

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA

o činnosti PK

SJL - DEJ - OBN - VYV - HUV

šk. rok 2016/2017

vedúca PK Mgr. Alica Fortiaková

1.ZLOŽENIE PREDMETOVEJ KOMISIE

Predmetová komisia SJL - DEJ - OBN - VYV- HUV pracovala v tomto školskom roku 2016/ 2017 v tomto zložení:

Vedúca PK: Mgr. Alica Fortiaková, SJL- VYV

Členovia PK: Mgr. Ján Bušovský , DEJ- GEO

Mgr. Júlia Kapriová, ANJ- VYV

Mgr. Eva Majerová, SJL - ANJ

Mgr. Darina Miškovičová, RUJ- HUV- ETV

Mgr. Lucia Ridzoňová, DEJ- NEJ

Mgr. Katarína Riečanová , DEJ – ANJ

Mgr. Elena Roháčová, SJL- HUV

Mgr. Lenka Vargová , SJL- OBN

Mgr. Lucia Vrzalová , SJL- VYV

Počas školského roka došlo v zložení k menším organizačným zmenám. V mesiaci apríl dočasne odišla Mgr. K. Riečanová /dôvod MD/ a nahradila ju Mgr. Zuzana Ľuptáková, u p. Majerovej z dôvodu zmeny rodinného stavu došlo k zmene priezviska- Snopková.

Činnosť PK prebiehala podľa plánu schválenom na prvom zasadnutí PK v mesiaci august 2016. Ciele a úlohy vyplývali z plánu školy na daný šk. rok a boli v súlade s pokynmi MŠ SR a v súlade s platnými učebnými osnovami a inovovaným šk. vzdelávacím programom.

Hlavné ciele a úlohy v šk. roku 2016/2017

ŠC 1. Zvyšovať úroveň výchovnovzdelávacieho procesu.

Prvým a základným cieľom našej práce bolo neustále zvyšovať úroveň výchovnovzdelávacieho procesu. Metódami a postupmi na vyučovacích hodinách sme podporovali emocionálny a intelektuálny vývoj žiakov v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami žiakov. Snažili sme sa vytvárať priaznivú výchovno- vzdelávaciu klímu, podnetné prostredie s dôrazom na rozvoj tvorivosti a celkový vývoj osobnosti. Zavádzali sme moderné vyučovacie metódy s využitím progresívnych a inovačných metód, pracovali sme s myšlienkovými mapami, riešili problémové úlohy. Podporovali sme tvorbu žiackych projektových prác a tým rozvíjali samostatnosť a kreativitu vo vyučovacom procese. Podporovali sme zážitkové vyučovanie návštevami kultúrnych inštitúcií, múzeí, realizovaním literárnych, výtvarných a dejepisných exkurzií, návštevou knižníc.

ŠC 2 Vytvárať predpoklady pre rozvoj interaktívneho vyučovania, tvorbu a prezentáciu projektov.

Viedli sme žiakov k využívaniu IKT pri tvorbe projektových prác- čiastkových alebo celoročných. Počas roka žiaci pomocou IKT tvorili tiež referáty, prezentácie. Svoje projektové práce žiaci prezentovali na vyučovacích hodinách alebo sme niektoré vystavili na chodbách školy. K takýmto patrili projekty žiakov 8. ročníka- Prvky vedy a techniky v tvorbe J. Verna. Na hodinách VYV sme spolupracovali na projekte školskom projekte Náučný les, ktorý bol vyhodnotený ako jeden z ďalších slovenských rekordov. Tiež sme hľadali aktivity, pri ktorých sa žiaci sami mohli

podieľať na štruktúre hodiny, mohli zasahovať do vyučovacieho procesu svojimi tvorivými nápadmi, mohli diskutovať, vyjadriť svoje názory. V rámci hodín dejepisu a občianskej náuky sa podarilo zrealizovať besedu s poslancom nášho mesta PhDr. Marcelom Pecníkom. Piataci a šiestaci spoločne besedovali o fungovaní nášho mesta a jednotlivých mestských častiach- o mestských orgánoch, o problémoch detí a rodičov. Žiaci mali možnosť ponúkať svoje návrhy na zlepšenie vecí, ktoré sa ich týkajú./realizovala p.uč. Riečanová/. Ďalším pekným zážitkom na vyučovaní patrilo deň, keď si žiaci na hodine mohli zatancovať. A nie hocijako. Na návštevu k nám zavítalo Divadlo Štúdia tanca a profesionálni tanečníci prišli žiakom predstaviť projekt „Tanec v laviciach“. Náplňou projektu bolo predstaviť súčasný tanec a prácu divadla . Žiaci sa interaktívnou formou oboznamovali s jeho podobou – sledovali ukážky, cvičenia, diskutovali. Mali možnosť vyskúšať si prácu, choreografa a režiséra – upravovať tanečnú ukážku a konkrétne pohyby tanečníkov. A nakoniec sa sami zahrli na členov tanečného súboru, nacvičili a predviedli krátku choreografiu, pričom záverečnú figúru mohli meniť podľa vlastných možností.

ŠC 3. Vytvárať podmienky na osvojenie si metód individuálneho štúdia, prácu s informáciami, dosiahnuť vysokú participáciu žiakov na realizácii školského projektu v rámci regionálnej výchovy.

Na základe získaných vedomostí na vyučovaní si žiaci rozširovali svoje vedomosti domácou prípravou a zadanými aktivitami. Patria sem napríklad rôzne referáty v predmete slovenská literatúra a dejepis. Získané vedomosti využili v prezentačných prácach v rámci celoškolského projektu Deň regiónu, zameraného na mesiac máj a jeho zvyky, tradície. Žiaci si obohatili svoje vedomosti o našej ľudovej kultúre a živote našich predkov. Završením tohto dňa bolo stavenie mája a zábavné popoludnie spojeným s predajom ľudových výrobkov. Tieto vytvorili žiaci na hodinách výtvarnej výchovy. Získané financie sme odovzdali deťom pacientom v banskobystrickej nemocnici. Kontakt s ľudovou kultúrou zažili žiaci 5.ročníka návštevou SOS v BB na podujatí pod názvom Majstri a deti. V tomto roku prebehol už 22. ročník stretnutia ľudových majstrov, ktorým učaroval kov. Žiaci si prezreli ich výrobky- náradie, ozdobné predmety či rôzne úžitkové hospodárske predmety a tiež si sami mohli vyskúšať prácu s kovaním. V spolupráci so šikovnými majstrami sa im podarilo vytvoriť celkom pekné jednoduché dekoratívne výrobky./realizovala p.uč. Fortiaková/

Týmito aktivitami – ako súčasťou regionálnej výchovy- sme žiakom pomáhali pestovať a rozvíjať cit ku kráse, k tradičnému ľudovému umeniu a uchovávaniu kultúrneho dedičstva našich predkov.

