

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

Usmernenie

k elektronickému prihlasovaniu žiakov ZŠ

**Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ
T9-2012**

November 2011

Formulár A

Vypĺňanie základných údajov o škole

- **Kód školy** – je šesťmiestny kód, ktorý máte uvedený v ľavom hornom rohu v liste 1. zásielky.
- **Zriaďovateľ** – označte jednu z možností: Štátna, Cirkevná, Súkromná.
- **Vyučovací jazyk školy** – označte jednu z uvedených možností: SJ, MJ, UJ, SJ-MJ, SJ-UJ.
- **Presný názov školy** – uveďte celý názov školy. Vzhľadom na dĺžku políčka na formulári vás prosíme používať skratky, napr.:
 - ZŠ – základná škola
 - ZŠ s VJM – základná škola s vyučovacím jazykom maďarským
 - ZŠ s VJM a VJS – základná škola s vyučovacím jazykom maďarským a slovenským
 - ZŠ s VJU – základná škola s vyučovacím jazykom ukrajinským
 - ZŠ s VJU a VJS – základná škola s vyučovacím jazykom ukrajinským a slovenským
 - ZŠ s MŠ – základná škola s materskou školou
 - CZŠ – cirkevná základná škola
 - SZŠ – súkromná základná škola
 - SŠ – spojená škola
 - SKŠ – spojená katolícka škola

V názve školy vynechajte:

- popis tried elokovaných v inej obci,
- školskú jedáleň,
- maďarský, resp. ukrajinský názov školy
- časť názvu, ktorá je uvedená v adrese.

Príklady:

- A) **Základná škola s materskou školou – Letná ul.**, ktorá sídli na ulici Letná, bude mať uvedený názov iba **ZŠ s MŠ**.
- B) **Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským Bélu Bartóka - Bartók Béla Magyar Tannyelvű Alapiskola és Óvoda**, ktorá sídli na Kruhovej ulici, bude mať uvedený názov iba **ZŠ s MŠ s VJM BÉLU BARTÓKA**.
- C) **Základná škola, J. A. Komenského 1, Trnava**, bude mať uvedený názov iba **ZŠ**.

- **Adresa školy** – názov ulice, súpisné číslo domu, názov mesta (obce), poštové smerovacie číslo (**názvy ulíc, miest a obcí neskracujte a používajte diakritické znamienka**).

- **Riaditeľ školy** – meno, priezvisko, titul(y).
- **Osoba poverená prevzatím 3. zásielky** – meno, priezvisko, titul(y).
- **Školský koordinátor** – meno, priezvisko, titul(y).
- **Školský koordinátor pre žiakov so ZZ** – meno, priezvisko, titul(y).
- **Kontaktná osoba pre prácu so žiakmi so ZZ** – meno, priezvisko, titul(y)
- **Kontakty** – telefón, fax, e-mail riaditeľstva školy, telefón, e-mail školských koordinátorov. **Prosíme o presné uvedenie aktuálnych e-mailových adries.**
- **Počet školských administrátorov testov** – rovná sa počtu učební, v ktorých sa koná TESTOVANIE 9-2012.
Maximálny odporúčaný počet žiakov v jednej učebni je 15.
- **Celkový počet žiakov na škole** – zadáva sa ručne
- **Celkový počet žiakov v 9. ročníku** – škola zadáva ručne
- **Zúčastnia sa testovania** – doplnené automaticky programom podľa počtu zadaných žiakov
- **Z toho počet so ZZ** – doplnené automaticky programom podľa zadaného počtu žiakov so ZZ

Formulár B

Vypĺňanie základných údajov o žiakoch

- **Kód školy** – je šesťmiestne číslo.
- **Vyučovací jazyk triedy** – SJ, MJ, UJ.
- **Trieda**

Nasledujúce údaje vypíšte podľa rodného listu žiaka.

- **meno žiaka**
- **priezvisko žiaka**
- **rodné číslo žiaka**

V zmysle zákona č. 363/2005 Z. z. o ochrane osobných údajov slúži **rodné číslo** ako všeobecne použiteľný identifikátor výhradne pre potreby Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania a školských výpočtových stredísk na jednoznačné spracovanie a priradenie výsledkov testovania žiaka.

