosť detí pri všetkých aktivitách a formou besied a didaktických hier upozorňovali na nebezpečenstvo drog, omamných látok a iných závislostí. Snažili sme sa efektívne rozvíjať osobnosť detí v záujmovej, relaxačnej, oddychovej činnosti a príprave na vyučovanie.

Realizovali sme podujatia v knižnici, spolupracovali sme s rodičmi, starými rodičmi detí, MŠ na ul. Tulskej, Novej, Jilemnického a Družby, Denným centrom POHODA, Domovom dôchodcov JESEŇ a SENIUM, Archívom Múzea SNP, s Komunitným centrom na Havranskom 9, so SCVC Relaxáčik pri našej ZŠ a táto spolupráca priniesla niekoľko ďalších zaujímavých podujatí.

Prácu ŠKD sme zviditeľňovali prispievaním do časopisov, programami pre verejnosť a rodičov, prezentáciou v priestoroch školy a na web-stránke školy.

ŠPECIFICKÉ ÚLOHY

1. V ROKU ČITATELSKEJ GRAMOTNOSTI formovať kladný vzťah detí ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach, organizovať popoludňajšie čitateľské aktivity v oddeleniach.

Počas poobedňajšej činnosti sa vychovávateľky spolu s deťmi venovali rozvoju čitateľskej gramotnosti počas oddychovej činnosti v oddelení. Prečítali množstvo kníh od detských autorov, počas prípravy na vyučovanie sa venovali aj rôznym témam štúdiom odborných encyklopédií, časopisov a prácou s internetom. Z niektorých prečítaných kníh robili deti výstupy – prezentácie v oddelení na závesných plagátoch, ilustrácie príbehov, hlavných postáv. Najčítanejšou autorkou v ŠKD je stále G. Futová. Svoje čitateľské zručnosti upevňovali a rozvíjali aj počas podujatí v školskej knižnici v spolupráci s Mgr. Šteinerovou. V mesiaci marec sme zorganizovali po ročníkoch súťaž „Čítárik“.

2. Zapájať deti do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam. Vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie, predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie. Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem segregácie. Eliminovať nežiadúce javy, vylúčenie alebo oddelenie rómskych detí v dôsledku ich etnickej príslušnosti od majoritnej populácie.

Pri spoločnej záujmovej činnosti sa deti dostávajú do sociálneho prostredia, v ktorom nadväzujú nové sociálne vzťahy nielen medzi sebou, ale aj s deťmi iných národností, rozvíjajú sociálne kompetencie, komunikačné zručnosti, spoluprácu a sociálnu interakciu. Školský klub detí vytvára príležitosti na vyrovnávanie rozdielov medzi materiálnymi a psychologickými podmienkami detí v rodinách, čím do určitej miery pomáhame deťom z menej podnetného prostredia.

3. Umožniť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia pravidelne navštevovať Školský klub detí, podporovať ich adaptáciu na školské prostredie, rozvíjať ich záujmy

a systematickú prípravu na vyučovanie. Zapájať ich do organizovaných voľnočasových aktivít ŠKD.

Deti zo sociálne znevýhodneného prostredia navštevovali ŠKD v počte 4. Vychovávateľky ich zapájali do všetkých aktivít oddelení, adaptovali sa na školské prostredie, kolektív detí ich akceptoval. Do spoločných podujatí celého ŠKD sme zapájali aj nečlenov ŠKD – aj deti zo sociálne znevýhodneného prostredia – napr.: návšteva bábkového divadla, Fašiangy, karneval, vynášanie Moreny, tvorivé dielne atd.

4. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

Prostredníctvom aktivít zameraných na ochranu životného prostredia sme u detí vytvárali a rozvíjali predpoklady na pestovanie pozitívneho vzťahu k prírode, vysvetľovali potrebu ochrany prírody, bezpečnosti a ochrany zdravia, zdravého životného štýlu, návštevami náučného chodníka sme rozvíjali poznávanie rastlín a pozitívny vzťah k tvorbe životného prostredia.