ŠC 4.Podporovať nadaných a talentovaných žiakov, zapájať ich do súťaží a olympiád.

Počas roka sme organizovali triedne a školské kolá súťaží. Patrili sem:

ŠALIANSKY MAŤKO

Táto súťaž v prednese slovenských povestí už tradične spája deti z celého Slovenska. Celoslovenskému vyvrcholeniu predchádzajú postupne jednotlivé kolá: školské kolo- v ňom boli úspešní v 2 .kategórii: 1.m. Filip Auxt 5. A,2.m. L. Patrášová 5.B. V 3. kategórii 1.m. Valentína Tiborová 7. B , 2.m. P. Sopková 7. B a 3.m. E. Studená 6.B. Do okresného kola postúpili žiaci: Filip Auxt a Valentína Tiborová. Svojím prednesom zaujali a dosiahli pekné umiestnenia: F.Auxt – 3.m, V. Tiborová – 1.m . /realizovali p.uč. Fortiaková, Snopková , vyučujúci SJL/

OLYMPIÁDA ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATURY

Je jednou z foriem dobrovoľnej záujmovej činnosti žiakov a je každoročne vyhlasovaná a organizovaná ako postupová súťaž. Tradične do nej zapájame žiakov deviateho ročníka. V tejto súťaži majú možnosť preveriť si svoje niekoľkoročné vedomosti zo slovenského jazyka. V školskom kole boli úspešní: 1.m. S. Košťal'ová 9.B, 2.m. M. Vigašová 9.A, 3.m. A. Ťažká 9.B. Do obvodného kola postúpila Soňa Košťal'ová z 9. B triedy, ktorá sa umiestnila na 5. mieste, čím sa zaradila medzi úspešných riešiteľ'ov. /realizovala p.uč. Roháčová/

DEJEPISNÁ OLYMPIÁDA

Poznatky z histórie si žiaci každoročne preverujú na dejepisnej olympiáde. Do školského kola sa zapojili žiaci 7., 8. a 9. ročníka. Zúčastnení žiaci riešili písomný test pozostávajúci z 3 častí: z monotematického celku- zameraný na obdobie osvietenstva a život panovníčky M. Terézie, u ktorej sme si v tomto roku pripomenuli 300. výročie

narodenia . 2. časť otázok bola zameraná na príslušného učiva daného ročníka a regionálnej časti. V nej bolo zameranie na vynálezcov, umelcov, ktorí pôsobili v našom regióne a prispeli k jeho rozvoju. Do okresného kola postúpili žiaci : Kateg. C : M. Kováčsová -9.A, M. Pražienka – 9.A , kateg. D, Dávid . Mikula- 8-B,kateg. E. Buková- 7.A. Okresné kolo organizovalo CVČ Havranské , kde bol úspešný D. Mikula – 1.m a postúpil ďalej do krajského kola. V ňom sa umiestnil na 2.mieste. /realizovala p.uč. Ridzoňová/

HVIEZDOSLAVOV KUBÍN

Hviezdoslavov Kubín je najstaršou a najprestížnejšou súťažou v oblasti umeleckého prednesu poézie a prózy. Do školského kola postúpili najlepší recitátori triednych kôl. V 2. kategórii v oblasti poézie boli úspešní: S. Surovčíková – 5.B, M. Glončák- 5.B, M. Mesko – 5.A. V 2. kategórii v oblasti prózy boli úspešní: L. Patrášová- 5.B, D. Paluchová- 5.B, P. Považanová- 6.A. V 3. kategórii v oblasti poézie boli úspešní: S. Flašková- 9.A, L. Dermeková- 7.B, P. Sopková- 7.B. V 3. kategórii v oblasti prózy boli úspešní: V. Tiborová- 7.B .Vítazní súťažiaci prvých miest postúpili do obvodného kola. Tu boli úspešní: S. Surovčíková a L. Patrášová a postúpili ďalej do regionálneho kola. /realizovali p.uč. Fortiaková, Sopková, Vargová/.

Hviezdoslavov Kubín - Regionálne kolo

Dňa 22. 3. 2017 sa v priestoroch našej školy sa už tradične uskutočnilo regionálne kolo súťaže v prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín. Zúčastnilo sa ho 60 recitátorov z celého banskobystričského regiónu. Celý deň sa niesol v znamení lásky k literatúre, básňam i prozaickým textom. Porota mala veľmi ťažkú úlohu, lebo mohla do krajského kola posunúť len jedného víťaza z každej kategórie. Naše žiačky umiestnenie v regionálnom kole nezískali./realizovala p.uč. Vargová/

CESTY ZA POZNANÍM MINULOSTI

Celoslovenská literárna súťaž priniesla aj tento rok zaujímavé témy, ktoré žiaci pretavili do literárnych prác. Žiaci si najčastejšie vybrali tému- Mať tak tri želania... Zaujímavou bola aj téma Bez teba si môj život neviem predstaviť alebo Zem je naším domovom, chráňme ju! Do súťažného kola boli vybrané práce žiakov: Ivana Gajdošová 7.B, B. Krnáčová 7.B, P. Sopková 7.B, V.Tiborová 7. B , S. Studená 5.B , S. Surovčíková 5.B , A. Donovalová 7. A , K. Oravcová 8.B. /realizovali vyučuj. SJL/