- **pohlavie žiaka** je vypĺňané automaticky podľa rodného čísla. Ak je určené nesprávne (cudzinec), môžete ho opraviť v okne zápis / oprava údajov za žiaka.

Formulár C

Vypĺňanie údajov o žiakoch so ZZ

Žiaci so zdravotným znevýhodnením môžu mať upravené podmienky na vykonanie T9-2012. Úpravy zahŕňajú špecificky upravené testové zošity. Riaditeľov škôl žiadame, aby zákonných zástupcov žiakov so zdravotným znevýhodnením informovali o možnosti úprav podmienok na vykonanie T9-2012.

Podľa upravených podmienok môže testovanie vykonať žiak

- a) špeciálnej školy,
- b) špeciálnej triedy v základnej škole,
- c) základnej školy vzdelávaný v triede spolu s ostatnými žiakmi školy podľa individuálneho vzdelávacieho programu.

Účasť žiakov 9. ročníka ZŠ so ZZ na celoslovenskom testovaní:

- žiaci, ktorí sú dlhodobo alebo často umiestnení z vážnych zdravotných dôvodov (onkologické, psychiatrické, poúrazové, pooperačné stavy a i.) v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania nezapájajú, a to ani v prípade, ak si podajú prihlášku na strednú školu s maturitným predmetom, ktorý je predmetom testovania,
- žiaci, ktorí sú krátkodobo umiestnení v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania zapájajú dobrovoľne a testovania sa zúčastnia v kmeňovej škole, ak im to ich zdravotný stav dovoľí,
- žiaci, ktorí sa vzdelávajú formou školskej integrácie (začlenenia) podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu a majú úpravu učebných osnov z testovaného predmetu (redukcia učebných osnov **viac** ako 30 %), sa do testovania zapájajú dobrovoľne,
- žiaci, ktorí vo svojom vzdelávaní postupujú individuálne, sa do testovania zapájajú v prípade, že si podali prihlášku na maturitné štúdium z testovaných predmetov (napr.: žiak 9. ročníka s dyskalkúliou, ktorý má úpravu učebných osnov podľa 7. – 8. ročníka, absolvuje testovanie z predmetu matematika v prípade, že sa hlási na maturitné štúdium, kde je matematika profilový predmet.)

- **Kód školy** – je šesťmiestny kód – preberá sa z formulára A
- **Meno žiaka** – preberá sa z formulára B
- **Priezvisko žiaka** – preberá sa z formulára B
- **Rodné číslo žiaka** – preberá sa z formulára B
- **Známka** – uveďte známku, ktorú mal žiak na koncoročnom vysvedčení.

V prípade, že žiak opakoval ročník, uveďte známku z opakovaného predmetu. Ak žiak nebol z predmetu hodnotený, namiesto známky zadajte písmeno N.

- **Druh postihnutia**
- **Skupina obmedzenia**

- **Druh postihnutia** – vyznačte primárny druh postihnutia v príslušnom políčku.

Úpravy testov sa vzťahujú na žiakov so ZZ, ktorí spĺňajú podmienky (str. 5) a majú nasledovné druhy ZZ:

- a) vývinové poruchy učenia,
- b) narušená komunikačná schopnosť,
- c) telesné postihnutie,
- d) zrakové postihnutie,
 - u slabozrakého žiaka uveďte, ak je to potrebné, aj veľkosť písma (14 – 26), ktorú používal bežne pri práci s textom,
 - u nevidiaceho žiaka uveďte formu testu v Braillovom písme,
- e) sluchové postihnutie,
- f) autizmus,
- g) chorí a zdravotne oslabení,
- h) porucha pozornosti sprevádzaná hyperaktivitou, porucha pozornosti,
- i) viacnásobné postihnutie (u žiaka s viacnásobným postihnutím označte primárne postihnutie).

- **Skupinu obmedzenia**, do ktorej má byť žiak zaradený, vyznačte v príslušnom políčku.