5. Aktívne zapájať deti do programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl. Realizovať aktivity na podporu prevencie obezity, telesného a duševného zdravia. Zvýšiť zapojenie detí do pohybových aktivít, podporovať činnosť športových krúžkov a pohyb detí v prírode.

Rozvíjali sme a zvyšovali fyzickú kondíciu detí organizovaním pohybových aktivít na úrovni oddelení aj na celoklubových podujatiach. Upevňovali sme športové návyky, predchádzali obezite u detí pravidelným pohybom a pobytom na čerstvom vzduchu. Deti navštevovali športové krúžky v SCVČ aj ŠKD – floorbal, gymnastika, aerobic-dance, basketbal, loptička v pohybe a iné.

6. Venovať pozornosť rozvíjaniu informačnej a digitálnej gramotnosti a kompetencií detí v tejto oblasti. Zvýšenú pozornosť venovať ochrane detí pri používaní internetu a aktívne vzdelávať deti v oblasti správania sa v internetovom priestore, využívať webové sídla s informáciami k bezpečnému používaniu internetu.

Plnením úloh celoročného motivačného projektu „Na lúke bezpečne“ sme u detí prostredníctvom postavičiek zo seriálu Ovc.sk rozvíjali kompetencie internetovej gramotnosti: pochopiť obsah uverejňovaných informácií, bezpečne s nimi pracovať, rozlišovať a pochopiť riziká aj pozitíva práce s IKT, využívanie informácií pre prácu v ŠKD aj pre osobné potreby a ďalšie vzdelávanie.

7. Plniť všetky TOV /tematické oblasti výchovy/, každá vychovávateľka je zodpovedná za rozpracovanie rozvíjania kľúčových kompetencií v TVVP svojho oddelenia, za rozpracovanie motivačného programu vyplývajúceho z názvu oddelenia v nadväznosti na motivačný program kmeňovej triedy vo všetkých TOV.

Vychovávateľky v nadväznosti na zameranie svojej kmeňovej triedy vypracovali vlastné motivačné programy vychádzajúce z názvu oddelenia, do ktorých zapracovali úlohy vyplývajúce z plánu ŠKD a motivačného projektu ŠKD.

8. Zviditeľňovať prácu ŠKD prispievaním do časopisov, pripravovaním programov pre rodičov a verejnosť, navštevovať MŠ, aktualizovať web – stránku školy.

Prispievali sme do časopisov, pripravovali programy pre rodičov, starých rodičov, dôchodcov a verejnosť, navštevovali MŠ, DD, aktualizovali web – stránku školy, realizovali výzdobu školy, závesné postery, prezentácie projektových úloh, vyrábali s deťmi výrobky určené na predaj a získané finančné prostriedky sme venovali neonatologickému oddeleniu NsP FDR v Banskej Bystrici /Vianočné predajné trhy a Deň regiónu/.

Vyhodnotenie celoročného motivačného projektu ŠKD „Na lúke bezpečne.“

Motivačný projekt školského klubu detí bol v školskom roku 2016/2017 zameraný na internetovú gramotnosť, čitateľské a komunikačné zručnosti, schopnosti orientovať sa v internetovom svete, čítať a porozumieť rôznym druhom textov, dokázať spracovať také informácie z neznámeho textu, ktoré v ňom nie sú rozoznateľné na prvý pohľad, teda čítať „medzi riadkami“. Poradiť si s týmito informáciami a ďalej ich využiť bez ohrozenia seba a svojej bezpečnosti. Cieľom projektu bolo rozvíjať u detí jednu z dôležitých kľúčových kompetencií, ktorou je práve internetová gramotnosť. Umožniť každému jedincovi v záplave informácií na internete správať sa bezpečne. Uverejnené slovo, vety, text prečítať, pochopiť a ďalej s obsahom a získanými informáciami aj bezpečne pracovať. Je to schopnosť porozumieť a rozlíšiť bezpečné a naopak ohrozujúce správanie sa tak, aby neboli ohrozené vlastné ciele na ďalšie vzdelávanie. Počas školského roka nás sprevádzali dobre známe postavičky zo seriálu OVCE.sk. a to bača Ďuro, valach Jano, ovečky, barani, psík, vlci a v neposlednom rade aj horár, prostredníctvom ktorých autori pútavou formou približujú rad rizík, s ktorými deti môžu prísť do kontaktu pri využívaní IKT.