KOVÁČOVA BYSTRICA

Dňa 30. marca sa naša žiačka, Dominika Palúchová (5. B), zúčastnila workshopu spojeného s oceňovaním víťazov trinásteho ročníka amatérskej umeleckej súťaže - Kováčova Bystrica. Je to súťaž zameraná na literárnu a interpretačnú tvorbu žiakov, ktorá rozvíja ich fantáziu a hru s jazykom. V I. kategórii - vlastná literárna tvorba - získala Dominika tretie miesto. /realizovala p.uč.Vargová/

SLÁVIK SLOVENSKA

Spevácka súťaž Slávik Slovenska už tradične prebieha na našej škole v mesiaci apríl. Aj tento rok si tí najlepší speváci triednych kôl súťaže zmerali svoje hlasy v školskom kole v dvoch kategóriách 1.-3. ročník a 4.- 6. ročník a bolo ich 28. Do ďalšieho kola postúpila žiačka z 5. B triedy N. Jabrocká, ďalej do súťaže už nepostúpila. /realizovala p. Miškovičová/

VESMÍR OČAMI DETÍ

Medzi najobľúbenejšie výtvarné súťaže patrí súťaž s vesmírnou tematikou – **Vesmír očami detí**. Táto súťaž umožňuje žiakom voľne výtvarne vyjadriť svoje predstavy o živote tam kdesi ďaleko vo vesmíre, mimo našej planéty Zem. Aj tento rok sa žiaci 2. stupňa zapojili do tejto aktivity a prostredníctvom rôznych výtvarných techník vyjadrili svoje nápady a myšlienky. Najkrajšie práce postúpili do okresného kola. /realizovali vyuč. p.Fortiaková, Kapriová/

ZELENÝ SVET - TAJOMSTVÁ HMYZIEHO SVETA

Na hodine výtvarnej výchovy sme sa zapojili do výtvarnej súťaže týkajúcej sa prírody a živočíchov v nej. Jej cieľom bolo výtvarnými prostriedkami zachytiť svet hmyzu ako druhovo bohatú skupinu živočíchov, ktorá má v ekosystéme svoju nezastupiteľnú úlohu. Pracovali sme rôznymi technikami ako je kresba, maľba, kombinovaná technika a vytvorili sme aj grafické práce. Najkrajšie práce boli zaslané do súťaže a budú zároveň slúžiť ako prezentácie v rámci Medzinárodného filmového festivalu Ekotopfilm – Envirofilm 2017, ktorý sa konal v Banskej Bystrici v mesiaci máj. Napriek veľkému úsiliu sa nám v súťaži nepodarilo získať cenu, možno aj preto, že do súťaže bolo prihlásených až 4500 výtvarných prác. /realizovala p.uč. Fortiaková/

BANSKOBYSTRICKÁ PALETKA

Táto výtvarná súťaž už po 7.krát spojila žiakov základných a umeleckých škôl v našom regióne. Jej poslaním je rôznymi výtvarnými technikami a štýlmi zachytiť život nášho mesta- B. Bystrice v jej rozmanitých krásach ako i jedinečných a neopakovateľných okamihoch. Organizátori vedú žiakov, aby plnou mierou vnímali a precitovali každodenné životné situácie, ktoré sú im blízke, aby dokázali reagovať na ne, aby denne objavovali seba a svet, ktorý ich obklopuje. Do súťaže sa zapojili žiaci 6.a 7.ročníka. Víťaznými sa stali práce žiačok D. Vigašovej a T. Abelovskej zo 6.A triedy. /realizovala p.uč. Fortiaková/

ŠC 5. Vytvárať podmienky pre žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami.

Všetci vyučujúci dodržiavali odporúčania špeciálneho školského pedagóga o postupe pri práci žiakov so ŠVVP a IVV. Podľa potreby konzultovali s rodičmi, odbornými pracovníkmi. Uplatňovali individuálny prístup k žiakom, umožnili používanie kompenzačných pomôcok. Pri písomnom preverovaní vedomostí používali špeciálne pripravované testovacie hárky, niektoré vedomosti preverovali len čiastkovo- napr. pravopisné kontrolné práce. Pri klasifikácii používali hodnotiaci systém platný pre začlenených žiakov ZŠ.

ŠC 6. Kontrolu zamerat' na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese na monitorovanie vedomostí žiakov s cieľom zlepšovať ich úroveň.

Počas roka sme monitorovali vedomosti žiakov rôznymi spôsobmi- písomné previerky, diktáty, kontrolné práce ako aj ústne skúšanie vedomostí. Na základe zistení sme odstraňovali nedostatky opakovaným precvičovaním učiva a venovali sme väčšiu pozornosť problematickým javom.

Na začiatku školského roka sme zistili vedomostnú úroveň žiakov formou vstupných previerok. Rovnako sme vykonali previerky výstupné na konci školského roka, okrem toho všetci žiaci písali exemplifikačné previerky. Výsledky sme analyzovali a porovnali s vedomostnou úrovňou žiakov v predošlých školských rokoch v daných ročníkoch. Vedúca PK vypracovala zároveň písomnú analýzu výstupných exemplifikačných previerok. /v prílohe/ Priebežne počas roka vedieme písomnú evidenciu o monitorovaných vedomostiach – kontrolné písomné práce. Žiaci 5. ročníka pri prechode na 2.stupeň začiatkom školského roka sú testovaní celoplošne v rámci celoslovenského testovania T 5 a takisto žiaci 9. ročníka, ktorí končia školskú dochádzku. Všetky tieto výsledky si zaznamenávame a pravidelne sledujeme. /príloha/

ŠC 7. Rozvíjať a upevňovať čitateľskú gramotnosť žiakov

MŠVVaŠ SR vyhlásila školský rok 2016/2017 za **Rok čitateľskej gramotnosti**. V duchu tohto hesla sme si začiatkom šk. roka vypracovali približný plán aktivít na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Okrem pravidelných aktivít sme v tomto školskom roku zrealizovali nové aktivity - najmä na hodinách slovenskej literatúry – ktoré žiakom spestrili vyučovacie hodiny, žiaci sa pri nich aj zabavili a najmä sa mnoho nového naučili. Patrili sem tieto činnosti:

ČÍTAME SPOLU

V mesiaci október sme sa zapojili do čitateľskej aktivity pod názvom ČÍTAME SPOLU, ktorú organizovalo Ministerstvo školstva z príležitosti určenia 24. októbra ako Medzinárodného dňa školských knižníc.