Skupinu obmedzenia určí vyučujúci testovaného predmetu spolu s triednym učiteľom.

Žiaci sa do skupín nezaraďujú podľa stupňa postihnutia z lekárskeho hľadiska, ale podľa miery obmedzenia pri práci s testom nasledovne:

1. skupina obmedzenia

Žiaci zaradení do 1. skupiny pracujú s testami identickými s testami pre intaktných žiakov. Odpovede zapisujú do odpovedových hárkov, majú predĺžený čas a používajú kompenzačné pomôcky (technické, vyučovacie). S upravenými testami pracujú žiaci so sluchovým postihnutím a s vývinovými poruchami učenia. Žiaci nemajú k dispozícii osobného asistenta, tlmočníka ani špeciálneho pedagóga.

2. skupina obmedzenia

Žiaci zaradení do 2. skupiny pracujú s upravenými testami, majú predĺžený čas, používajú kompenzačné pomôcky. Žiaci so zrakovým a telesným postihnutím zapisujú odpovede priamo do testu – osobný asistent, špeciálny pedagóg následne prepíše žiacke odpovede z testu do OHkT. Ostatní žiaci prepisujú odpovede do OHkT sami. Žiaci majú k dispozícii osobného asistenta, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga.

Úpravy, týkajúce sa prispôsobenia podmienok pri testovaní žiakov so ZZ:

- predĺženie času,
- úprava formátu testovacieho nástroja,
- možnosť používať kompenzačné pomôcky,
- prítomnosť asistenta, špeciálneho pedagóga, tlmočníka.

Predĺžený čas

Žiaci so ZZ potrebujú k vypracovaniu úloh podstatne dlhší čas ako intaktní žiaci rovnakých schopností. Pracovné tempo žiakov so ZZ je výrazne pomalšie. Spomalenie rýchlosti pracovného tempa vyplýva z odlišného spôsobu vnímania informácií z vonkajšieho prostredia, z odlišného spôsobu podávania výstupu z riešenia úloh a z väčšej fyzickej a psychickej náročnosti. Obmedzenia, ktoré jednotlivé postihnutia prinášajú, sa týkajú spôsobu, akým žiaci úlohy dokážu formálne spracovať – t. j. zmyslové vnímanie informácií ich postupné začlenenie do procesu riešenia. K vyrovnaniu tohto obmedzenia slúži primerané predĺženie času, v ktorom žiak rieši test.

Predĺženie pracovného času je potrebné hlavne preto, že niektoré testy sú zadávané v odlišnom formáte (napr. v bodovom písme alebo zväčšenom písme). Rovnako aj zápis riešenia testu niektorých žiakov, ktorý sa uskutočňuje do samotného testu.

Kompenzačné pomôcky

Žiaci so ZZ majú možnosť využívať kompenzačné pomôcky, ktoré čiastočne vyrovnávajú ich obmedzenie a pomáhajú im prekonať prekážky.

Kompenzačné pomôcky môžu byť:

1. technické
2. vyučovacie

Medzi **technické pomôcky** patria: optické prístroje, osvetlenie, polohovacie ležadlá, polohovacia lavica, Pichtov písací stroj, PC, kalkulačka.

Medzi **vyučovacie pomôcky** patria: výkladový, synonymický slovník a pomôcky, ktoré žiak bežne používa pri písaní písomných prác.

Istú formu kompenzácie pre žiakov zaradených do 2. skupiny obmedzenia poskytuje **asistent, špeciálny pedagóg a tlmočník**, ktorý pomáha pri orientácii v testovacom zošite, pri zápise odpovedí žiaka, pri manipulácii s pomôckami, pri príchode – odchode do učebne, pri tlmočení inštrukcií súvisiacich so zadaním úlohy. V žiadnom prípade nezasahuje do samotného riešenia úloh a nekomentuje správnosť a nesprávnosť odpovedí.

**Formuláre A, B a C zašlite elektronicky na príslušné spádové ÚIPŠ-ŠVS.
Za aktívnu spoluprácu pri realizácii celoslovenského testovania vám ďakujeme.**