Deti sa počas školského roka streli s 9 úlohami, ktoré plnili vždy inou zábavnou formou. Veľmi pozitívny ohlas mali najmä krátke filmy, ktoré boli súčasťou každej úlohy. Aj prostredníctvom nich sme spolu s deťmi spoznávali nástrahy a skryté hrozby, ktoré sú voľne šíriteľné prostredníctvom internetu. Výstupom z tohto projektu je dieťa, ktoré vie efektívne a bezpečne využívať internet vo svoj prospech, **nie je na ňom závislé, či už prostredníctvom mobilného telefónu, tabletu, notebooku či počítača.**

Projekt hodnotíme kladne, pretože bol prínosom pre deti aj pre pedagógov upozornením na nebezpečenstvá, ktoré nesprávnym využívaním IKT môžu nastať.

Jednotlivé časti projektu „Na lúke bezpečne“:

- „Korunka krásy“ – Zoznámenie sa s motivačným projektom + 1.časť - Poznanie svojej hodnoty – každý z nás si zaslúži pozornosť a úctu bez nadrad'ovania.
- „Priateľstvo nadovšetko“ - Rozoznať virtuálne a skutočné priateľstvo, eliminovať zneužitie prostredníctvom internetu (prehliadka krátkeho filmu, riadený rozhovor)
- „Strážny anjel“ - Viest' deti k nepovyšovaniu sa a neponižovaniu iných, vedieť pomáhať so všednými vecami (Byť na jeden týždeň nepozorovaným „strážnym anjelom“ niektorému z kamarátov v škole)
- „Darčeky“ - Schopnosť vyrobiť a predáť, Upevňovať medziľudské vzťahy (Vyrobiť darček pre neznámeho a dokázať ho predáť počas tržnice v škole – výťažok z predaja išiel na oddelenie predčasne narodených detí NsP FDR BB)
- „Guľovačka“ - zosmiešňovať a vysmievať sa komukoľvek nie je správne, preto sme zorganizovali priateľské zábavné súťaže na snehu a so snehom, stavanie snehových

pevností s guľovaním sa, výsledkom čoho boli fotografie detí, pre príjemnú spomienku.

- „Maska“ – Uvedomiť si pravidlá pri internetovej komunikácii- nie každý s kým komunikuješ cez internet je ti známy... (vytvorenie masky a jej využitie aj počas karnevalu v škole)
- „Mobilmánia“ – 10 základných pravidiel slušného telefonovania (vytvorenie posteru a jeho prezentácia vo vestibule školy pre rodičov a deti školy)
- „Ruky hore!“ – každý z nás je osobnosť a je jedinečný – plnenie súťažných úloh s ponaučením na školskom dvore + prezentácia formou komixu vo vestibule školy pre rodičov a deti školy
- „Deti v sieti“ – vytváranie vlastných „profilov“ na pomyseľnú internetovú sociálnu sieť školy s poučením o nebezpečnosti zadávania úplných všetkých informácií o sebe. Profily i sieť boli umiestnené vo vestibule ZŠ.

2. Hlavné úlohy výchovno-vzdelávacej práce v ŠKD

CIEĽ: Rozvíjať kľúčové kompetencie detí dôsledným realizovaním Výchovného programu ŠKD „SLNIEČKOVO“ a udržiavať rovnováhu medzi jednotlivými dimenziami edukačného procesu: vedomosťami, zručnosťami, postojmi a hodnotami.

ŠPECIFICKÉ ÚLOHY

1. Formovať kladný vzťah detí ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach, organizovať popoludňajšie čitateľské aktivity v oddeleniach a knižnici ZŠ.

2. Zapájať deti do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam. Vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie, predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie. Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem segregácie. Eliminovať nežiadúce javy, vylúčenie alebo oddelenie rómskych detí v dôsledku ich etnickej príslušnosti od majoritnej populácie.