Poslaním tejto aktivity bolo posilniť čitateľské aktivity žiakov na základných školách, prehĺbiť vzťah ku knihám a tým aj čítaniu, posilňovať a upevňovať čitateľské zručnosti detí. Mnoho detí v súčasnosti trávi viac času vo virtuálnom svete techniky a počítačov a pre mnohé je kontakt s knihou ako hodnotným umeleckým dielom nedostatočný. Práve preto uvítame aktivity, ktoré naplnia voľný čas detí užitočnosťou a je pre deti hodnotne strávený.

Do tejto aktivity sa zapojili všetci žiaci 5.a 6. ročníka. Na hodinách literatúry podľa pokynov spoločne čítali rozprávky našich aj zahraničných rozprávkárov. Vybrali sme diela z klenotnice ľudovej tvorby slovenského zberateľa Pavla Dobšinského a následne tieto zveršované rozprávky od Milana Rúfusa. Zo zahraničnej literatúry sme sa orientovali na tvorbu svetoznámeho rozprávkara Hansa Christiana Andersena. Počas čítania sme zároveň kládli dôraz na správnu techniku čítania a prednes. Na ďalších hodinách sme sa venovali rozboru prečítaných diel, riešili sme úlohy vyplývajúce z textov. Žiaci sa vzájomne dopĺňali a odovzdávali si svoje čitateľské dojmy. Posledná časť práce spočívala vo vlastnom spracovaní textov do zošitov. Na záver môžeme povedať, že aktivita splnila svoje poslanie, žiaci sa oboznámili s novými dielami alebo si upevnili už získané poznatky. /realizovali p. uč. Fortiaková, Vargová/

VELKÁ ČITATEĽSKÁ SÚŤAŽ - MYSLENIE JE POHYB

Táto súťaž je zameraná na prepojenie čítania so športom. Zámerom súťaže bolo čítanie kníh so stanoveným zámerom, kde konkrétna kniha musela spĺňať určité kritériá. Na základe dojmov z knihy žiaci napísali svoj čitateľský zážitok. Príspevky žiakova organizátori pravidelne vyhodnocovali. Do súťaže sa zapojila žiačka zo 6. A triedy P. Považanová. Vyhodnotenie prác bude 30. júna 2017. /realizovala p.uč. Vargová/.

ŠKOLSKÝ LITERÁRNY KVÍZ „MÚDROSTI BÁJOK“

Tento školský rok sprevádzalo motto : Rok čitateľskej gramotnosti. Preto sme na hodinách slovenského jazyka literatúry vo zvýšenej miere venovali pozornosť knihám a následne rôznym možnostiam práce s nimi. Rozhodli sme sa aj zasúťažiť si. Témou sa stali bájky – ich múdrosť a odkaz aj pre dnešok. Súťaže sa zúčastnili žiaci šiesteho ročníka. V školskej knižnici pracovali tímovo zástupcovia tried a ich úlohou bolo vyriešiť dané úlohy, doplniť citáty, myšlienky, nájsť správne pojmy. Podľa obrazového materiálu mali zase zisťovať správne názvy bajok a ich skrytú múdrosť. Výsledné vedomosti boli obodované. Konečné poradie tried je nasledovné: 1. 6.A trieda, 2.m. 6.B. trieda a na 3.m. sa umiestnila 6.C trieda. /realizovala p.uč. Fortiaková/

HRA NA SPISOVATEĽA- TVORÍME POVIEDKU

Na hodinách literatúry si žiaci svoju čitateľskú gramotnosť upevňujú aj zavedením čitateľských denníkov, v ktorých si môžu aj samostatne a sporadicky zaznamenávať myšlienky z prečítaných literárnych ukážok či kníh. Žiaci 7.ročníka sa rozhodli svoje čitateľské aktivity zavŕšiť vytvorením vlastných literárnych textov – vytvorením literárnej poviedok. Táto súťaž prebiehala tri mesiace a každý sa niesol v duchu určenej témy. Mesiac marec- sci-fi, apríl určil detektívku a v máji tvorili žiaci fantasy poviedku. V rámci jednotlivých mesiacov prebehlo aj vyhodnotenie súťažných kôl. Víťaznými sa stali práce žiakov: B. Krnáčovej, V. Tiborovej a K. Hornokovej. /realizovala p.uč. Snopková/

HODINA V KNIŽNICI - HALLOWEEN A HROZOSTRAŠNÉ ČÍTANIE

Žiaci 7.ročníka si spestrili vyučovaciu hodinu literatúry netradične – preoblečení do strašidelných kostýmov si čítali poviedku od uznávaného autora americkej literatúry E.A. Poea- Červená maska. Takto veselo oslávili americký, už aj u nás udomácnený sviatok Halloween a strávili zaujímavú hodinu literatúry./realizovala p.uč. Snopková/

HODINA V KNIŽNICI - PÁSMO VIANOČNÝCH ROZPRÁVOK

Vianoce ako aj samotné predvianočné obdobie patrí nesporne k najkrajším momentom v roku. Na hodine literatúry sme si spríjemnili tieto chvíle sledovaním pekných klasických kreslených rozprávok. Aspoň na chvíľu sa žiaci 5.A triedy preniesli do starých čias a pozreli si, ako sa na Vianoce pripravovali naši predkovia. Aké zvyky dodržiavali, kto mohol očakávať v budúcom roku úspech a dobrú úrodu, čo a koho magická Lucia trestala, kto uvidel zlaté prasiatko... V následnej diskusii si navzájom vymieňali svoje vedomosti o vianočných zvykoch, ktoré v rodinách dodržiavajú a porozprávali sme sa, ako dnes oslavujeme Vianoce./realizovala p.uč.Fortiaková/

BESEDA SO SPISOVATELKOU MARTOU HLUŠÍKOVOU

Ak neznášate keď vás hladkajú po hlave... alebo si začínate uvedomovať, že už nie ste malé decko a boli ste vo štvrtok 30. marca na besede so súčasnou autorkou slovenskej literatúry nielen pre dospelákov, tak mi dáte určite za pravdu. Bol to super zážitok.