3. Umožniť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia pravidelne navštevovať Školský klub detí, podporovať ich adaptáciu na školské prostredie, rozvíjať ich záujmy a systematickú prípravu na vyučovanie. Zapájať ich do organizovaných voľnočasových aktivít ŠKD.

4. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

5. Aktívne zapájať deti do programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl. Realizovať aktivity na podporu prevencie obezity, telesného a duševného

zdravia. Zvýšiť zapojenie detí do pohybových aktivít, podporovať činnosť športových krúžkov a pohyb detí v prírode.

6. Venovať pozornosť rozvíjaniu informačnej a digitálnej gramotnosti a kompetencií detí v tejto oblasti. Zvýšenú pozornosť venovať ochrane detí pri používaní internetu a aktívne vzdelávať deti v oblasti správania sa v internetovom priestore, využívať webové sídla s informáciami k bezpečnému používaniu internetu.

7. Plniť všetky TOV /tematické oblasti výchovy/, každá vychovávateľka je zodpovedná za rozpracovanie rozvíjania kľúčových kompetencií v TVVP svojho oddelenia, za rozpracovanie motivačného programu vyplývajúceho z názvu oddelenia v nadväznosti na motivačný program kmeňovej triedy vo všetkých TOV.

8. Zviditeľňovať prácu ŠKD prispievaním do časopisov, pripravovaním programov pre rodičov a verejnosť, navštevovať MŠ, aktualizovať web – stránku školy.

3. Organizácia práce v ŠKD.

ŠKD v šk. r. 2017 – 2018 navštevuje 226 detí mladšieho školského veku. Vychovávateľky s nimi uskutočňujú pravidelnú prípravu na výchovno-vzdelávací proces, relaxačné, oddychové a záujmové činnosti podľa potrieb a požiadaviek detí.

Deti sú rozdelené do 10 oddelení :

1. oddelenie - Ing. Mariničová, PhD.- I.A	VČELIČKOVO	21 detí
2. oddelenie - Bc. Bušovská - I.B/21/ III.C/2/	TROLKOVO	21 detí
3. oddelenie - p. Danišová - I.C	LESNÍČKOVO	21 detí
4. oddelenie - Mgr. Anderová - II.A/23/	VITAMÍNKOVO	23 detí
5. oddelenie - Mgr. Maľová - II.B	LIENKOVO	22 detí
6. oddelenie - p. Červenáková - II.C	ŠMOLKOVO	21 detí
7. oddelenie - Mgr. Kavčiaková - III.A/17/,III.C/4/,V./3/	POZNAJKOVO	24 detí
8. oddelenie - Mgr. Hogh - III.B	MUDRÁKOVO	22 detí
9. oddelenie - Mgr. Uhríková - IV.B/7/,IV.C/12/,III.C/7/	VLASTIVEDKOVO	26 detí
10.oddelenie - Mgr. Ružinská - IV.A/9/,IV.D/10/,III.C/6/	PRINCOVO	25 detí

Záujmová činnosť detí je jedným z prostriedkov výchovy. Vykonáva sa v určenom čase, ktorý je uvedený v týždennom rozvrhu činnosti. Jej prvky môžu byť súčasťou ostatných aktivít, ktoré sa v ŠKD vykonávajú. Záujmová činnosť v ŠKD sa delí do šiestich nasledovných skupín:

1. TOV spoločensko-vedná
2. TOV pracovno-technická
3. TOV telovýchovná, zdravotná a športová
4. TOV esteticko-výchovná
5. TOV prírodovedno-environmentálna
6. TOV vzdelávacia

Každý deň pozostáva z troch základných činností:

1. Oddychová, relaxačná a rekreačná činnosť

2. Zájmová činnosť
3. Vzdelávacia činnosť

Program dňa v ŠKD :

- * 6.00 - 7.40 - ranný klub
- * 11.40 - 13.45 - obed, oddychová činnosť
- * 13.45 - 15.00 - rekreačná činnosť, zájmová činnosť
- * 15.00 - 16.00 - vzdelávacia činnosť

Počas rekreačnej a telovýchovnej činnosti, ktorá zahŕňa aj pobyt vonku, budú vychovávatelia so svojimi oddeleniami organizovať aktivity v týchto lokalitách: školské ihrisko nové a celý priestor okolo ihriska, na ktorom sa nachádzajú preliezačky a posilňovacie stroje, celý priestor náučného chodníka, lesík nad Bonetou s preliezačkami, trávnatý priestor pod pavilónom F, detské ihriská v blízkosti ZŠ.

Úväzky vychovávateľiek :

1. Mgr. Anderová Gabriela - 27 hod.
2. Bc. Bušovská Jana - 27 hod
3. p. Červenáková Emília - 23 hod.
4. p. Danišová Mariana - 21 hod.
5. Mgr. Hogh Marek - 20 hod.
6. Mgr. Kavčiaková - 20 hod.
7. Mgr. Maľová Alena - 20 hod.
8. Ing. Mariničová Patrícia - 27 hod.
9. Mgr. Ružinská Zuzana - 22 hod
10. Mgr. Uhríková Katarína - 18 hod.

Otvorené kluby v ŠKD - pracujú každú stredu od 15.00 do 16.00 hod.

1. **Výtvarný** - Ing. Mariničová, PhD. - 8 detí
2. **Dobre vedieť** - Bc. Bušovská - 8 detí
3. **Tanečníček s Majkou** - p. Danišová - 18 detí
4. **Internet** - Mgr. Anderová - 7 detí
5. **Za oponou** - Mgr. Ružinská - 10 detí
6. **Hopkáčik** - Mgr. Uhríková - 10 detí

Oddelenia s nepravidelnou dochádzkou sú 4:

- Ranný klub I.** - 6.00 - 7.40 hod.
- Ranný klub II.** - 6.45 - 7.40 hod.
- Stretávací klub I.** - 16.00 - 17.00 hod
- Stretávací klub II.** - 16.00 - 17.00 hod.

- vedú ich vychovávateľky podľa rozpisu služieb.

4. Celoklubové aktivity v ŠKD

SEPTEMBER

1. „Vítame vás“ – zoznamovanie sa detí z celého ŠKD, prijatie prvákov do SLNIEČKOVA a otvorenie nového motivačného projektu

Z.: Danišová

2. Čisté tanieriky – šetrenie potravinami, zásady zdravej výživy, kultúra stolovania a stravovania v ŠJ
Z.: Červenáková
3. Európsky týždeň športu v ŠKD:
 - štafetový beh s maskotom oddelenia
 - aerobic – dievčatá na chodbe C1
 - športové hry /softenis, kolobežky, futbal/
 - futbalový turnaj medzi oddeleniami po ročníkoch
 - zábavné štafetové súťaže oddelení po ročníkochZ.: Uhríková, Ružinská
4. Indiánske rozprávky – návšteva predstavenia BdnR v B.Bystrici odd.1.-5.
Z.: Danišová

OKTÓBER

1. Jesenný turnaj v pozemnom hokeji medzi oddeleniami, po ročníkoch
Z: 1.- 3. odd. - Ing. Mariničová, PhD
Z.:4.- 6. odd. - p.Červenáková
Z.:7.-10.odd. - Mgr. Uhríková
2. Návšteva div. predstavenia BdnR „Nádherný utorok“ /odd.6.-10./
Z: Mgr. Hogh
3. Šarkaniáda
Z: 1.- 3. oddelenie - Bc. Bušovská
Z.:4.- 6. oddelenie - Mgr. Maľová
4. Tekvicové hody – v spolupráci s SCVČ
Z: všetky vychovávateľky
5. Úloha z motivačného projektu - „Počúvaj a poznávaj“
Z.: Mgr.Kavčiaková

NOVEMBER

1. Vybíjaná – turnaj medzi oddeleniami po ročníkoch
Z.:1. - 3.oddelenie - Z.: Bc. Bušovská
Z.:4. - 6.oddelenie - Z.: Mgr. Anderová
Z.:7. -10.oddelenie - Z.: Mgr. Ružinská
2. Druhý domov pre vtáčiky - výroba vtáčích búdok a ich následná inštalácia
Z.: Mgr. Hogh
3. Program pre starých rodičov a dôchodcov Denného centra POHODA
Z.: p.Danišová
4. Úloha z motivačného projektu: „Zástavy krajín, spojte sa!“
Z.: Ing.Mariničová, PhD.