Naša knižnica dýchala príbehom tínedžerky Petry, no neskôr lapala po dychu, keď pani Marta Hlušíková bezchybne prečítala úryvky z pripravovaného pokračovania knihy. Zo siedmačky bola zrazu prváčka na gympli a nemala to ľahké. To ani pani spisovateľka. Zamestnali sme ju piataci, šiestaci a siedmaci plní očakávania, a to rozmanitými a nevyčerpateľnými otázkami a na záver ešte aj stranami poloprázdnych pamätníčkov. Všetko však hravo zvládla a ešte nás aj rozosmiala. Už sa tešíme na okamih, keď si čerstvo vydanú knihu prečítame./realizovala p.uč. Fortiaková, Snopková/

ZÁLOŽKA DO KNIHY SPÁJA ŠKOLY

V mesiaci október sme sa zapojili do **7. ročníka česko-slovenského projektu** z príležitosti **Medzinárodného mesiaca školských knižníc 2016**. Projekt je spoločným dielom Slovenskej pedagogickej knižnice v Bratislave a Knižnice J.Mahena v Brne. **Medzinárodný mesiac školských knižníc** (International School Library Month) vyhlásil v roku 2008 James Henri, prezident **Medzinárodnej asociácie školského knihovníctva** (International Association of School Librarianship), pri príležitosti 10. výročia Medzinárodného dňa školských knižníc (International School Library Day).

Cieľom česko-slovenského projektu je nadviazanie kontaktov medzi českými a slovenskými základnými školami a osemročnými gymnáziami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh. Žiaci vytvoria záložku do knihy, na ktorej ľubovoľnou technikou stvárnia tému česko-slovenského projektu *Čítam, čítaš, čítame*, a vymenia si ju s partnerskou školou z Českej republiky. Výmenu záložiek môžu školy využiť k nadviazaniu spolupráce, kontaktov alebo poznávaniu života žiakov v Českej republike a zároveň aj ako prierezovú tému do Školského vzdelávacieho programu alebo ako súčasť školského projektu.

Na hodinách výtvarnej výchovy žiaci 5. – 7. ročníka vytvárali záložky do kníh. Využili pritom vlastnú predstavivosť a fantáziu, podkladmi ktorých boli prečítané umelecké diela- rozprávky, povesti, bájky... Ilustrácie doplnili peknými citátmi a myšlienkami. Niektorí žiaci vytvárali záložku ako prezentáciu svojej osobnosti- kto a odkiaľ som, moje záľuby, s cieľom nadviazať možné priateľstvo. Zhotovené záložky následne putovali do partnerskej školy, odkiaľ sme zas my späťne dostali takéto výrobky. Aktivita sa žiakom páčila a rozhodli sme sa v nasledujúcom šk. roku v nej pokračovať. /realizovala p.uč. Fortiaková, Kapriová/

ČÍTAME S POROZUMENÍM – KTO VIE, ODPOVIE

Na hodine dejepisu si žiaci jednotlivých ročníkov preverili svoje znalosti čítania s porozumením . Vyučujúce im pripravili rôzne texty – jednoduché i náročné - z oblasti histórie. Ich úlohou bolo si ich prečítať a odpovedať na dané úlohy. Výsledky si zapisovali do testovacích hárkov, po ukončení aktivity si ju spoločne vyhodnotili a problémové úlohy prekonzultovali . /realizovala p.uč. Riečanová, Ridzoňová/

ŠKOLSKÝ ČASOPIS DELFÍN

Tento náš školský časopis už tradične uzatvára školský rok. Počas celého roka šikovní a nadaní žiaci vymýšľali, tvorili, písali ale i zaznamenávali akcie prebiehajúce v našej škole. Výsledkom práce je mnohostránkový časopis, plný zaujímavého čítania, fotografií, kresieb a všeličoho iného. Plánovaný literárny časopis Literárna múza sme z dôvodu nedostatočných príspevkov nevydali, pekné práce boli uverejnené v časopise Delfín. /realizovala p.uč. Vargová, vyučujúce SJL/

Ďalej nám bolo ponúknuté pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti používať nový portál www.slovakiana.sk, na ktorom sa nachádza digitálna knižnica, archív s literárnymi dielami a listinami, digitálna galéria či virtuálne výstavy. Avšak ponúkané materiály na tejto stránke neboli pre nás dostatočné, v tomto šk. roku uvedený portál napriek plánu vyučujúci nevyužívali.

ŠC 8. Upevňovať a rozširovať vedomosti o ľudských právach

Do ŠkVP sme zapracovali povinné témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie. Tradičnou sa stala súťaž pod názvom **OLYMPIÁDA ĽUDSKÝCH PRÁV** . Ako vyplýva z názvu , tematicky je olympiáda zameraná na ľudské práva – žiaci majú preukázať teoretické vedomosti o základných dokumentoch na ochranu ľudských práv v Európe i vo svete, o rozdelení práv do jednotlivých generácií či o orgánoch, ktoré u nás i vo svete garantujú dodržiavanie ľudských práv. Zároveň by ale žiaci mať všeobecný rozhľad o dianí okolo nás, pretože mnohé otázky sú zamerané na medializované problémy nedodržiavania ľudských práv v niektorých krajinách či naopak na významné osobnosti z oblasti politiky, kultúry, umenia či športu, ktoré zasvätili svoj život boju za ochranu práv, najslabších a najzraniteľnejších. V školskom kole súťažilo 5 žiakov, z ktorých dvaja sa následne zúčastnili okresného kola. Tam bol úspešným riešiteľom olympiády žiak 9.A triedy Adam Kubiš, ktorý obsadil 3.miesto. Do ďalšieho kola nepostúpil, nakoľko táto súťaž je bez ďalšieho postupu.