DECEMBER

1. Mikuláš – program oddelení pre Mikuláša, vystúpenie tanečných krúžkov
Z.: p. Danišová
2. Vianočný program do DD SENIUM , malé darčeky
Z.: p. Danišová
3. Úloha z motivačného projektu : „Vianočné zvyky a tradície“
Z.: Mgr. Uhríková
4. Tanečný program do MŠ Družby, Nová, Tulsá
Z.: p. Danišová

5. Vianočná tržnica /predaj výrobkov, výt'azok na neon.odd.NsPFDR/
Z.: Mgr. Kavčiaková, Mgr. Maľová

JANUÁR

1. Zimná olympiáda – súťaže na snehu či bez snehu
Z.: Ing. Mariničová,PhD.
2. Návšteva predstavenia bábkového divadla
Z.: p.Danišová
3. Úloha z motivačného projektu: „Rozprávková zima“
Z.: Mgr. Hogh

FEBRUÁR

1. Fašiangy – Turíce, sprievod masiek sídliskom, spevy, tance, výslužky/9.2./
Z.: Mgr. Ružinská
2. Pohyb za zdravím – netradičné súchadlá
Z.: Mgr. Uhríková
3. Karneval v jedálni ZŠ/13.2./
Z.: Bc. Bušovská
4. Úloha z motivačného projektu: „Krajina fantázie“
Z.: Mgr. Anderová

MAREC

1. „Morena – Morena“ – vynášanie Moreny
Z.: Mgr. Maľová
2. Najlepší čítarik – postupová súťaž o najlepšie čítajúce dieťa
Z.: Mgr. Kavčiaková
3. Úloha z motivačného projektu : „Prichádza jar“
Z.: p.Červenáková
4. Tvorivé dielne k Veľkej noci
Z.: všetci vychovávateelia

APRÍL

1. Deň Zeme- výrobky z odpad.materiálu /výstavka/
Z.: Mgr.Ružinská
2. Jarný turnaj vo futbale medzi oddeleniami
Z: 1.- 3. odd. - Ing. Mariničová,PhD
Z.:4.- 6. odd. - p.Červenáková
Z.:7.-10.odd. - Mgr. Uhríková
3. Úloha z motivačného projektu : „Bláznivá plympiáda“
Z.: Mgr. Maľová

MÁJ

1. Letná zábavná olympiáda
Z.: p.Danišová
2. Prezentácia oddelení na závesných posteroch
Z.: všetci vychovávateelia
3. Úloha z motivaného projektu: „Pozývam Ťa na prázdniny“
Z.: Bc. Bušovská

JÚN

1. Turnaj medzi oddeleniami vo vybíjanej

- Z.: 1.-3. odd. - p. Danišová
 Z.: 4.-6 .odd. - Mgr. Maľová
 Z.: 7.-10. odd. - Mgr. Hogh
2. Vyhodnotenie motivačných projektov oddelení a projektu ŠKD
 Z.: p.Danišová
3. Program a darčeky do DD SENIUM
 Z.: p.Danišová