ŠC 8. Upevňovať a rozširovať finančnú gramotnosť žiakov

Prierezovú tému finančná gramotnosť máme vhodne zapracovanú v jednotlivých učebných plánoch a podľa potreby ju vyučujúci realizovali na hodinách. Najmä v súčasnom živote je nutné žiakom zdôrazňovať hodnotu práce, porozumieť **financiam** a správne s nimi zachádzať v rôznych životných situáciách. V tomto školskom roku sa mimoškolské aktivity nerealizovali.

ĎALŠIE AKTIVITY PK

1.VZDELÁVACIE EXKURZIE ŽIAKOV

5.ročník

Najmladší žiaci 2. stupňa pravidelne navštevujú Literárne a hudobné múzeum v ŠVK v našom meste. Jeho súčasťou je stála expozícia drevených ľudových hudobných nástrojov a bábkarsky salón. Návštevou týchto miest si doplnili poznatky a vedomosti z hudobnej výchovy a literatúry. Po výklade p. lektoriek nasledovala praktická časť – žiaci si vyskúšali jednotlivé nástroje, aký majú zvuk, načo slúžili, ako sa na nich dá hrať. Mnohé z nich poznajú už len z múzeí alebo fotodokumentácie. V salóne bábok sa zahrali na autorov, režisérovo a dramaturgov. Rozdelení do skupín si vybrali ponúknuté hračky- bábky, vymysleli krátku hru, rozdelili si úlohy a nasledovalo ich krátke vystúpenie. /realizovali p. uč. Vargová, Vrzalová/

6.ročník

ÚLUV, MATEJOV DOM – BB

V deň Testovania 5 sa žiaci šiesteho ročníka zúčastnili návštevy dvoch centier zameraných na vzdelávanie a kultúru detí. Ich prvé kroky viedli do Ústredia ľudovej umeleckej výroby, kde žiaci získali informácie z oblasti výroby drotárskych a hlinených výrobkov. Vizualný zážitok im spríjemnil fujarista, ktorý im na vlastnoručne vyrobenej fujare zahral dve piesne, z toho jednu s vianočnou tematikou. Po oživení tradičných remesiel sa žiaci vybrali do Matejovho domu, kde im lektorky zaujímavou formou priniesli informácie o histórii Banskej Bystrice. Mali možnosť vyskúšať si voľbu richtára a iné zaujímavé veci, ktoré im obohatili vedomosti a skúsenosti z oblasti všeobecného vzdelania. /realizovala p.uč. Fortiaková, Vargová/

7.ročník

JASENOVÁ, DOLNÝ KUBÍN

Literárna exkurzia pre žiakov siedmeho ročníka sa už tradične spája s menom Martina Kukučina, slovenského realistického spisovateľa a lekára. Aj tento rok sme sa vybrali do jeho rodiska v Jasenovej, aby žiaci spoznali miesto, kde sa narodil a strávil peknú a podnetnú kapitolu svojho života. Pre mnohých žiakov bolo úžasné pobudnúť v starodávnej drevenej chalúpke a „dýchať atmosféru“ vtedajšieho života jednoduchého slovenského ľudu, ktorému on, ako autor ale i človek, ostal navždy verný. Ďalej sme putovali do Dolného Kubína, kde je MÚZEUM P.O. HVIEZDOSLAVA. Aj tu je mnoho zaujímavých dokumentov, fotografií a nespočetné množstvo drobností či osobných predmetov z jeho pozostalosti. Čo môže byť lepšie, ako na vlastné oči spoznať aspoň trochu takú osobnosť, akou bol náš veľikán – básnik P. O. HVIEZDOSLAV? Vidieť jeho povestné mašle, plášť, perá či rukopisy...Takáto forma hodiny žiakom skutočne podporila zážitkovosť z vyučovania a odchádzali domov spokojní. /realizovala p.uč. Fortiaková/

8.ročník

MOŠOVCE, MARTIN

Utorok bol pre ôsmakov iný než zvyčajne. Namiesto do školských lavíc si sadli na autobus, ktorý ich viezol na pamätné miesta nášho literárneho diania. Prvou zastávkou boli Mošovce, miesto narodenia slovenského literárneho klasika Jána Kollára. V jeho rodnej a dnes pamätnej izbe si žiaci popozerali rôzne pamiatky, spomienkové fotografie a mnohé zaujímavosti si vypočuli od pani lektorky, ktorá ich sprevádzala. Nenechali sme si ujsť ani prehliadku ľudových remeselníckych potrieb a výrobkov, ktoré sú zachované v obci a uložené v MÚZEU REMESIEL neďaleko. Uhádnuť, ktorá pomôcka či náradie bolo na čo určené, je veru dnes už pre súčasníkov ozaj ťažké. Ale aspoň na chvíľu si žiaci mohli predstaviť prácu našich predkov v minulosti.

Exkurziu sme zavřšili návštevou našej kultúrnej ustanovizne MATICE SLOVENSKEJ. Následne sme navštívili jej kníhkupectvo a pozreli sme si najnovšie, ale i skôr vydané tituly z jej kolekcie. Na záver môžeme povedať, že exkurzia sa nám vydarila a odchádzali sme domov spokojní. /realizovala p.uč. Snopková/

NÁVŠTEVA LITERÁRNEHO A HUDOBNÉHO MÚZEA V ŠVK BB

So žiakmi ôsmeho ročníka sme si doplnili vedomosti z hodín literatúry o štúrovských osobnostiach. Konkrétne sme sa zamerali na tých dejateľov z radov štúrovej generácie, ktorí žili a pôsobili v našom banskobystrickom regióne. Pani lektorky v Literárno-hudobnom múzeu previedli žiakov stálou expozíciou v priestoroch a formou prezentácie sa žiaci dozvedeli o mnoho zaujímavého najmä o menej známych faktoch z ich života. V ďalšej časti takéhoto vyučovania nasledovala práca s literárnou ukážkou. Vybratí žiaci prezentovali formou dramatizácie baladu od J. Bottu Žltá ľalia. Potom sme ich výstup spoločne analyzovali a porovnali ho s modernou dramatizáciou hercov banskobystrickej akadémie umení. Záverečná časť našej návštevy v múzeu bola venovaná dievčenskému románu a jeho autorkám. V našom regióne k protagonistom uvedenej tvorby patrí Terézia Vansová. Dnes už málokto vie, že okrem literárneho pera skvelo narábala – ako sa na ženu patrí - aj s vareškou, o čom svedčí jej veľkolepá kniha receptov, ktorá je mimoriadne žiadaná aj dnes. Pani lektorka im prečítala pekné úryvky z jej románu, ktorý sa považuje za prvý dievčenský román v slovenskom jazyku. /realizovala p.uč.Fortiaková/

AKTIVITY , KTORÉ SA NÁM NEPODARILO REALIZOVAŤ / organizačné alebo iné dôvody/

Európa v škole

Rozprávkové vretienko

Putovanie medenou a povstaleckou Bystricou

Ochranárik

Literárna exkurzia- Slovenská Ľupča, Dolná Lehota

2. VZDELÁVACIE AKTIVITY PEDAGÓGOV

Viacerí členovia PK rozširujú svoje vedomosti a zručnosti prostredníctvom vzdelávaní organizovaných MPC B. Bystrica.

Mgr. L. Vargová – ukončila školenie Metodika rozvoja čitateľskej gramotnosti na hodinách SJL, absolvovala školenie recitátorov, ktoré viedla lektorka Mária Danadová, ktorá pôsobí ako herečka V Bábkovom divadle na Rázcestí a ako pedagogička na Konzervatóriu J.L. Bellu v Banskej Bystrici. Seminár sa zamerával na umelecký text-jeho úpravu ako aj samotný výber pre umelecký prednes.

Na záver chcem všetkým kolegom poďakovať za ich vynaloženú námahu a usilovnú prácu, ktorú v tomto šk. roku vykonali. Peknými úspechmi v škole a najmä mimo školy sme prispeli do kroniky školských úspechov, mnohí žiaci objavili v sebe možno netušené schopnosti a veríme, že v rozvíjaní svojho talentu a schopností budú ďalej pokračovať.

PRÍLOHA

1. Vyhodnotenie vstupných previerok žiakov 5. ročníka
2. Vyhodnotenie exemplifikačných previerok
3. Vyhodnotenie testovania T 9 2017

VYHODNOTENIE EXEMPLIFIKAČNÝCH PREVIEROK

Slovenský jazyk a literatúra

Ročník	2010/2011	2011/2012	2012/13	2013/14	2014/2015	2015/2016	2016/2017
5.	70,82	61,01	64,41	71,86	69,45	63,0	64,76
6.	57,91	64,76	55,42	62,29	61,55	60,85	61,77
7.	65,55	54,75	65,06	63,43	61,50	56,90	60,06
8.	60,80	65,03	55,66	60,39	60,10	52,95	54,30
priemer	63,79	61,38	60,13	64,49	63,15	58,43	60,23

POROVNANIE S MINULOROČNÝMI VÝSLEDKAMI

Ročník	2015/2016	2016/2017	porovnanie
5.	63,0	64,76	+ 1,76
6.	60,85	61,77	+ 0,92
7.	56,90	60,06	+ 3,16
8.	52,95	54,30	+ 1,35
priemer	58,43	60,23	+1.80

NAJČASTEJŠIE PROBLÉMY A NEDOSTATKY

5.ročník- pravidlo o rytmickom krátení- nájsť slová, kde sa porušuje alebo dodržiava

6.ročník -zložené slová – tvorenie

druhovú prídavnú mená- správne tvorenie prípon pri odvodzovaní, tvorenie individuálnych príd. menách.

plnovýznamové/nepľnovýznamové slovesá- rozlišovanie v texte

7. ročník- historizmy a archaizmy- vzájomné rozlišovanie v texte

cudzí slová- vysvetlenie významu cudzích slov

rozlišovanie pojmov: skratka, značka

príslovy- rozlíšenie podľa druhu/miesta, času, spôsobu, príčiny/

vzory a určovanie pomnožných podstatných mien

určenie viet podľa členitosti

určovanie básnických prostriedkov v texte

8.ročník- zamieňanie slovných druhov za vetné členy

určovanie častíc vo vetách

určovanie viet podľa obsahu

určovanie druhu nepriamych pomenovaní

pravopis pádových prípon v L.sg cudzích podstatných mien zakončených na - r, -l

rozlišovanie pojmov v literárnej časti – anafora a epizeuxa

VÝSLEDKY ŽIAKOV Z EXEMPLIFIKAČNÝCH PREVIEROK SJL

NAJLEPŠIE VÝSLEDKY

5. ročník- L. Štefaniaková- 5.A, N. Škarvadová- 5.A, L. Patrášová- 5.B 95 %

6. ročník- P. Považanová- 6.A 96,15 %

7. ročník- B. Krnáčová - 7.B 91,67%

8. ročník- D. Zásكالanová – 8.A 91 %

NEUSPOKOJIVÉ VÝSLEDKY

5. ročník- P. Polhoš – 5.A 25 %

6.ročník- M. Sekerešová – 6.A 20%

7.ročník- M. Vozár- 7. A 25 %

8.ročník- T. Bartoška -8.B 15,56 %

OPATRENIA NA ODSTRÁNENIE NEDOSTATKOV

Nad'alej je nevyhnutné viesť žiakov k dôslednejšej domácej príprave na vyučovanie, podľa potreby problémy častejšie konzultovať so zákonným zástupcom žiaka. Na vyučovacích hodinách častejšie pracovať s textom, kde riešia úlohy s porozumením, viesť ich k samostatnej práci. Pri precvičovaní a upevňovaní učiva používať viac názorných ukážok, využívať pracovné listy alebo výukové programy. Používať sebahodnotenie žiakov Motivovať žiakov aj ústnym hodnotením, pochvalou.