5. Ďalšie úlohy pre členov MZ

- Prostredníctvom nástenky v šatni I. stupňa propagovať činnosť ŠKD
 Z.: p. Danišová
- Viest' inventár ŠKD, kabinety ŠKD
 Z.: Mgr. Anderová,Mgr.Maľová
- Zborovňa ŠKD
 Z.: Bc. Bušovská
- Pravidelne vypracovať mesačné plány podujatí ŠKD
 Z.: p. Danišová
- Zúčastniť sa triednych rodičovských aktívov
 Z.: všetky vychovávateľky
- Prispievať do časopisov
 Z.: Mgr. Uhríková, Bc.Bušovská
- Výzdoba chodieb a vestibulu k jednotlivým sviatkom
 September – Mgr.Kavčiaková, Mgr.Mariničová
 Jeseň – Mgr. Anderová
 Zima - Mgr. Uhríková
 Jar - Ing. Mariničová, PhD.
 Leto – Mgr. Hogh
- Starostlivosť o lekárnicky ŠKD – priebežne
 Z.: Červenáková
- Hospitačná činnosť v jednotlivých oddeleniach ŠKD
 Z.: ved. MZ - p. Danišová
- Zber papiera
 Z.: Mgr.Anderová,Mgr.Hogh
- Viest' fotodokumentáciu a zabezpečovať pravidelnú aktualizáciu stránky ŠKD na internete
 Z.: p.Danišová
- Spolupracovať s S CVČ Relaxáčik a zúčastňovať sa podujatí S CVČ
 Z.: p.Danišová
- Zápis do 1. ročníka
 Z.: p.Danišová
- celoročný motivačný projekt
 Z.: Bc.Bušovská
- kniha dochádzky vychovávateľiek
 Z.: Bc.Bušovská
- triedne knihy ranného klubu I.,II. a stretávacieho klubu I.
 Z.: Mgr.Ružinská
- projektová nástenka
 Z.: Bc.Bušovská
- nástenka C 1
 Z.: Ing.Mariničová, PhD.
- nástenky schodište
 Z.: Mgr.Ružinská
- spolupráca s knižnicou
 Z.: Mgr.Uhríková
- písanie zápisníc z MZ a pracovných porád
 Z.: Ing.Mariničová, PhD.

6. Časový plán zasadnutí MZ

I. ZASADNUTIE MZ:

August - 28.08.2017

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Kontrola plnenia úloh | Z.: Bc. Bušovská |
| 2. Návrh plánu MZ na šk. rok 2017 – 2018 | Z.: p. Danišová |
| 3. Návrh motivačného projektu na šk.r.2017- 2018 | Z.: Bc. Bušovská |
| 4. Rôzne | |
| 5. Písanie zápisnice | Z.: Ing. Mariničová, PhD. |

II. ZASADNUTIE MZ:

November - 30.11. 2015

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. Kontrola plnenia úloh | Z.: Ing. Mariničová, PhD. |
| 2. Priebežné hodnotenie projektu | Z.: Bc. Bušovská |
| 3. Triedne projekt – komentované hodiny | Z.: Mgr. Uhríková
Mgr. Maľová |
| 4. Rôzne | |
| 5. Prehľad tlače | Z.: p. Červenáková |
| 6. Písanie zápisnice | Z.: Ing. Mariničová, PhD. |

III. ZASADNUTIE MZ:

Apríl - 07.04.2016

- | | |
|--|--|
| 1. Kontrola plnenia úloh | Z.: Ing. Mariničová, PhD. |
| 2. Priebežné hodnotenie motivačného projektu | Z.: Bc. Bušovská |
| 3. Triedny projekt – komentovaná hodina | Z.: Mgr. Hogh
Z.: Ing. Mariničová, PhD. |
| 4. Rôzne | |
| 5. Prehľad tlače | Z.: Mgr. Ružinská |
| 6. Písanie zápisnice | Z.: Ing. Mariničová, PhD. |

IV. ZASADNUTIE MZ:

Júl - 01.07.2015

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| 1. Kontrola plnenia uznesení | Z.: Ing. Mariničová, PhD. |
| 2. Vyhodnotenie plánu MZ | Z.: p. Danišová |
| 3. Vyhodnotenie motivačného projektu | Z.: Bc. Bušovská |
| 4. Rôzne | |
| 5. Prehľad tlače | Z.: Mgr. Anderová |
| 6. Písanie zápisnice | Z.: Ing. Mariničová, PhD. |

V rámci zvyšovania kvality práce si členovia MZ budú zvyšovať svoje vedomosti štúdiom pedagogickej literatúry, odbornej literatúry, rozširovaním vedomostí prostredníctvom internetu, štúdiom metodických materiálov. Zúčastnia sa kontinuálneho vzdelávania a rozšíria tak svoje odborné kompetencie a spôsobilosti.