Dejepis

Ročník	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
5.	73,9	82,2	84,3	83,7	76,5
6.	60,4	68,8	65,1	74,7	64,3
7.	45,6	61,7	62,2	67,8	60,0
8.	67,6	63,3	66,6	59,90	52,7
9.	66,9	70,1	63,8	66,55	67,09
priemer	62,88	69,22	68,4	70,53	64,12

POROVNANIE S MINULOROČNÝMI VÝSLEDKAMI

Ročník	2015/2016	2016/2017	porovnanie
5.	83,7	76,5	-7,20
6.	74,7	64,3	-10,40
7.	67,8	60,0	-7,8
8.	59,90	52,7	-7,2
9.	66,55	67,09	+0,54
priemer	70,53	64,12	-6,41

VÝSLEDKY ŽIAKOV Z EXEMPLIFIKAČNÝCH PREVIEROK DEJ

NAJLEPŠIE VÝSLEDKY

5.ročník- L.Mišura-5.A , T. Kováčová- 5.B 100%

6.ročník- V. Kuzmínová – 6.B 100%

7.ročník- B.Krnáčová, P. Sopková -7.B 85 %

8.ročník- M. Ištvánfyová, J. Zahorec- 8.A 90,27 %

9.ročník- S. Košťalová – 9.B 97 %

NEUSPOKOJIVÉ VÝSLEDKY

5.ročník- M.Bučko – 5.C 2,7%

6.ročník- B.Bartošová – 6.A 33,3%

7.ročník- M.Mikloš – 7.B 24%

8.ročník- A. Berky – 8.B 8,33%

9.ročník- L. Adamcová 9.B 29,72%

NAJČASTEJŠIE PROBLÉMY A NEDOSTATKY

Väčším problémom sa javí nedostatočná pravidelnejšia príprava žiakov na vyučovanie. Potvrdilo sa však, že žiaci, ktorí sa pripravujú priebežne, preukázali dobré výsledky. Naopak, žiaci, ktorí sú počas roka v príprave menej dôslední, celoročné učivo nemôžu zvládnuť. Neteší nás skutočnosť, že žiaci 9. ročníka po prijatí na strednú školu venujú ďalšej príprave na vyučovanie podstatne menej času.

Celkové vyhodnotenie:

5.ročník- Práca s textom, čítanie s porozumením, výpočty dátumu, nepozornosť pri čítaní

6.ročník- Čítanie s porozumením, doplňovanie pojmov z učiva o náboženstve, slabé vyjadrovanie

7.ročník- Práca s textom, čítanie s porozumením, vysvetlenie pojmov: manufaktúra, pragmatická sankcia, výpočet dátumu

8.ročník- znalosti portrétov slávnych osobností- priradovanie mien ku fotografiám, správne vytváranie dvojíc podľa logickej súvislosti, priradovanie pojmov

9.ročník- vysvetľovanie pojmov, chronické zoradenie udalostí, čítanie s porozumením

OPATRENIA NA ODSTRÁNENIE NEDOSTATKOV

Rôznymi formami a metódami vzbudzovať u žiakov záujem o poznávanie histórie. Venovať viac času systematizácii poznatkov. Klásť väčší dôraz na prácu s textom, samostatnú prácu s literárnymi prameňmi, zvyšovať individuálnu motiváciu žiakov- vyčleniť učivo pre žiacke projekty. Častejšie preverovanie vedomostí rôznymi formami a metódami, sledovať mieru systematickej prípravy na vyučovanie.

CELOSLOVENSKÉ TESTOVANIE ŽIAKOV 9.ROČ. MONITOR T-9 2017

V tomto školskom roku na Testovanie t -9 žiakov 9. ročníka pripravovala pani učiteľka Mgr. E. Roháčová.

Žiaci mali možnosť v priebehu školského roku sa doučovať na krúžku slovenského jazyka, využívali rôzne formy práce ako aj moderné výukové programy, pracovné listy, knižničný materiál aj internetové zdroje. Aj v tomto školskom roku žiaci dosiahli veľmi pekné výsledky.

V tomto roku bolo testovaných **43 žiakov**

Priemerný počet bodov školy bol **16,7**

Priemerná percentuálna úspešnosť školy **67 %**

Priemerný počet bodov v rámci SR **15,3**

Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR (národný priemer) **61,2 %**

Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru **5,8 %**

POZÍCIA	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
SR	58,2	54,5	67,5	62,0	62,6	62,6	61,2
ZŠ MOS	65,5	60,3	63,1	65,72	69,8	68,8	67,0
ROZDIEL	+7,3	+5,8	-4,4	+3,72	+7,2	+6,2	+5,8

VSTUPNÉ PREVIERKY ZO SJL - 5. ROČNÍK - ANALÝZA

5.A

Počet žiakov v triede 21. Písalo 20 žiakov, nepísal 1 žiak **Úspešnosť = 82 %**

Vyhodnotenie

1 = 8 žiakov

2 = 8 žiakov

3 = 3 žiaci

4 = 0

5 = 1 žiak

5. B

Počet žiakov v triede 21 Písalo 21 žiakov. **Úspešnosť = 81,23 %**

Vyhodnotenie

1 = 7 žiakov

2 = 9 žiakov

3 = 4 žiaci

4 = 1 žiak

5 = 0

5. C

Počet žiakov v triede 19 Písalo 19 žiakov. **Úspešnosť = 74,52 %**

Vyhodnotenie

1 = 5 žiakov

2 = 8 žiakov

3 = 3 žiaci

4 = 3 žiaci

5 = 0

Kompletné vyhodnotenie vstupnej previerky

1. Najlepšie výsledky

V.A - Štefaniaková Laura - 100%

V. B – Jabrocká Noemi , Kováčová Tereza, Mikloš Ján 96%,

V.C – Leštáková Lea, Majling Martin- 100%

2. Neuspokojivé výsledky

V.A- Polhoš Patrik – 40%

V.B-Kuchárová Vanessa – 44%

V.C- Záslavová Lívia, Bučko Marko – 36%

2. Zistené nedostatky vo vstupnej previerke v 5.ročníku

Celkovo sme nezaznamenali výrazné nedostatky, žiaci preukázali dobré výsledky. Žiaci riešili písomnú previerku, ktorú písali na konci školského roka ako výstupnú. K problémovjším úlohám patrili tie, ktoré obsahovali tieto javy:

a/Rozlíšenie pojmu – porekadlo , príslovie- správne určenie v úlohe s porozumením

b/pravopis vlastných podstatných mien

c/ riešenie úloh s porozumením

d/ pravopis vybraných slov

